

Notulen MR vergadering 20 april 2016

Aanwezig: Bert Boelens(vz), Carl Matser, Carla van Gruijthuijsen, Harm Denissen, Toon Verploegen, Mark Eggink, Mark Dijkma, Sander Elemans, Marjan Hofstede, Ageeth Krol, Joost Krol, Pieter Gransbergen Menno Bartlema en Bart van Riessen (notulen)

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering om 20.45 uur, er is een voorstelronde en Ageeth wordt verwelkomd als nieuw ouderlid. Ook Pieter wordt verwelkomd als vervangend rector.

2. Introductie Pieter Gransbergen, aanpak schoolplan en heroriëntatie

Pieter begint met een introductie en meldt wat hij tot nu toe heeft gedaan. Er zijn gesprekken gevoerd met de ouderraad, leerlingen en personeel. Er worden twee projectgroepen geformeerd. De eerste projectgroep gaat zich bezig houden met de positionering van het Dominicus College naar buiten. De tweede projectgroep zal zich bezig houden met onderwijsvernieuwing.

Pieter benadrukt dat het Dominicus College meer als een eenheid moet optreden.

Ook communicatie is een punt waar hij aandacht aan zal schenken.

Als laatste onderdeel van zijn opdracht beschrijft hij zijn rol bij de re-integratie van de rector.

BOE vraagt naar het tijdspad van het schoolplan. De tweede projectgroep gaat hiermee aan de slag en zal keuzes moeten maken. Het is de bedoeling dat de volgende MR vergadering er een stuk ligt waar de hoofdlijnen van het schoolplan duidelijk zijn.

Pieter zegt dat het profiel van de school voor ouders wel duidelijk is maar voor toekomstige leerlingen wat minder.

Pieter vermoedt dat het lage aantal aanmeldingen een optelsom is van vele kleine dingen. Genoemde zaken die een invloed kunnen hebben zijn toetsdruk, iPad, mixweek, communicatie rondom reizen maar ook algemener de beleving van de school en de betrouwbaarheid van de school. Pieter noemt ook nog het moppercircuit.

3. Notulen 2 maart 2016

Marian wil graag een toevoeging bij het punt van de jaarplanner. De verhuizing van de reizen betreft dezelfde groep als de groep waarbij de York reis niet doorging.

Naar aanleiding van punt 11 het printerbudget wordt afgesproken dat hier bij de bespreking van de ouderbijdrage op terug wordt gekomen.

Naar aanleiding van de externe surveillanten, BAM meldt dat er over 99% geen klachten zijn. De surveillanten waar ongeregelheden hebben plaatsgevonden komen niet terug.

De notulen worden goedgekeurd.

4. Lessentabel (instemming)

BOE de lessentabel was al goedgekeurd.

BAM legt uit dat er 6 klassen zijn gevormd in plaats van 5. Het bestuur ging hiermee akkoord op voorwaarde dat er gekeken wordt naar de lessentabel, vandaar dit nieuwe voorstel.

Het uitgangspunt was dat vakken waarin 2 uur les of minder per week wordt gegeven niet worden aangepast. LO kan niet worden aangepast want het aantal uren staat wettelijk vast. Blijft over: Nederlands, Frans, Engels en wiskunde. Daarna is er gekeken naar andere scholen. Daar kwam uit dat Frans en wiskunde op het Dominicus College relatief veel uren hadden.

Marjan wijst op het belang van het kernvak wiskunde, waar ook rekenen onder valt. Ze noemt ook niet dringende vakken als tekenen, nieuwe media, universum en vitaal, de verhouding lijkt wat zoek.

BAM: docenten van deze vakken zullen daar anders over denken.

BOE wil weten of er met de secties is gesproken.

BAM: het is meegedeeld en ze waren er niet blij mee.

DEH vindt dat de baten bijzonder klein zijn en dat de keus arbitrair is. BAM beaamt dat de baten vrij klein zijn waarschijnlijk €10k-€15k.

BOE vraagt ook nog naar een andere maatregel, namelijk het blijven zitten in 1 H.

BAM antwoordt dat dit binnen de bestaande overgangsregel wordt opgelost.

5. Jaarplanner (instemming)

Het voorstel voor het verplaatsen van de reisweek wordt ingetrokken. De VWO reis blijft in klas 5. Daarmee vervalt ook het verplaatsen van mixweek 1. Het afschaffen van mixweek 3 levert geen problemen op.

De planning rond het eind van het jaar voor de examenklassen is erg krap. Hier zal nog naar gekeken worden, het wat naar voren halen lijkt geen probleem. MAC vraagt ook naar het vervroegen van andere toetsweken. Er wordt geopperd de toetsweken van woensdag tot woensdag te laten verlopen

De examentrainingen staan niet in de jaarplanner, de afdelingen gaan hierover. De invulling van de open lesavond is nog onduidelijk daardoor ook de datum.

Ageeth en Joost verlaten na bespreking van dit punt de vergadering.

6. Zomerschool

Het verschil in aanmeldingen per school wordt mede verklaard door het tijdstip van herkansingen. Het DC zal 6 leerlingen aanmelden. De rapportvergadering beslist wie naar de zomerschool kan, dit kunnen ook leerlingen zijn die niet in eerste instantie zijn voorgedragen.

Omdat het waarschijnlijk vooral zal gaan over leerlingen van klas drie is het handig om die vergadering naar voor te schuiven. BAM zegt dat dit geen probleem is.

De evaluatie van de zomerschool komt in september.

7. Krimp

Het DC heeft 1 kandidaat aangeleverd voor de matching, totaal waren er binnen de hele alliantie 10 kandidaten. Voor elk van die tien kandidaten is een plek gevonden. De procedure is nog niet afgerond. Zorgvuldigheid staat voorop.

8. Nieuws uit de andere raden

De leerlingenraad heeft gesproken over de examentrainingen en de slechte planning.

Ook zijn ze bezig met het werven van nieuwe leden aangezien er relatief veel leerlingen examen doen.

De GMR heeft een algemene visie van de bestuurder gehad. Over het functioneren van de alliantie, hoe er omgegaan wordt met de krimp, waar samenwerking een meerwaarde is, hoe het functioneren van de bestuurder was in zijn eerste halfjaar.

9. Monnikskap

De afspraak met het ministerie is nog niet gemaakt.

10. Vragen naar aanleiding van de mededelingen

In het vervolg zullen functies genoemd worden en geen namen.

11. Rondvraag

Sander vraagt naar het nut van het onderzoek over de gezonde school. BAM antwoordt dat dit handvatten geeft om keuzes te maken.

Marjan vraagt naar iPad en de vervangingsregeling. BAM meldt dat dit in een nieuwsbrief naar de ouders aan de orde is geweest. De nieuwsbrief zal nog naar de MR worden gestuurd.

Mark vraagt naar het lagere budget voor het jaarboek, BAM zal dit uitzoeken.

BOE vraagt naar de examentraining, deze is erg laat, wat is er tegen zelf studeren? De leerlingen vallen hem bij. Pieter wijst op de mogelijkheid van het cafetaria model.

12. BOE sluit het overleg met de directie.

Stemming

1. Lessentabel: Er wordt unaniem tegen gestemd, het voorstel is matig onderbouwd en levert te weinig op.
2. Jaarplanner: Er wordt gewacht met een oordeel tot duidelijk is of de toetsweken kunnen worden verschoven.