

---

## **Algemeen rapport resultaat**

---

Onderzoekdefinitie:	Tevredenheid Leerlingen
FILTER SCHOOLRESULTAAT	
School:	Dominicus College
Onderzoekperiode:	17-18 Tevredenheid Leerlingen (1/11 - 30/4) (01-11-2017 t/m 30-04-2018)
Leerjaren:	3
FILTER BENCHMARK	
School:	Alle scholen
Onderzoekperiode:	17-18 Tevredenheid Leerlingen (1/11 - 30/4) (01-11-2017 t/m 30-04-2018)
Schoolkenmerk:	Besturenorganisatie = Alliantie Voortgezet Onderwijs
Schooltypen:	atheneum, categoriaal gymnasium, gymnasium in scholengemeenschap, havo
Leerjaren:	3
TOON RAPPORTONDERDELEN	
Prognose en Ambitie: Ja (alle respondenten)	
Kengetallen Visueel: JA, Kengetallen: JA, Stellingen: JA, Toelichting Domeinen: JA, Stelling Details: NEE, Staafgrafiek Kengetallen: NEE, Grafiek Ranking: JA, Grafiek Percentielen: NEE, Grafiek Scoreverloop: NEE, Grafieken met spin: NEE, Evaluatieformulier: NEE, Open Vragen: NEE, Lijst Stellingen en Domeinen: NEE	

---

Kwaliteitscholen

26-06-2018

---

**Toelichting op onderzoek:**

De inrichting is september 2016 aangepast aan de nieuwe vragenlijst van Scholenopdekaart en het nieuwe Waarderingskader Inspectie. Nieuw in 2017 is de pagina om de representativiteit van Schoolklimaat & Veiligheid te monitoren. Zie voor de uitwerking van de gegevens van Schoolklimaat en Veiligheid de pagina Schoolklimaat en Veiligheid. Daar kunt u ook het rapport opvragen over Schoolklimaat en Veiligheid.

Om de vragenlijst niet te lang te laten worden kan een school het ene jaar andere kwaliteitsgebieden van het waarderingskader selecteren en het andere jaar weer andere.

	01-11-2017 t/m 30-04-2018
Aantal scholen	7
Aantal respondenten benchmark	1082 van 1296 (83%)
Gem. aantal respondenten	154
Aantal respondenten interne selectie	147 van 160 (92%)

Indien het aantal respondenten van het schoolresultaat of de benchmark lager is dan 5, worden er geen resultaten getoond voor die periode.

Aantal respondenten per domein	01-11-2017 t/m 30-04-2018		
	aantal resp. eigen school	aantal resp. benchmark	aantal scholen benchmark
OP1. Aanbod	147	739	4
OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding	147	739	4
OP3. Didactisch handelen	147	1082	7
OP3. Didactisch handelen extra	147	739	4
Pestindicator volgens leerlingen	147	888	5
Scholenopdekaart: Tevredenheid	147	1082	7
Scholenopdekaart: Schoolklimaat en Veiligheid	147	1082	7

Verdeling Schooltypen	Schoolresultaat	Benchmark
atheneum	37 %	27 %
categoriaal gymnasium		19 %
gymnasium in scholengemeenschap	31 %	8 %
havo	31 %	46 %

Domein	01-11-2017 t/m 30-04-2018
OP1. Aanbod	
OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding	
OP3. Didactisch handelen	
OP3. Didactisch handelen extra	
Pestindicator volgens leerlingen	
Scholenopdekaart: Tevredenheid	
Scholenopdekaart: Schoolklimaat en Veiligheid	

Domein	01-11-2017 t/m 30-04-2018			
	Res.....	Bm.....	R-B.....	Rang
OP1. Aanbod	5,95	6,00	-0,05	2
OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding	7,24	6,90	0,34	1
OP3. Didactisch handelen	6,76	6,48	0,28	1
OP3. Didactisch handelen extra	5,69	5,39	0,30	2
Pestindicator volgens leerlingen	9,44	9,32	0,12	1
Scholenopdekaart: Tevredenheid	6,43	6,38	0,05	3
Scholenopdekaart: Schoolklimaat en Veiligheid	7,86	7,78	0,08	3

**Overzicht stellingen (17-18 Tevredenheid Leerlingen (1/11 - 30/4) (01-11-2017 t/m 30-04-2018)):**

■ : (zeer) ontevreden ■ : (zeer) tevreden

Per stelling worden twee balken gepresenteerd. De bovenste balk geeft het schoolresultaat, de onderste het resultaat van de benchmark. Bij negatieve stellingen (zie \*) worden de resultaten in de onderstaande weergave omgedraaid. De connotatie van de gekleurde balken is nu dus: veel groen is positief, veel rood is negatief. De exacte percentages bekijken in de eerste bijlage.

**OP1. Aanbod**

Tevredenheid Leerlingen, domein OP1. Aanbod: het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en de samenleving.(inspectie)

30. Als ik een klacht heb, dan wordt daar serieus naar geluisterd.	13,0 %		48,8 %
Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat	<b>B</b>	18,1 %	49,3 %
31. De school maakt de dingen waar die zij belooft.	33,3 %		24,4 %
Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat	<b>B</b>	27,6 %	34,2 %
32. Iedereen op deze school kan zichzelf zijn, wat betreft geloof, ras, uiterlijk, seksuele geaardheid, land van herkomst.	6,8 %		76,9 %
Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat	<b>B</b>	9,5 %	73,9 %
33. De school besteedt aandacht aan dingen die gebeuren in Nederland en de wereld.	36,1 %		27,9 %
Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat	<b>B</b>	25,7 %	34,4 %
34. Ik leer op school om over mijn sterke en zwakke punten te praten.	33,3 %		27,2 %
Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat	<b>B</b>	31,9 %	29,4 %

**OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding**

Tevredenheid Leerlingen, domein OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding: de school volgt en begeleidt de leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.(inspectie)

35. Als mijn resultaten achterblijven, bespreek mijn mentor met mij hoe ik dat kan verbeteren.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



36. Als mijn resultaten achterblijven, bespreek de vakleerkracht met mij hoe ik dat kan verbeteren.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat




37. Als mijn resultaten achterblijven, krijg ik extra steun van de vakleerkracht.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat




38. Ik heb genoeg contact met mijn mentor.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat




39. Mijn mentor houdt zich aan de afspraken.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat




40. Ik word goed begeleid door mijn mentor.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



41. Ik word goed begeleid door de vakleerkrachten.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



**OP3. Didactisch handelen**

Tevredenheid Leerlingen, domein OP3. Didactisch handelen: het didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen. (Inspectie)

1. Leraren dagen mij uit om mijn best te doen op school. [i] Denk daarbij aan of leraren je aanmoedigen om harder te leren, betere cijfers te halen en dergelijke.	12,2 %		63,9 %	
Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat	<b>B</b>	14,2 %		58,9 %
2. Leraren motiveren mij.	18,4 %		49,0 %	
Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat	<b>B</b>	22,6 %		44,3 %
3. Leraren houden rekening met mijn sterke en zwakke punten. [i] Denk hierbij aan: extra hulp van docenten als je ergens moeite mee hebt of extra opdrachten als iets je makkelijk afgaat.	17,7 %		53,1 %	
Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat	<b>B</b>	20,7 %		44,9 %
4. Leraren geven afwisselend les met luisteren naar uitleg, zelfstandig werken, samenwerken, gebruik van ict, presenteren en dergelijke.	10,2 %		68,0 %	
Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat	<b>B</b>	13,5 %		62,7 %
6. Leraren gebruiken digitaal lesmateriaal tijdens de lessen.	4,1 %		81,6 %	
Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat	<b>B</b>	12,9 %		71,7 %
11. Leraren leggen goed uit.	4,1 %		51,0 %	
Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat	<b>B</b>	6,2 %		46,5 %
14. Leraren leggen mij uit wat ik goed en fout doe.	12,2 %		52,4 %	
Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat	<b>B</b>	13,4 %		49,1 %

**OP3. Didactisch handelen extra**


Tevredenheid Leerlingen, domein OP3. Didactisch handelen extra: het didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen. (Inspectie)

42. Als ik iets niet snap, dan kan ik bij mijn leraren terecht met mijn vragen.	1,4 %		84,4 %	
Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat	<b>B</b>	3,7 %		79,3 %
43. De leraren houden er rekening mee, dat leerlingen niet allemaal op dezelfde manier leren. Daarom leggen ze de lesstof op meerdere manieren uit.	38,8 %		19,7 %	
Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat	<b>B</b>	40,2 %		22,1 %
44. De leraren houden er rekening mee, dat leerlingen niet allemaal op dezelfde manier leren. Daarom geven ze de ene groep leerlingen andere opdrachten dan de andere groep.	50,3 %		21,1 %	
Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat	<b>B</b>	57,1 %		16,3 %
45. De leraren geven interessante lessen.	19,0 %		26,5 %	
Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat	<b>B</b>	25,8 %		22,6 %

**SK1. Veiligheid (KWS)**


Tevredenheid Leerlingen, domein SK1. Veiligheid (KWS): zie voor uitsplitsing in Welbevinden, Ervaren Veiligheid en Aantasting Veiligheid de pagina Schoolklimaat en Veiligheid.

17. Ik ben tevreden over de sfeer op school.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat




19. Ik ga met plezier naar school.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



20. Ik voel me veilig op school.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



23. Ik ben tevreden over wat school doet tegen pesten.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat




24. Ik ben de afgelopen maanden op school gepest. \*

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



25. Ik ben de afgelopen maanden via social media gepest door leerlingen van deze school.


[i] Bijvoorbeeld via Whatsapp, Facebook, Youtube, Twitter en dergelijke. \*

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat




26. Leerlingen van deze school hebben mij de afgelopen maanden expres lichamelijk pijn gedaan.

[i] Denk hierbij aan: schoppen, slaan, knippen en dergelijke. \*

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



27. Ik ben de afgelopen maanden gediscrimineerd door leerlingen van deze school.  
[i] Bijvoorbeeld op basis van je geloof, huidskleur, geslacht, seksuele voorkeur en dergelijke. \*

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



65. Ik kan goed opschieten met mijn klasgenoten.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat




66. Ik kan op school zeggen wat ik wil.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



67. Ik voel mij prettig op school.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



68. Ik kan mijzelf zijn op school.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



69. Ik heb het naar mijn zin in de klas.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat




70. Mijn klasgenoten zijn voorzichtig met de spullen van een ander.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat




71. Mijn klasgenoten zorgen ervoor dat de klas en de school netjes blijven.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat




72. De schoolregels worden eerlijk toegepast.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



73. Ik ben de afgelopen maanden gepest door klasgenoten. \*

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat




74. Ik ben de afgelopen maanden gepest door leerlingen uit andere klassen. \*

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



75. Ik ben de afgelopen maanden op school bedreigd. \*

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



76. Ik ben de afgelopen maanden op school bestolen. \*

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



77. De afgelopen maanden zijn er spullen van mij vernield door leerlingen van de school. \*


 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



### Pestindicator volgens leerlingen

Het domein Pestindicator dient voor scholen als kengetal om te zien wat de omvang is van het pestgedrag.


24. Ik ben de afgelopen maanden op school gepest. \*

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat




25. Ik ben de afgelopen maanden via social media gepest door leerlingen van deze school.

[i] Bijvoorbeeld via Whatsapp, Facebook, Youtube, Twitter en dergelijke. \*

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



27. Ik ben de afgelopen maanden gediscrimineerd door leerlingen van deze school. [i] Bijvoorbeeld op basis van je geloof, huidskleur, geslacht, seksuele voorkeur en dergelijke. \*

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



73. Ik ben de afgelopen maanden gepest door klasgenoten. \*

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



74. Ik ben de afgelopen maanden gepest door leerlingen uit andere klassen. \*

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat




### Scholenopdekaart: Tevredenheid

Tevredenheid Leerlingen, domein Scholenopdekaart: Tevredenheid



1. Leraren dagen mij uit om mijn best te doen op school.  
 [i] Denk daarbij aan of leraren je aanmoedigen om harder te leren, betere cijfers te halen en dergelijke.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat




2. Leraren motiveren mij.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



3. Leraren houden rekening met mijn sterke en zwakke punten.  
 [i] Denk hierbij aan: extra hulp van docenten als je ergens moeite mee hebt of extra opdrachten als iets je makkelijk afgaat.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat




4. Leraren geven afwisselend les met luisteren naar uitleg, zelfstandig werken, samenwerken, gebruik van ict, presenteren en dergelijke.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



5. ICT doet het op mijn school.

[i] Met ICT bedoelen we bijvoorbeeld computers, gebruik devices en internet, digitale leeromgevingen of smartboards.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



6. Leraren gebruiken digitaal lesmateriaal tijdens de lessen.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat




7. De lessen sluiten aan bij gebeurtenissen uit het nieuws.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



8. Ik ben tevreden over buitenschoolse activiteiten.

[i] We bedoelen hiermee met school naar het museum, schoolreisje en dergelijke.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



9. Ik ben tevreden over de begeleiding richting een vervolgstudie.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat




10. Leraren behandelen mij met respect.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



11. Leraren leggen goed uit.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



12. Ik ben tevreden over mijn mentor.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



13. Ik krijg extra hulp als ik problemen heb met leren.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



14. Leraren leggen mij uit wat ik goed en fout doe.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



15. De school informeert mij over schoolzaken die voor leerlingen belangrijk zijn.



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

16. De mening van leerlingen telt mee op school.



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

### Scholenopdekaart: Schoolklimaat en Veiligheid

Tevredenheid Leerlingen, domein Scholenopdekaart: Schoolklimaat & Veiligheid: zie voor uitsplitsing in Welbevinden, Ervaren Veiligheid en Aantasting Veiligheid het rapport Schoolklimaat en Veiligheid dat op de pagina Schoolklimaat en Veiligheid is op te vragen.

17. Ik ben tevreden over de sfeer op school.



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

18. Ik ben tevreden over de omgang met leerlingen van deze school.



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

19. Ik ga met plezier naar school.



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

20. Ik voel me veilig op school.



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

21. De regels op school zijn duidelijk.



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

22. Ik ben tevreden over de hulp die ik krijg als ik een persoonlijk probleem heb.



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

23. Ik ben tevreden over wat school doet tegen pesten.



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

24. Ik ben de afgelopen maanden op school gepest. \*



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

25. Ik ben de afgelopen maanden via social media gepest door leerlingen van deze school.



[i] Bijvoorbeeld via Whatsapp, Facebook, Youtube, Twitter en dergelijke. \*

Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

26. Leerlingen van deze school hebben mij de afgelopen maanden expres lichamelijk pijn gedaan.



[i] Denk hierbij aan: schoppen, slaan, knijpen en dergelijke. \*

Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat


27. Ik ben de afgelopen maanden gediscrimineerd door leerlingen van deze school.  
[i] Bijvoorbeeld op basis van je geloof, huidskleur, geslacht, seksuele voorkeur en dergelijke. \*



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

**ZONDER DOMEIN**

138. Welk "rapportcijfer" zou je de school willen geven?

12,2 %  32,0 %**B** 11,0 %  34,8 % Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat**ZONDER DOMEIN****Overzicht en uitleg gebruikte antwoordmogelijkheden**

Vraagnummers	Antwoordmogelijkheid	Mogelijke antwoorden[waarde]
1, 2, 3, 4, 6, 7	scholenopdekaart - veel te weinig	veel te weinig[1], weinig[2], niet weinig/niet voldoende[3], voldoende[4], ruim voldoende[5]
10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 32, 33, 34, 38, 39, 40, 42, 43, 44, 45, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 97, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 126, 131, 132, 133, 134, 135, 140, 141, 144, 145, 146, 152, 157, 159, 160, 161, 163, 166, 167, 168, 172, 173, 178, 179	Radio: oneens/eens, 5 keuzes	zeer oneens[1], oneens[2], zowel eens als oneens[3], eens[4], zeer eens[5]
138	Cijfer, berekent gemiddeld cijfer 1 t/m10	1[1], 2[2], 3[3], 4[4], 5[5], 6[6], 7[7], 8[8], 9[9], 10[10]
180	Zelf tekst invullen	
24, 25, 26, 27, 75, 76, 77, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 127, 128, 129, 130, 142, 143, 147, 148, 149, 150, 151, 153, 154, 155, 156, 158, 162, 169, 171, 175, 177	Radio: zeer oneens ---> zeer eens, 5 keuzes (neg)	zeer eens[1], eens[2], zowel eens als oneens[3], oneens[4], zeer oneens[5]
31, 93	Radio: zeer oneens --> zeer eens, 5 k + wn (pos)	weet niet[0], zeer oneens[1], oneens[2], zowel eens als oneens [3], eens[4], zeer eens[5]
41, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 95, 96	Radio: zeer oneens --> zeer eens, 5 k +wn/nvt (pos)	weet niet / nvt[0], zeer oneens[1], oneens[2], zowel eens als oneens[3], eens[4], zeer eens[5]
5, 19, 55	Scholenopdekaart - nooit	nooit[1], vaak niet[2], even vaak wel als niet[3], vaak wel[4], altijd [5]
64, 78, 139	Tekstvak meer regels	
73, 74, 98, 99, 136, 137, 164, 165, 170, 174, 176	Radio: nooit ---> heel vaak, 5 keuzes (neg)	heel vaak[1], regelmatig[2], soms[3], een heel enkele keer[4], nooit[5]
79, 94	Radio: nooit ...> heel vaak, 5 keuzes (pos)	nooit[1], een heel enkele keer[2], soms[3], regelmatig[4], heel vaak[5]
8, 9, 13, 22, 28, 29, 30, 35, 36, 37	Radio: zeer oneens --> zeer eens, 5 k + nvt (pos)	niet van toepassing[0], zeer oneens[1], oneens[2], zowel eens als oneens[3], eens[4], zeer eens[5]

**Uitleg grafische weergave:**

In de grafische weergave wordt bij een 5-puntschaal een scheiding gemaakt in het midden. Alle 3'tjes wordt wit, alle 1/2 wordt rood en alle 4/5 groen. Bij een vierpuntschaal wordt een scheiding gemaakt tussen 1/2 versus 3/4. Bij een driepuntschaal wordt 2 weer het midden, 1 wordt rood en 3 wordt groen.

Alle domeinen zijn opgewaardeerd naar een 10-puntschaal, ongeacht of u een twee-, drie-, vier- of vijfpuntschaal gebruikt. De enige voorwaarde die gesteld wordt, is dat een domein bestaat uit stellingen van eenzelfde schaalindeling, dus allemaal een driepuntschaal, vierpuntschaal of vijfpuntschaal.

Vanaf juli 2009 worden "weet niet"-antwoorden invraagdefinities met het cijfer 0 gewaardeerd. Deze antwoorden worden dan in de grafische weergave genegeerd. In de internettoepassing kunt u dan zien hoe groot die groep is. De open vragen komen in de Bijlage van dit rapport te staan, gerangschikt per klas.

## Indicatoren Prognose en Ambitie

Geselecteerde respondenten: Alle

U kunt in het selectiescherm van dit rapport aangeven of u de prognose en ambitie verwerkt wilt zien. Er zijn vier scores die kunnen worden vergeleken:

- Prognose (P)
- Ambitie (A)
- Resultaat school (R)
- Benchmark (B)

In totaal zijn er 6 indicatoren die kunnen worden berekend. Deze 6 indicatoren worden in deze bijlage per stelling weergegeven, op domeinniveau tonen we 3 indicatoren. Deze 3 indicatoren worden ook gebruikt als signalering in het overzicht van de stellingen wat in dit rapport is opgenomen.

1. Hoe is het zelfbeeld? Het resultaat school wordt vergeleken met prognose: (R-P).
2. Hoe groot het verschil tussen ambitie en prognose? (A-P)
3. Hoeveel sterker is de ambitie vergeleken met het resultaat? (A-R)

Als de verschillen groter zijn dan 1,5 punten wordt dat weergegeven met een driehoek.

De P&A is niet anoniem, u kunt binnenkort in het rapport aangeven wie van degenen die de P&A invullen betrokken worden bij de evaluatie die u gaat opstellen. Zie voor meer informatie de handleiding Prognose en Ambitie bij de handleidingen.

Domein	Prog.	Amb.	Res.	Bm.	R-P	A-P	A-R
OP1. Aanbod	0,0	0,0	6,0	6,0	⚠ 6,0	0,0	⚠ -6,0
OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding	0,0	0,0	7,2	6,9	⚠ 7,2	0,0	⚠ -7,2
OP3. Didactisch handelen	0,0	0,0	6,8	6,5	⚠ 6,8	0,0	⚠ -6,8
OP3. Didactisch handelen extra	0,0	0,0	5,7	5,4	⚠ 5,7	0,0	⚠ -5,7
Pestindicator volgens leerlingen	0,0	0,0	9,4	9,3	⚠ 9,4	0,0	⚠ -9,4
Scholenopdekaart: Tevredenheid	0,0	0,0	6,4	6,4	⚠ 6,4	0,0	⚠ -6,4
Scholenopdekaart: Schoolklimaat en Veiligheid	0,0	0,0	7,9	7,8	⚠ 7,9	0,0	⚠ -7,9

Stelling	Prog.	Amb.	Res.	Bm.	R-P	P-B	A-P	A-R	A-B	R-B
1. Leraren dagen mij uit om mijn best te doen op school. [i] Denk daarbij aan of leraren je aanmoedigen om harder te leren, betere cijfers te halen en dergelijke.	0,0	0,0	6,7	6,5	⚠ 6,7	⚠ -6,5	0,0	⚠ -6,7	⚠ -6,5	0,1
2. Leraren motiveren mij.	0,0	0,0	6,1	5,9	⚠ 6,1	⚠ -5,9	0,0	⚠ -6,1	⚠ -5,9	0,2
3. Leraren houden rekening met mijn sterke en zwakke punten. [i] Denk hierbij aan: extra hulp van docenten als je ergens moeite mee hebt of extra opdrachten als iets je makkelijk afgaat.	0,0	0,0	6,4	6,1	⚠ 6,4	⚠ -6,1	0,0	⚠ -6,4	⚠ -6,1	0,4
4. Leraren geven afwisselend les met luisteren naar uitleg, zelfstandig werken, samenwerken, gebruik van ict, presenteren en dergelijke.	0,0	0,0	7,2	6,8	⚠ 7,2	⚠ -6,8	0,0	⚠ -7,2	⚠ -6,8	0,4
5. ICT doet het op mijn school. [i] Met ICT bedoelen we bijvoorbeeld computers, gebruik devices en internet, digitale leeromgevingen of smartboards.	0,0	0,0	5,4	6,3	⚠ 5,4	⚠ -6,3	0,0	⚠ -5,4	⚠ -6,3	-1,0
6. Leraren gebruiken digitaal lesmateriaal tijdens de lessen.	0,0	0,0	7,8	7,1	⚠ 7,8	⚠ -7,1	0,0	⚠ -7,8	⚠ -7,1	0,7
7. De lessen sluiten aan bij gebeurtenissen uit het nieuws.	0,0	0,0	3,9	4,5	⚠ 3,9	⚠ -4,5	0,0	⚠ -3,9	⚠ -4,5	-0,6
8. Ik ben tevreden over buitenschoolse activiteiten. [i] We bedoelen hiermee met school naar het museum, schoolreisje en dergelijke.	0,0	0,0	5,1	5,4	⚠ 5,1	⚠ -5,4	0,0	⚠ -5,1	⚠ -5,4	-0,3
9. Ik ben tevreden over de begeleiding richting een vervolgstudie.	0,0	0,0	7,2	7,0	⚠ 7,2	⚠ -7,0	0,0	⚠ -7,2	⚠ -7,0	0,2
10. Leraren behandelen mij met respect.	0,0	0,0	7,6	7,3	⚠ 7,6	⚠ -7,3	0,0	⚠ -7,6	⚠ -7,3	0,3
11. Leraren leggen goed uit.	0,0	0,0	6,6	6,5	⚠ 6,6	⚠ -6,5	0,0	⚠ -6,6	⚠ -6,5	0,2
12. Ik ben tevreden over mijn mentor.	0,0	0,0	7,9	7,4	⚠ 7,9	⚠ -7,4	0,0	⚠ -7,9	⚠ -7,4	0,4
13. Ik krijg extra hulp als ik problemen heb met leren.	0,0	0,0	6,5	6,6	⚠ 6,5	⚠ -6,6	0,0	⚠ -6,5	⚠ -6,6	-0,1
14. Leraren leggen mij uit wat ik goed en fout doe.	0,0	0,0	6,5	6,3	⚠ 6,5	⚠ -6,3	0,0	⚠ -6,5	⚠ -6,3	0,1
15. De school informeert mij over schoolzaken die voor leerlingen belangrijk zijn.	0,0	0,0	6,2	6,4	⚠ 6,2	⚠ -6,4	0,0	⚠ -6,2	⚠ -6,4	-0,2
16. De mening van leerlingen telt mee op school.	0,0	0,0	5,7	5,7	⚠ 5,7	⚠ -5,7	0,0	⚠ -5,7	⚠ -5,7	0,1
17. Ik ben tevreden over de sfeer op school.	0,0	0,0	7,3	7,3	⚠ 7,3	⚠ -7,3	0,0	⚠ -7,3	⚠ -7,3	0,1
18. Ik ben tevreden over de omgang met leerlingen van deze school.	0,0	0,0	7,2	7,1	⚠ 7,2	⚠ -7,1	0,0	⚠ -7,2	⚠ -7,1	0,1
19. Ik ga met plezier naar school.	0,0	0,0	6,1	6,0	⚠ 6,1	⚠ -6,0	0,0	⚠ -6,1	⚠ -6,0	0,1

20. Ik voel me veilig op school.	0,0	0,0	8,2	8,0	⚠	8,2	⚠	-8,0	0,0	⚠	-8,2	⚠	-8,0	0,2
21. De regels op school zijn duidelijk.	0,0	0,0	7,2	7,0	⚠	7,2	⚠	-7,0	0,0	⚠	-7,2	⚠	-7,0	0,2
22. Ik ben tevreden over de hulp die ik krijg als ik een persoonlijk probleem heb.	0,0	0,0	6,7	6,8	⚠	6,7	⚠	-6,8	0,0	⚠	-6,7	⚠	-6,8	-0,1
23. Ik ben tevreden over wat school doet tegen pesten.	0,0	0,0	6,5	6,3	⚠	6,5	⚠	-6,3	0,0	⚠	-6,5	⚠	-6,3	0,3
24. Ik ben de afgelopen maanden op school gepest. *	0,0	0,0	9,2	9,2	⚠	9,2	⚠	-9,2	0,0	⚠	-9,2	⚠	-9,2	0,0
25. Ik ben de afgelopen maanden via social media gepest door leerlingen van deze school. [i] Bijvoorbeeld via Whatsapp, Facebook, Youtube, Twitter en dergelijke. *	0,0	0,0	9,4	9,4	⚠	9,4	⚠	-9,4	0,0	⚠	-9,4	⚠	-9,4	0,0
26. Leerlingen van deze school hebben mij de afgelopen maanden expres lichamelijk pijn gedaan. [i] Denk hierbij aan: schoppen, slaan, knijpen en dergelijke. *	0,0	0,0	9,2	9,1	⚠	9,2	⚠	-9,1	0,0	⚠	-9,2	⚠	-9,1	0,1
27. Ik ben de afgelopen maanden gediscrimineerd door leerlingen van deze school. [i] Bijvoorbeeld op basis van je geloof, huidskleur, geslacht, seksuele voorkeur en dergelijke. *	0,0	0,0	9,2	9,2	⚠	9,2	⚠	-9,2	0,0	⚠	-9,2	⚠	-9,2	0,0
30. Als ik een klacht heb, dan wordt daar serieus naar geluisterd.	0,0	0,0	6,5	6,3	⚠	6,5	⚠	-6,3	0,0	⚠	-6,5	⚠	-6,3	0,2
31. De school maakt de dingen waar die zij belooft.	0,0	0,0	5,1	5,4	⚠	5,1	⚠	-5,4	0,0	⚠	-5,1	⚠	-5,4	-0,3
32. Iedereen op deze school kan zichzelf zijn, wat betreft geloof, ras, uiterlijk, seksuele geaardheid, land van herkomst.	0,0	0,0	7,7	7,5	⚠	7,7	⚠	-7,5	0,0	⚠	-7,7	⚠	-7,5	0,2
33. De school besteedt aandacht aan dingen die gebeuren in Nederland en de wereld.	0,0	0,0	5,2	5,6	⚠	5,2	⚠	-5,6	0,0	⚠	-5,2	⚠	-5,6	-0,5
34. Ik leer op school om over mijn sterke en zwakke punten te praten.	0,0	0,0	5,2	5,3	⚠	5,2	⚠	-5,3	0,0	⚠	-5,2	⚠	-5,3	0,0
35. Als mijn resultaten achterblijven, bespreekt mijn mentor met mij hoe ik dat kan verbeteren.	0,0	0,0	7,8	7,3	⚠	7,8	⚠	-7,3	0,0	⚠	-7,8	⚠	-7,3	0,5
36. Als mijn resultaten achterblijven, bespreekt de vakleerkracht met mij hoe ik dat kan verbeteren.	0,0	0,0	6,6	6,4	⚠	6,6	⚠	-6,4	0,0	⚠	-6,6	⚠	-6,4	0,2
37. Als mijn resultaten achterblijven, krijg ik extra steun van de vakleerkracht.	0,0	0,0	6,0	6,0	⚠	6,0	⚠	-6,0	0,0	⚠	-6,0	⚠	-6,0	-0,1
38. Ik heb genoeg contact met mijn mentor.	0,0	0,0	7,6	7,1	⚠	7,6	⚠	-7,1	0,0	⚠	-7,6	⚠	-7,1	0,5
39. Mijn mentor houdt zich aan de afspraken.	0,0	0,0	7,8	7,3	⚠	7,8	⚠	-7,3	0,0	⚠	-7,8	⚠	-7,3	0,4
40. Ik word goed begeleid door mijn mentor.	0,0	0,0	7,8	7,0	⚠	7,8	⚠	-7,0	0,0	⚠	-7,8	⚠	-7,0	0,8
41. Ik word goed begeleid door de vakleerkrachten.	0,0	0,0	6,9	6,8	⚠	6,9	⚠	-6,8	0,0	⚠	-6,9	⚠	-6,8	0,1
42. Als ik iets niet snap, dan kan ik bij mijn leraren terecht met mijn vragen.	0,0	0,0	7,8	7,6	⚠	7,8	⚠	-7,6	0,0	⚠	-7,8	⚠	-7,6	0,2
43. De leraren houden er rekening mee, dat leerlingen niet allemaal op dezelfde manier leren. Daarom leggen ze de lesstof op meerdere manieren uit.	0,0	0,0	4,9	4,8	⚠	4,9	⚠	-4,8	0,0	⚠	-4,9	⚠	-4,8	0,1
44. De leraren houden er rekening mee, dat leerlingen niet allemaal op dezelfde manier leren. Daarom geven ze de ene groep leerlingen andere opdrachten dan de andere groep.	0,0	0,0	4,5	4,0	⚠	4,5	⚠	-4,0	0,0	⚠	-4,5	⚠	-4,0	0,5
45. De leraren geven interessante lessen.	0,0	0,0	5,6	5,3	⚠	5,6	⚠	-5,3	0,0	⚠	-5,6	⚠	-5,3	0,3
65. Ik kan goed opschieten met mijn klasgenoten.	0,0	0,0	8,0	7,9	⚠	8,0	⚠	-7,9	0,0	⚠	-8,0	⚠	-7,9	0,0
66. Ik kan op school zeggen wat ik wil.	0,0	0,0	7,4	7,1	⚠	7,4	⚠	-7,1	0,0	⚠	-7,4	⚠	-7,1	0,2
67. Ik voel mij prettig op school.	0,0	0,0	7,4	7,5	⚠	7,4	⚠	-7,5	0,0	⚠	-7,4	⚠	-7,5	0,0
68. Ik kan mijzelf zijn op school.	0,0	0,0	7,8	7,7	⚠	7,8	⚠	-7,7	0,0	⚠	-7,8	⚠	-7,7	0,0
69. Ik heb het naar mijn zin in de klas.	0,0	0,0	7,5	7,4	⚠	7,5	⚠	-7,4	0,0	⚠	-7,5	⚠	-7,4	0,1
70. Mijn klasgenoten zijn voorzichtig met de spullen van een ander.	0,0	0,0	5,7	5,5	⚠	5,7	⚠	-5,5	0,0	⚠	-5,7	⚠	-5,5	0,3
71. Mijn klasgenoten zorgen ervoor dat de klas en de school netjes blijven.	0,0	0,0	6,1	5,6	⚠	6,1	⚠	-5,6	0,0	⚠	-6,1	⚠	-5,6	0,5
72. De schoolregels worden eerlijk toegepast.	0,0	0,0	6,3	6,2	⚠	6,3	⚠	-6,2	0,0	⚠	-6,3	⚠	-6,2	0,2
73. Ik ben de afgelopen maanden gepest door klasgenoten. *	0,0	0,0	9,7	9,4	⚠	9,7	⚠	-9,4	0,0	⚠	-9,7	⚠	-9,4	0,3
74. Ik ben de afgelopen maanden gepest door leerlingen uit andere klassen. *	0,0	0,0	9,8	9,6	⚠	9,8	⚠	-9,6	0,0	⚠	-9,8	⚠	-9,6	0,2
75. Ik ben de afgelopen maanden op school bedreigd. *	0,0	0,0	9,7	9,5	⚠	9,7	⚠	-9,5	0,0	⚠	-9,7	⚠	-9,5	0,2
76. Ik ben de afgelopen maanden op school bestolen. *	0,0	0,0	9,5	9,2	⚠	9,5	⚠	-9,2	0,0	⚠	-9,5	⚠	-9,2	0,2
77. De afgelopen maanden zijn er spullen van mij vernield door leerlingen van de school. *	0,0	0,0	9,1	8,7	⚠	9,1	⚠	-8,7	0,0	⚠	-9,1	⚠	-8,7	0,3
138. Welk "rapportcijfer" zou je de school willen geven?	0,0	0,0	6,8	6,9	⚠	6,8	⚠	-6,9	0,0	⚠	-6,8	⚠	-6,9	-0,1

