

De Monnikskap: onbeperkt werken aan talent!

De Monnikskap is de enige reguliere school in Nederland waar jongeren met een lichamelijke beperking en/of chronische ziekte in hun eigen tempo en leerlijn een Havo- of Vwo-diploma kunnen halen. De Monnikskap wordt bezocht door ± 65 leerlingen en is als afdeling van het Dominicus College samen met het reguliere Havo- en Vwo-onderwijs met ± 1.000 leerlingen gehuisvest in één gebouw. Alle benodigde zorg wordt binnen school aangeboden en daar waar mogelijk vinden activiteiten geïntegreerd met het reguliere onderwijs plaats. In 2012 zijn in de directe nabijheid van de school 24 zorgappartementen opgeleverd, waardoor voor de leerlingen van de Monnikskap een unieke combinatie van wonen, zorg en passend onderwijs in een reguliere setting is gerealiseerd.

Passend Onderwijs

De combinatie van het reguliere onderwijs en het onderwijs aan de leerlingen van de Monnikskap onder één dak maakt het mogelijk dat we onderwijs van een hoog niveau kunnen aanbieden en dat we in staat zijn goed in te spelen op de specifieke behoefte van de individuele leerling. Het onderwijsaanbod is bij zowel Havo als Vwo verrijkt met vakken uit het reguliere onderwijs zoals Nieuwe Media, Universum, Vitaal, NLT en versterkt talenonderwijs (Cambridge Engels, Delf Scolaire Frans en Goethe Duits) In de bovenbouw bieden we alle Havo- en Vwo-profielen aan met een brede vakkenkeuze die gelijk is aan die in het reguliere onderwijs.

Onderwijs op Maat

De leerlingen die de Monnikskap bezoeken hebben allen goede cognitieve mogelijkheden. Zij zijn prima in staat hun Havo/Vwo diploma te halen, mits er rekening gehouden kan worden met hun beperking. Vanwege vermoeidheidsklachten/beperkte belastbaarheid, revalidatietrajecten, therapieën etc. hebben alle leerlingen op de Monnikskap een eigen leerlijn, waardoor zij bijvoorbeeld niet voor alle vakken in hetzelfde leerjaar zitten. Als gevolg van hun vaak geringe belastbaarheid mogen leerlingen op de Monnikskap langer (tot maximaal twee keer zo lang) over hun onderwijstraject doen. Dat betekent dat elke leerling een individueel rooster heeft, dat mogelijkheden biedt tot andere aanvangs- en eindtijden, ingebouwde rustpauzes en, waar nodig, een rustdag in de week. De meeste leerlingen van de Monnikskap doen gespreid examen.

Voor de leerlingen van de Monnikskap is het van groot belang zich tijdig te oriënteren op een realistisch toekomstperspectief. Bovendien is het zaak dat zij ontdekken waar hun talenten liggen, zodat zij daar optimaal gebruik van kunnen maken. Om die reden hebben de onderbouwleerlingen een studieuur op hun rooster staan, waarin zij werken aan specifieke leervaardigheden, maar ook aan zaken als: accepteren van je beperking, ontdekken wie je bent en wat je wilt, oriëntatie op de toekomst, etc. In de bovenbouw volgen de leerlingen het MOP-traject (MOP staat voor: Mijn Ontwikkel Plan) Tijdens dat traject wordt in groepen van wisselende samenstelling aandacht besteed aan het ontdekken en gebruik maken van je sterke kanten, oriëntatie op toekomstig beroep, training van specifieke (sociale) vaardigheden, maar ook Mindfulness, etc.

We proberen de leerlingen zoveel als mogelijk op een “empowerende” wijze te benaderen.

Empowerment is het versterken van mensen zodat zij gemotiveerd zijn om sturing te geven aan hun eigen leven en in staat zijn om eigen keuzes te maken. Empowerment draagt ertoe bij dat iemand zijn talenten en capaciteiten effectief gebruikt en zelfbewust invulling geeft aan zijn handelen. Daarmee bevordert Empowerment prestaties, initiatief en het nemen van eigen verantwoordelijkheid en zelfregie.

Begeleiding

Rondom de leerling staat een multidisciplinair team, bestaande uit de mentor (spil in de leerlingbegeleiding) een team van gespecialiseerde docenten, een orthopedagoge, begeleiders passend onderwijs en de afdelingsleider. Waar nodig/wenselijk wordt een beroep gedaan op de deskundigheid van de schoolmaatschappelijk werker en/of de schoolarts. Daarnaast is er regelmatig overleg met externe partijen, zoals Pluryn, de Maartenskliniek, CWZ, UMC Radboud, Pro Persona, de leerplichtambtenaar, onderwijsconsulenten, etc. Minimaal drie keer per jaar vindt een oudergesprek plaats waarbij in ieder geval de leerling en zijn/haar ouders, de mentor, de betrokken begeleider passend onderwijs en de orthopedagoge aanwezig zijn.

Leerlingen die ADL-verzorging behoeven kunnen hiervoor een beroep doen op medewerkers van Pluryn die deze zorg op school uitvoeren. Verder beschikt de school over een fysiotherapieruimte, waar deskundigen van de Maartenskliniek twee dagen per week fysiotherapie voor onze leerlingen verzorgen.

Integratie met het reguliere onderwijs

Hoewel het onderwijs aan de leerlingen van de Monnikskap voor een belangrijk deel plaatsvindt in een aparte vleugel met speciale voorzieningen binnen het Dominicus College, wordt voor elke leerling individueel bekeken in hoeverre hij/zij kan integreren in het reguliere schoolleven. Voor Monnikskopleerlingen geldt: “samen waar het kan; apart waar het moet”.

Dit uit zich o.a. in

- Gezamenlijke personele inzet: doordat de Monnikskap onder het VO-bestuur valt is inzet van eerstegraads bevoegde en bekwame docenten uit het reguliere onderwijs mogelijk. Hierdoor is de kwaliteit van onderwijs gegarandeerd. Samen met de gespecialiseerde deskundigheid van de vaste medewerkers van de Monnikskap ten aanzien van ziektebeelden en de consequenties daarvan in het dagelijks handelen, is een docententeam ontstaan dat prima kan omgaan met en inspelen op de complexe (vaak meervoudige) problematiek van de leerling(en).
- Het gezamenlijk gebruik van voorzieningen als de aula/kantine, de sportzaal, mediatheek en onderwijslokalen maakt dat leerlingen van het reguliere onderwijs en van de Monnikskap veelvuldig met elkaar in contact komen.
- Gecombineerd onderwijs en gezamenlijke examinering: om het uitgebreide aanbod aan vakken voor de Monnikskap te kunnen garanderen wordt bij de kleinere vakken (b.v. ANW, Nieuwe Media, Grieks) op beperkte schaal gewerkt met gecombineerde groepen. Waar mogelijk volgen leerlingen van de Monnikskap modules/lessen met reguliere klassen. Ook maken incidenteel leerlingen die het in het reguliere onderwijs niet bolwerken, b.v. vanwege een ernstige ziekte, tijdelijk gebruik van het onderwijsaanbod van de Monnikskap.
- De examinering van de leerlingen van de Monnikskap is volledig geïntegreerd in de examenorganisatie van het Dominicus College. Het komt regelmatig voor dat leerlingen na verloop van tijd de voorzieningen/begeleiding van de Monnikskap niet meer nodig hebben en instromen in een reguliere klas van het Dominicus College.
- Gezamenlijke activiteiten: daar waar mogelijk sluiten de leerlingen van de Monnikskap aan bij de projecten en binnen- en buitenschoolse activiteiten van het reguliere onderwijs. Voorbeelden zijn: deelname aan het kamp van de eerste klassen, bezoek aan de tweede kamer, de kunstroute, het galafeest, de laatste lesdag, “Gesamtkuntwerk”, “Expressions” en excursies naar bijvoorbeeld Lille, Düsseldorf en Overloon. Daardoor weten we voor onze leerlingen het onderwijs extra gevarieerd en aantrekkelijk te maken.

Woonvoorziening

Voor leerlingen die van ver weg komen is er de mogelijkheid om door de week in de directe nabijheid van school te wonen. Leerlingen die (zeer) beperkt belastbaar zijn, verliezen op deze manier geen kostbare reistijd en kunnen hun schooltijd zo effectief mogelijk benutten. Hierbij moet worden aangetekend dat voor plaatsing in deze voorziening een zogenaamde CIZ-indicatie vereist is.

Vervoer

Wanneer een leerling als gevolg van zijn/haar aandoening aangewezen is op aangepast vervoer dienen ouders dit zelf aan te vragen bij de gemeente.

Rendement

Het slagingspercentage bij de Monnikskap is hoog en het gros van de leerlingen stroomt succesvol door naar het HBO of WO. Dit laatste is mede te danken aan de unieke samenwerking tussen school, Werkenrode/Pluryn (wonen), de Expertisecentra, de St. Maartenskliniek, de HAN en RU. De slagingspercentages liggen al jaren tussen de 90 en 100%.

Tom Groenenberg
Afdelingsleider de Monnikskap