
Algemeen rapport resultaat

| | |
|---|---|
| Onderzoekdefinitie: | Tevredenheid Ouders |
| FILTER SCHOOLRESULTAAT | |
| School: | Dominicus College |
| Onderzoekperiode: | 17-18 Tevredenheid Ouders (1/11 - 30/4) (01-11-2017 t/m 30-04-2018) |
| Leerjaren: | 3 |
| FILTER BENCHMARK | |
| School: | Alle scholen |
| Onderzoekperiode: | 17-18 Tevredenheid Ouders (1/11 - 30/4) (01-11-2017 t/m 30-04-2018) |
| Schoolkenmerk: | Besturenorganisatie = Alliantie Voortgezet Onderwijs |
| Schooltypen: | atheneum, categoriaal gymnasium, gymnasium in scholengemeenschap, havo |
| Leerjaren: | 3 |
| TOON RAPPORTONDERDELEN | |
| Prognose en Ambitie: Ja (alle respondenten) | |
| Kengetallen Visueel: JA, Kengetallen: JA, Stellingen: JA, Toelichting Domeinen: JA, Stelling Details: NEE, Staafigrafiek Kengetallen: JA, Grafiek Ranking: JA, Grafiek Percentielen: JA, Grafiek Scoreverloop: NEE, Grafieken met spin: JA, Evaluatieformulier: NEE, Open Vragen: JA, Lijst Stellingen en Domeinen: NEE | |

Kwaliteitscholen

07-06-2018

Toelichting op onderzoek:

De inrichting is medio september 2016 aangepast aan de nieuwe vragenlijst van Scholenopdekaart en het nieuwe Waarderingskader Inspectie. De resultaten van voor 2016 zijn omgerekend naar de nieuwe domeinen (lees: kwaliteitsgebieden van de inspectie). De domeinen van oudere perioden zullen in veel gevallen anders zijn dan die van na september 2016. Dat geldt voor alle scholen. Deze resultaten blijven op deze manier echter wel beschikbaar.

Om de vragenlijst niet te lang te laten worden adviseren we dat scholen het ene jaar andere kwaliteitsgebieden van het waarderingskader selecteert en het andere jaar weer andere.

| | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| | 01-11-2017 t/m 30-04-2018 |
| Aantal scholen | 7 |
| Aantal respondenten benchmark | 695 van 1298 (54%) |
| Gem. aantal respondenten | 99 |
| Aantal respondenten interne selectie | 115 van 160 (72%) |

Indien het aantal respondenten van het schoolresultaat of de benchmark lager is dan 5, worden er geen resultaten getoond voor die periode.

| | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|
| Aantal respondenten per domein | 01-11-2017 t/m 30-04-2018 | | |
| | aantal resp. eigen school | aantal resp. benchmark | aantal scholen benchmark |
| Scholenopdekaart ouders | 115 | 695 | 7 |

| | | |
|---------------------------------|-----------------|-----------|
| Verdeling Schooltypen | Schoolresultaat | Benchmark |
| atheneum | 38 % | 23 % |
| categoriaal gymnasium | | 18 % |
| gymnasium in scholengemeenschap | 31 % | 8 % |
| havo | 30 % | 51 % |

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| Domein | 01-11-2017 t/m 30-04-2018 |
| Scholenopdekaart ouders | |

























| | | | | |
|-------------------------|---------------------------|---------|----------|------|
| Domein | 01-11-2017 t/m 30-04-2018 | | | |
| | Res..... | Bm..... | R-B..... | Rang |
| Scholenopdekaart ouders | 7,96 | 8,10 | -0,14 | 5 |

Overzicht stellingen (17-18 Tevredenheid Ouders (1/11 - 30/4) (01-11-2017 t/m 30-04-2018)):
■ : (zeer) ontevreden ■ : (zeer) tevreden


Per stelling worden twee balken gepresenteerd. De bovenste balk geeft het schoolresultaat, de onderste het resultaat van de benchmark. Bij negatieve stellingen (zie *) worden de resultaten in de onderstaande weergave omgedraaid. De connotatie van de gekleurde balken is nu dus: veel groen is positief, veel rood is negatief. De exacte percentages bekijken in de eerste bijlage.

Scholenopdekaart ouders

Tevredenheid Ouders, domein Scholenopdekaart ouders


| | | | | |
|--|----------|-------|--|--------|
| 1. De school biedt onderwijs dat aansluit op het niveau van mijn kind. | | 0,9 % |  | 92,9 % |
|  Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat | B | 0,6 % | | 92,3 % |
| 2. Mijn kind krijgt op school de mogelijkheid om zijn of haar talenten te ontwikkelen. (bijvoorbeeld: Sportief, muzikaal, creatief of talent voor bepaalde vakken) | | 5,8 % |  | 65,0 % |
|  Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat | B | 3,8 % | | 79,7 % |
| 3. De school stimuleert mijn kind om zijn of haar best te doen. | | 7,2 % |  | 73,9 % |
|  Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat | B | 4,3 % | | 76,5 % |
| 4. De school zorgt dat mijn kind geïnteresseerd is in de lesstof. | | 6,4 % |  | 64,5 % |
|  Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat | B | 6,0 % | | 57,8 % |
| 5. Er zijn voldoende ICT-middelen beschikbaar op school. (bijvoorbeeld: computers, laptops, tablets, smartboards) | | 1,0 % |  | 90,1 % |
|  Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat | B | 4,3 % | | 83,7 % |
| 6. De school bereidt mijn kind goed voor op wat hij of zij later in de samenleving tegenkomt. | | 4,9 % |  | 75,7 % |
|  Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat | B | 3,4 % | | 77,0 % |
| 7. Mijn kind leert op school goed samenwerken met anderen. | | 2,7 % |  | 78,8 % |
|  Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat | B | 2,4 % | | 86,9 % |
| 8. De school leert mijn kind om een eigen mening te vormen. | | 2,8 % |  | 78,9 % |
|  Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat | B | 3,5 % | | 84,8 % |
| 9. De school houdt mij op de hoogte van belangrijke gebeurtenissen. | | 2,6 % |  | 74,8 % |
|  Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat | B | 2,6 % | | 85,3 % |
| 10. Ik word door de school goed geïnformeerd over de vorderingen van mijn kind. | | 8,7 % |  | 71,3 % |
|  Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat | B | 6,9 % | | 78,6 % |
| 11. Ik kan makkelijk contact krijgen met de school als ik dat wil. | | 3,5 % |  | 90,4 % |
|  Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat | B | 2,7 % | | 90,1 % |
| 12. Ik zou andere ouders aanraden deze school voor hun kind te kiezen. | | 6,1 % |  | 69,6 % |
|  Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat | B | 4,5 % | | 79,1 % |

13. Ik ben tevreden over de mentor van mijn kind.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat




14. Mijn kind gaat met plezier naar school.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



15. Pesten wordt op school goed aangepakt.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



Overzicht en uitleg gebruikte antwoordmogelijkheden

| Vraagnummers | Antwoordmogelijkheid | Mogelijke antwoorden[waarde] |
|--------------------------------|---|--|
| | Radio: oneens/eens, 5 keuzes | zeer oneens[1], oneens[2], zowel eens als oneens[3], eens[4], zeer eens[5] |
| | Radio: zeer oneens ---> zeer eens, 5 keuzes (neg) | zeer eens[1], eens[2], zowel eens als oneens[3], oneens[4], zeer oneens[5] |
| | Tekstvak meer regels | |
| | Cijfer, berekent gemiddeld cijfer 1 t/m10 | 1[1], 2[2], 3[3], 4[4], 5[5], 6[6], 7[7], 8[8], 9[9], 10[10] |
| | Radio: zeer oneens --> zeer eens, 5 k + nvt (pos) | niet van toepassing[0], zeer oneens[1], oneens[2], zowel eens als oneens[3], eens[4], zeer eens[5] |
| | Radio: altijd - nooit 5 pnt-schaal, pos | Nooit[1], Een heel enkele keer[2], Af en toe[3], Vaak[4], Altijd[5] |
| | Radio: altijd - nooit 5 pnt-schaal, neg | Altijd[1], Vaak[2], Af en toe[3], Een heel enkele keer[4], Nooit[5] |
| | Radio: zeer oneens --> zeer eens, 5 k + nvt (neg) | niet van toepassing[0], zeer eens[1], eens[2], zowel eens als oneens[3], oneens[4], zeer oneens[5] |
| | Radio: zeer oneens --> zeer eens, 5 k + wn (pos) | weet niet[0], zeer oneens[1], oneens[2], zowel eens als oneens[3], eens[4], zeer eens[5] |
| | Radio: zeer oneens --> zeer eens, 5 k + wn (neg) | weet niet[0], zeer eens[1], eens[2], zowel eens als oneens[3], oneens[4], zeer oneens[5] |
| | Radio: zeer oneens --> zeer eens, 5 k +wn/nvt (neg) | weet niet / niet van toepassing[0], zeer eens[1], eens[2], zowel eens als oneens[3], oneens[4], zeer oneens[5] |
| | Radio: zeer oneens --> zeer eens, 5 k +wn/nvt (pos) | weet niet / nvt[0], zeer oneens[1], oneens[2], zowel eens als oneens[3], eens[4], zeer eens[5] |
| | [geen antwoord] | |
| | Radio: Altijd-nooit 5k + wn/nvt (neg) | weet niet / nvt[0], Altijd[1], Vaak[2], Af en toe[3], Een heel enkele keer[4], Nooit[5] |
| 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 15 | scholenopdekaart: zeker niet --> zeker wel +wn | weet niet[0], zeker niet[1], meestal niet[2], soms wel, soms niet[3], meestal wel[4], zeker wel[5] |
| 9, 10, 11, 12, 14 | Scholenopdekaart: zeker niet --> zeker wel | zeker niet[1], meestal niet[2], soms wel, soms niet[3], meestal wel[4], zeker wel[5] |

Uitleg grafische weergave:

In de grafische weergave wordt bij een 5-puntschaal een scheiding gemaakt in het midden. Alle 3'tjes wordt wit, alle 1/2 wordt rood en alle 4/5 groen. Bij een vierpuntschaal wordt een scheiding gemaakt tussen 1/2 versus 3/4. Bij een driepuntschaal wordt 2 weer het midden, 1 wordt rood en 3 wordt groen.

Alle domeinen zijn opgewaardeerd naar een 10-puntschaal, ongeacht of u een twee-, drie-, vier- of vijfpuntschaal gebruikt. De enige voorwaarde die gesteld wordt, is dat een domein bestaat uit stellingen van eenzelfde schaalindeling, dus allemaal een driepuntschaal, vierpuntschaal of vijfpuntschaal.

Vanaf juli 2009 worden "weet niet"-antwoorden invraagdefinities met het cijfer 0 gewaardeerd. Deze antwoorden worden dan in de grafische weergave genegeerd. In de internettoepassing kunt u dan zien hoe groot die groep is. De open vragen komen in de Bijlage van dit rapport te staan, gerangschikt per klas.

Indicatoren Prognose en Ambitie**Geselecteerde respondenten:** Alle

U kunt in het selectiescherm van dit rapport aangeven of u de prognose en ambitie verwerkt wilt zien. Er zijn vier scores die kunnen worden vergeleken:

- Prognose (P)
- Ambitie (A)
- Resultaat school (R)
- Benchmark (B)

In totaal zijn er 6 indicatoren die kunnen worden berekend. Deze 6 indicatoren worden in deze bijlage per stelling weergegeven, op domeinniveau tonen we 3 indicatoren. Deze 3 indicatoren worden ook gebruikt als signalering in het overzicht van de stellingen wat in dit rapport is opgenomen.

1. Hoe is het zelfbeeld? Het resultaat school wordt vergeleken met prognose: (R-P).
2. Hoe groot het verschil tussen ambitie en prognose? (A-P)
3. Hoeveel sterker is de ambitie vergeleken met het resultaat? (A-R)

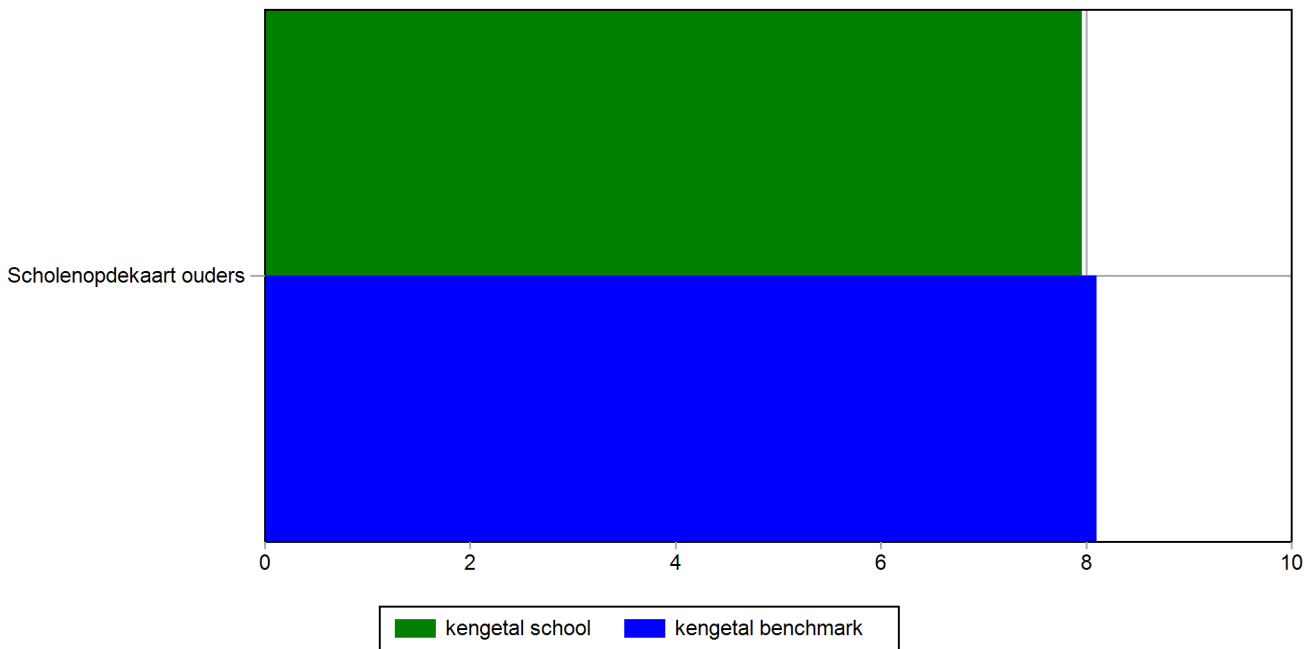
Als de verschillen groter zijn dan 1,5 punten wordt dat weergegeven met een driehoek.

De P&A is niet anoniem, u kunt binnenkort in het rapport aangeven wie van degenen die de P&A invullen betrokken worden bij de evaluatie die u gaat opstellen. Zie voor meer informatie de handleiding Prognose en Ambitie bij de handleidingen.

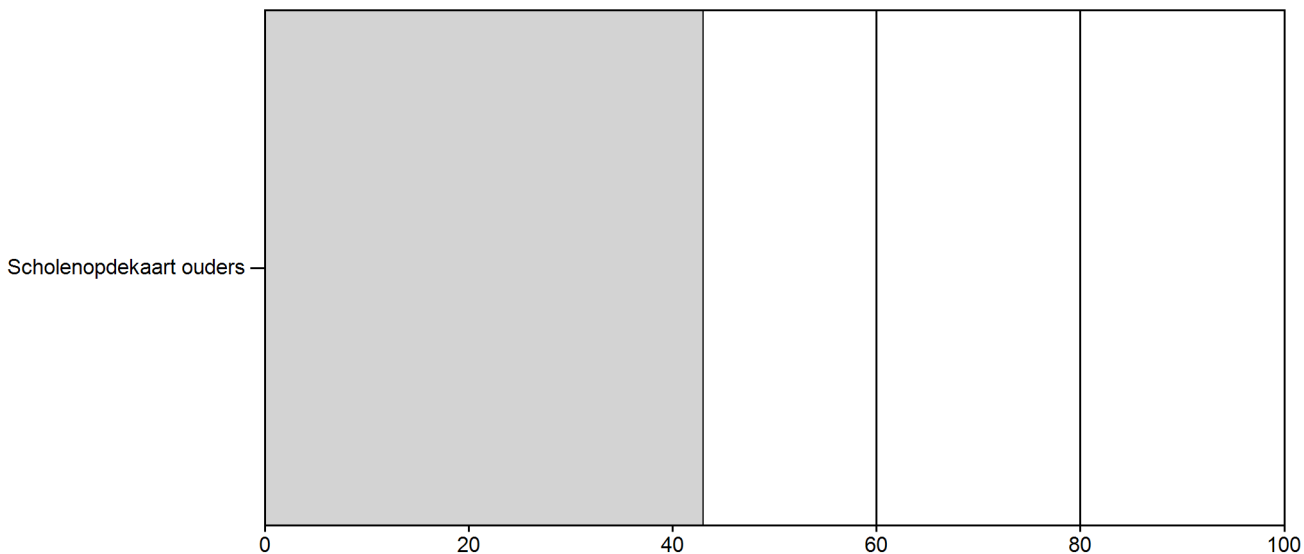
| Domein | Prog. | Amb. | Res. | Bm. | R-P | A-P | A-R |
|-------------------------|-------|------|------|-----|-------|-----|--------|
| Scholenopdekaart ouders | 0,0 | 0,0 | 8,0 | 8,1 | ⚠ 8,0 | 0,0 | ⚠ -8,0 |

| Stelling | Prog. | Amb. | Res. | Bm. | R-P | P-B | A-P | A-R | A-B | R-B |
|---|-------|------|------|-----|-------|--------|-----|--------|--------|------|
| 1. De school biedt onderwijs dat aansluit op het niveau van mijn kind. | 0,0 | 0,0 | 8,8 | 8,8 | ⚠ 8,8 | ⚠ -8,8 | 0,0 | ⚠ -8,8 | ⚠ -8,8 | 0,0 |
| 2. Mijn kind krijgt op school de mogelijkheid om zijn of haar talenten te ontwikkelen. (bijvoorbeeld: Sportief, muzikaal, creatief of talent voor bepaalde vakken) | 0,0 | 0,0 | 7,3 | 8,1 | ⚠ 7,3 | ⚠ -8,1 | 0,0 | ⚠ -7,3 | ⚠ -8,1 | -0,8 |
| 3. De school stimuleert mijn kind om zijn of haar best te doen. | 0,0 | 0,0 | 7,8 | 8,0 | ⚠ 7,8 | ⚠ -8,0 | 0,0 | ⚠ -7,8 | ⚠ -8,0 | -0,2 |
| 4. De school zorgt dat mijn kind geïnteresseerd is in de lesstof. | 0,0 | 0,0 | 7,1 | 6,9 | ⚠ 7,1 | ⚠ -6,9 | 0,0 | ⚠ -7,1 | ⚠ -6,9 | 0,1 |
| 5. Er zijn voldoende ICT-middelen beschikbaar op school. (bijvoorbeeld: computers, laptops, tablets, smartboards) | 0,0 | 0,0 | 8,7 | 8,2 | ⚠ 8,7 | ⚠ -8,2 | 0,0 | ⚠ -8,7 | ⚠ -8,2 | 0,4 |
| 6. De school bereidt mijn kind goed voor op wat hij of zij later in de samenleving tegenkomt. | 0,0 | 0,0 | 7,6 | 7,8 | ⚠ 7,6 | ⚠ -7,8 | 0,0 | ⚠ -7,6 | ⚠ -7,8 | -0,2 |
| 7. Mijn kind leert op school goed samenwerken met anderen. | 0,0 | 0,0 | 8,0 | 8,3 | ⚠ 8,0 | ⚠ -8,3 | 0,0 | ⚠ -8,0 | ⚠ -8,3 | -0,3 |
| 8. De school leert mijn kind om een eigen mening te vormen. | 0,0 | 0,0 | 8,0 | 8,2 | ⚠ 8,0 | ⚠ -8,2 | 0,0 | ⚠ -8,0 | ⚠ -8,2 | -0,2 |
| 9. De school houdt mij op de hoogte van belangrijke gebeurtenissen. | 0,0 | 0,0 | 8,1 | 8,3 | ⚠ 8,1 | ⚠ -8,3 | 0,0 | ⚠ -8,1 | ⚠ -8,3 | -0,3 |
| 10. Ik word door de school goed geïnformeerd over de vorderingen van mijn kind. | 0,0 | 0,0 | 7,6 | 7,9 | ⚠ 7,6 | ⚠ -7,9 | 0,0 | ⚠ -7,6 | ⚠ -7,9 | -0,3 |
| 11. Ik kan makkelijk contact krijgen met de school als ik dat wil. | 0,0 | 0,0 | 8,5 | 8,5 | ⚠ 8,5 | ⚠ -8,5 | 0,0 | ⚠ -8,5 | ⚠ -8,5 | -0,1 |
| 12. Ik zou andere ouders aanraden deze school voor hun kind te kiezen. | 0,0 | 0,0 | 7,8 | 8,2 | ⚠ 7,8 | ⚠ -8,2 | 0,0 | ⚠ -7,8 | ⚠ -8,2 | -0,4 |
| 13. Ik ben tevreden over de mentor van mijn kind. | 0,0 | 0,0 | 8,8 | 8,4 | ⚠ 8,8 | ⚠ -8,4 | 0,0 | ⚠ -8,8 | ⚠ -8,4 | 0,5 |
| 14. Mijn kind gaat met plezier naar school. | 0,0 | 0,0 | 7,8 | 7,8 | ⚠ 7,8 | ⚠ -7,8 | 0,0 | ⚠ -7,8 | ⚠ -7,8 | 0,0 |
| 15. Pesten wordt op school goed aangepakt. | 0,0 | 0,0 | 6,9 | 7,7 | ⚠ 6,9 | ⚠ -7,7 | 0,0 | ⚠ -6,9 | ⚠ -7,7 | -0,8 |

Score per domein over periode: 17-18 Tevredenheid Ouders (1/11 - 30/4) (01-11-2017 t/m 30-04-2018)



Schoolscore per domein in percentielen. School scoort beter dan #% van andere scholen



Algemene uitleg bij bovenstaande grafiek:

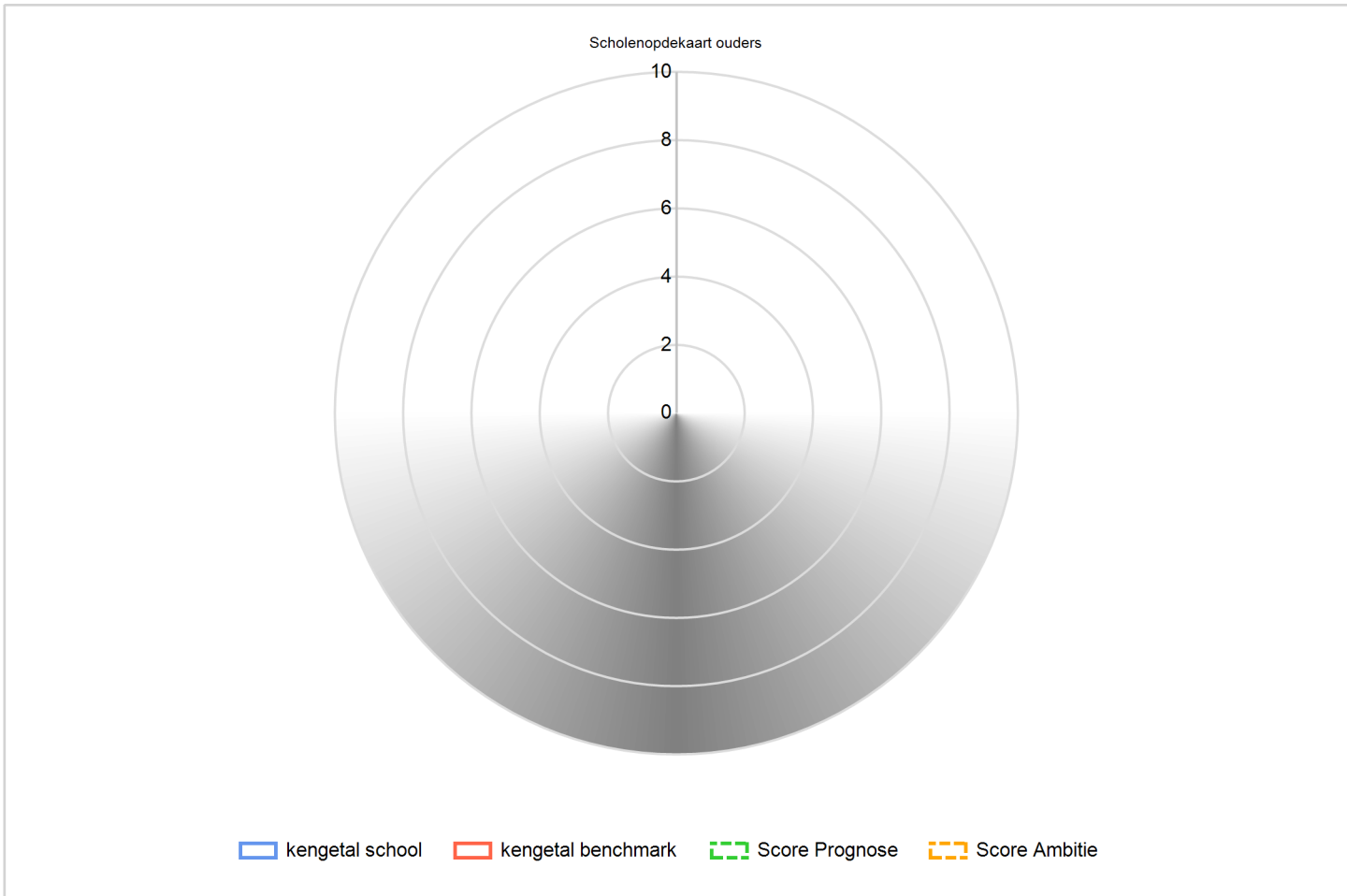
In de bovenstaande grafiek ziet u de domeinscores van de school in percentielen. De set is opgedeeld in kwintielen (5 groepen). Van 0-20 is kwintiel V, van 20-40 kwintiel IV, 40-60 is kwintiel III, 60-80 is kwintiel II en 80-100 is kwintiel I. Dat is de kopgroep, u ziet dat ook aan de groene kleur.

De balk geeft de schoolscore aan per domein. Als de balk eindigt in kwintiel I, het diepgroene kwintiel, dan weet u dat de school met dat domein behoort tot de 20% beste scholen die deelnemen aan het onderzoek. U ziet ongeveer ook het percentage.

Stel dat een domein in kwintiel III valt, dan kan dat links of rechts ervan. Hoe meer naar rechts, hoe beter dat is. De absolute ranking ziet u bij de kengetallen, de scores die u hier ziet zijn omgerekend naar een 100-schaal.

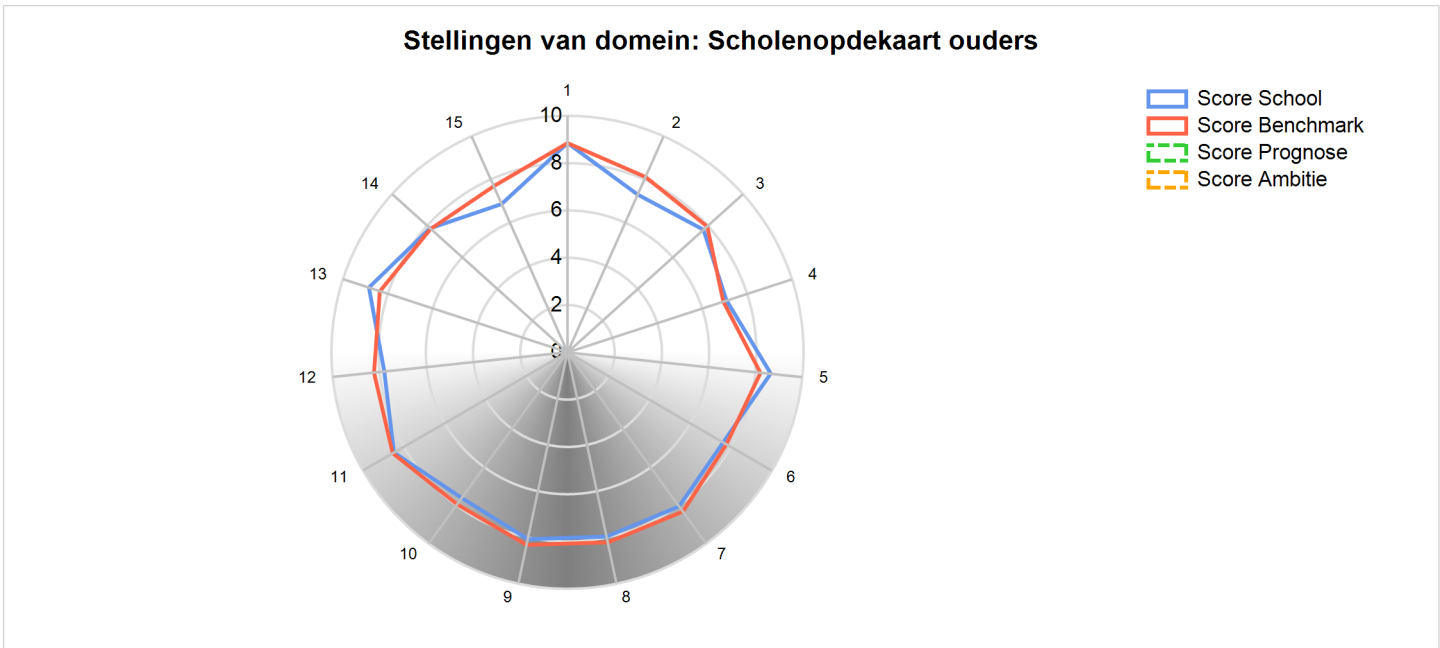
De percentielscore telt per domein het aantal scholen dat hoger of lager scoort. Niet meer en niet minder. Dat wil dus niet per se zeggen dat een waardering slecht is. Als een domein net als alle andere scholen een goede waardering krijgt, kunnen de onderling verschillen klein zijn. De percentielscore laat zien hoeveel scholen er op een domein beter scores, niet meer en niet minder. Dat geeft een signaalfunctie, die in samenhang met Visueel en de score van de stellingen moet worden beoordeeld.

Kengetallen per domein in spingrafiek



Kengetallen per stelling in spingrafiek

Indien een domein uit één of twee stellingen bestaat, wordt deze hier niet weergegeven (grafiek is dan niet leesbaar)



BIJLAGE: Antwoorden op open vragen

Voor tekstanalyse, lees daarover in de blog ([klik hier](#)) en ook bij Informatie onder de knop Tekstanalyse