

## Notulen MR 19 december 2018

Aanwezig: Toon Verploegen, Harm Denissen, Tom Hooft van Huysduynen, Bart van Riessen, Carla van Gruijthuisen, Lilian Fluijt Erwin Ooyman, Dennis Löwik, Hans van der Weide, Hajar Rotbi, Jakka Chang, Thom van Rijswijk, Lisette Verstegen, Nancy van Riet, Mark van der Meijden

1. Opening: De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen welkom.
2. Mededelingen: VEL: Er is een nieuwe rector benoemt, ze start op 1 maart aanstaande. De MR had hiervan graag bericht gehad. VEL meldt dit bij de bestuurder.  
VET: Carl Matser neemt in de periode dat GRC met verlof is haar positie waar.  
VET: De MR is akkoord met het splitsen van de lessentabel in een OB en BB stuk.  
HOT: De RI&E is klaar met betrekking tot de arbo. Deze zal komende MR besproken worden.
3. Inkomende post, dit is in het vooroverleg behandeld.
4. Onderwijsvernieuwing: Onderbouw VEL: Het komend jaar zal er toch een maatwerk les Engels worden aangeboden. De financiering hiervoor is onttrekking uit de projectgelden.  
In de onderbouw staan veel studievoordigheden in het programma. Hoe komen we aan materiaal? VEL: In de begroting is ruimte om dit in het voorjaar te ontwikkelen.  
In de mentorles zullen zaken aan de orde komen als "Wie ben ik?, Wat kan ik?" dit om de keuzevoordigheden van leerlingen te versterken.  
De MR vraagt naar evaluatie momenten.  
VEL: het MT moet nog een kwaliteitsparagraaf schrijven. Een evaluatie moment zal daar in staan.  
De MR is bezorgd over de kwaliteit van de projecten. Wie bewaakt dit?  
Het projectteam zal een en ander begeleiden. Bovendien worden er 6 projecten gemaakt voor waarschijnlijk 5 klassen. Elk project zal in een jaar twee keer worden aangeboden. Als je meer projecten herhaalt wordt de keuze minder voor de leerling. De MR doet de suggestie om projecten in te kopen. Daar zal zeker naar gekeken worden.  
De MR spreekt de zorg uit over het OOP. Hoe en wanneer worden zij betrokken?  
Thom vraagt naar de ruwe data van de enquêtes. VEL deze zijn beschikbaar en zullen spoedig aan de MR worden gezonden.  
Hajar vraagt naar het leereffect van projecten. Uit gesprekken met de OB blijkt dat je uit een goed project meer leert dan van lessen.  
Bovenbouw: Mark geeft een presentatie over de plannen van de BB.  
Ouders vragen naar het waarom van de hele BB. Zou je de examenklassen niet ontzien, ze hebben niet hiervoor gekozen.  
Mark: Er is volume nodig om het geheel goed te laten verlopen. Door de keuzes creëer je ruimte in het rooster wat het aantal tussenuren flink zal doen slinken.  
De MR wil graag een uitwerking per vak hoeveel het vak inlevert en hoeveel DC tijd daarvoor terugkomt. De MR vraagt naar een verdere uitwerking en wil

de DC tijd graag in de lessentabel terug zien komen analoog aan de werkwijze in de onderbouw.

5. Er wordt besloten een extra vergadering te wijden aan de lessentabel bovenbouw.
6. Jaarplanner. RIN: Er is zoveel mogelijk aansluiting gezocht bij het basisonderwijs. De MR heeft moeite met de vele vrijdagen die uitvallen in een korte periode. Graag ziet ze ook andere dagen, mogelijk eerder in het jaar. NLT volgt de agenda van de RUN.
7. Beleidskeuzes begroting.  
De MR vraagt hoe deze keuzes gemaakt worden. De voorstellen komen met name van BAM en in het MT wordt dit overlegd. Gevraagd wordt of dit ook gecheckt wordt met achterban.  
De MR wil graag functies zien en geen namen in zo'n stuk.  
Het belang van een tijdelijke schil wordt door de directie benadrukt.  
De beleidskeuzes zijn wel deels aan de orde geweest in de financiële commissie van de MR.
8. Nieuws uit andere raden:  
DEH meldt dat de OPR extra geld gaat uitgeven nog in 2018. Er was geld over. Ook wordt gezegd dat scholingskosten deels ook door het OPR betaald kan worden.  
De overige raden zijn in het vooroverleg besproken.
9. Monnikskap: In verband met de tijd overgeslagen.
10. Rondvraag:  
Thom vraagt naar een toetsbeleid, meer inspraak van leerlingen over PTA.  
Hajar vraagt naar het doorschuiven van een herkansing naar een andere periode. Op dit moment kan dat niet.  
GRC vraagt om een standaard procedure zorgverlof. Je moet nu teveel zelf regelen en dat geeft frustratie.  
Dennis vraagt naar een beleid rond lesuitval  
HOT: Signaleert dat maatregelen rond veiligheid en opdrachten van HER en BHV'ers bij oefeningen niet altijd worden opgevolgd, hij wil graag weten wat de directie hieraan doet.  
Voorbeeld: In het trappengebouw Monnikskap staan iedere keer tafels die de vluchtweg belemmeren  
RIB vraagt naar de nieuwe procedure om voorgeschoten geld terug te krijgen. Het systeem met gele bonnen werkte prima, nu moet het via AFAS. De directie meldt dat dit een alliantie zaak is.

Stemming: Er wordt met een ruime meerderheid ingestemd met de lessentabel onderbouw.

Afkortingen:

BAM: Menno Bartlema

BB: bovenbouw

CLR: centrale leerlingen raad

DB: Dagelijks bestuur

DEH: Harm Denissen

FLL: Lilian Fluijt

GMR: Gemeenschappelijke Medezeggenschap Raad

GRC: Carla van Gruijthuisen  
GRT: Tom Groenberg  
HER: Rob Hendriks  
HOT: Tom Hooft van Huysduynen  
JAS: Sjel Jansen  
MER: Mark van der Meijden  
MK: Monnikskap  
OB: onderbouw  
OP: Onderwijzend personeel  
OOP onderwijs ondersteunend personeel  
OPR: Ondersteuningsplanraad  
OR: ouderraad  
PLL: Lex Plantaz  
RIB: Bart van Riessen  
RIN: Nancy van Riet  
RI&E: Risico inventarisatie en evaluatie  
VEL: Lisette Verstegen  
VET: Toon Verploegen