



## Joris de Man (6 vwo) wint de Van Melsenprijs 2019

Vrijdag 29 maart heeft Joris de Man, leerling uit 6 vwo, met zijn profielwerkstuk over de Banach-Tarskiparadox de Van Melsenprijs gewonnen. Deze prijs wordt ieder jaar door de Radboud Universiteit uitgereikt aan het beste profielwerkstuk in de natuurwetenschappen.

Een jury bestaande uit vijf hoogleraren vond zijn werkstuk het beste van de vele ingezonden profielwerkstukken. Prof. dr. Heckman, hoogleraar wiskunde, sprak zijn lof uit over de bijzondere prestatie van Joris en overhandigde hem de bij deze prijs behorende oorkonde. Aan de prijs is verder verbonden een geldbedrag van € 500,- en een reis naar de International Conference of Young Scientists in Kuala Lumpur in Maleisie. Omdat Joris aangaf niet in de gelegenheid te zijn om deze reis te maken, ging deze beloning naar de leerlingen die de 2<sup>e</sup> prijs behaalden.

De Banach-Tarskiparadox is een stelling uit de meetkunde, bedacht door twee Poolse wiskundigen, die zegt dat een massieve driedimensionale bol in een eindig aantal disjuncte (dat wil zeggen niet overlappende) delen gesplitst kan worden, die weer samengevoegd kunnen worden tot twee identieke kopieën van de oorspronkelijke bol. Om het beeldender te omschrijven; je maakt bijv. van een sinaasappel, twee identieke sinaasappelen.



Uiteraard feliciteren wij Joris, zijn begeleidster Helle Hendriks en zijn mentor Virgil Tromp met deze mooie prijs. Voor Helle is het inmiddels de tweede keer dat zij met haar leerlingen een belangrijke prijs in de wacht sleept. In 2015 wonnen haar leerlingen al de Jan Penprijs aan de Rijksuniversiteit Groningen.

Lex Plantaz, afdelingsleider bovenbouw vwo



## Onderwijssymposium op de Monnikskap

Dinsdag 2 april jl. vond op de Monnikskap het tweede mini-symposium plaats over de onderwijsvernieuwing. In de afgelopen maanden heeft het projectteam onderwijsvernieuwing Monnikskap onderzoeken gelezen en gesprekken gevoerd met leerlingen, ouders en team én externe experts. Daarnaast hebben leden van het team schoolbezoeken afgelegd en gesprekken met het management gevoerd. Het team is tot de conclusie gekomen dat een nieuwe onderwijsinrichting op de Monnikskap zich naast integratie moet richten op drie pijlers.



Allereerst zou de Monnikskap nog meer een **lerende gemeenschap** kunnen worden. Leren met en van elkaar: team én leerlingen in samenwerking met het team van de reguliere afdelingen. Daarnaast zullen leerlingen en teamleden aangemoedigd worden om meer te halen uit hun tijd op school: naast vakinhoud zal gewerkt gaan worden aan **persoonlijke leerdoelen**. De werkwijze die we hiervoor gekozen hebben is gebaseerd op Person Driven Planning. Experts van de Hogeschool Utrecht en de San Diego State University zullen ons hierbij ondersteunen. De derde pijler betreft het spanningsveld tussen de individuele maatwerktrajecten van leerlingen en hun wens meer met en van elkaar te leren; deze pijler hebben we samengevat met de term **'differentiëren'**.

Op het minisymposium, het tweede dit schooljaar, zijn deze drie pijlers gepresenteerd en verder toegelicht. Daarnaast is in twee workshops rondes gewerkt aan de pijlers persoonlijke leerdoelen en differentiëren. Onder leiding van Sander van Veldhuizen, expert differentiëren van het CPS, zijn in de ochtendsessies alle wensen en belemmeringen die leerlingen en team hebben, geïnventariseerd. Deze zijn in de middagsessie met het team verder uitgewerkt tot aanbevelingen voor de toekomst. Daarnaast hebben leerlingen en team een begin gemaakt met nadenken over hun persoonlijke leerdoelen: wat kan school nog meer voor jou betekenen dan het opdoen van de broodnodige vakkennis? Drie indrukwekkende pitches van leerlingen over wat je kunt bereiken als je jezelf een persoonlijk leerdoel stelt, lieten zien dat school zoveel meer kan leveren dan goed vakonderwijs om een regulier havo- of vwo-diploma te halen. De uitwisseling van ideeën over vakoverstijgend onderwijs en de ontroerende gesprekken tussen leerlingen en teamleden en teamleden onderling maakten deze dag ten slotte tot een vruchtbaar symposium.

Deze dag inspireert ons om Peter Kwint, Tweede Kamerlid van de SP, die vrijdag 5 april onze school zal bezoeken, te laten zien wat een fantastische mogelijkheden het Dominicus College te bieden heeft aan leerlingen met een beperking of chronische aandoening. Wij verheugen ons bovendien op het derde symposium aan het einde van het schooljaar!



Marijke Welten, projectleider  
onderwijsvernieuwing Monnikskap

## Diploma-uitreiking Excellentieprogramma 'Een machtig avontuur'

Dinsdag 2 april ontvingen 16 leerlingen van verschillende scholen aan de Radboud Universiteit hun diploma ter afsluiting van hun deelname aan het Pre University Programma 'Een Machtig Avontuur'. Hierbij waren ook drie leerlingen van onze school. Anderhalf jaar lang gingen Renske Janssen, Stijn Brugman en Joanne Castillo Guerra uit 6 vwo elke dinsdagmiddag naar de universiteit om daar colleges te volgen in verschillende deelgebieden van de natuurwetenschappen. Docenten van de universiteit en docenten van verschillende scholen verzorgden samen het programma.

De uitreiking begon met een welkomstwoord van prof. Sijbrand de Jong, waarna prof. Ronald Kleiss een interessant mini-college gaf over de werking van de slinger van Foucault. Deze slinger is te bewonderen in de ontvangsthall van het Huygensgebouw van de faculteit. Voordat de leerlingen uit handen van prof. de Jong hun diploma mochten ontvangen, vertelde een van de cursisten over zijn ervaringen met het programma. Hij was zeer enthousiast over de kennis die hij had opgedaan en over de fijne contacten met de andere deelnemers in de groep. Aan het einde van de ceremonie werd iedereen uitgenodigd om het succes te vieren met een hapje en een drankje.

Wij feliciteren Renske, Joanne en Stijn van harte met dit geweldige resultaat!

Lex.Plantaz, afdelingsleider bovenbouw vwo







## Weekendje Global Xploration

Op vrijdag 12 en zaterdag 13 april vindt het Global-weekend op school plaats. Het doel van dit weekend is met name teambuilding! Daarnaast gaan de leerling met hun crew aan de slag om de activiteiten in China voor te bereiden.

Het weekend begint op vrijdag om 15.30 uur en eindigt op zaterdag om 12:30 uur. De leerlingen gaan overnachten in het C-gebouw. Ook alle begeleiders van Global zijn bij deze overnachting aanwezig.

Op vrijdagavond zijn de ouders van de Global-leerlingen vanaf 19.00 uur van harte uitgenodigd voor een informatieavond. Hier komt Kevin, de landencoördinator van Global Xploration om iets meer te vertellen over het programma in China.

Team Global

## Planning

Dag	Datum	Tijd	Wie	Wat
do	4-apr	Hele dag	Leerlingen	United Netherlands
vr	5-apr	09.00 - 12.00 uur	Leerlingen 5V latijn	Bezoek rechtbank Arnhem
vr	5-apr	6e, 7e, 8e uur	Leerlingen 4V ges	Congres van Wenen
za	6-apr		Leerlingen 5H	Cambridge Advanced exam
Week 15				
ma	8-apr	2e lesuur	Leerlingen 5H, 6V	Examenfoto
	8-apr	17.30 - 20.00 uur	Leerlingen / ouders 3H3	Dinnerparty uitwisseling Barcelona
di	9-apr			
wo	10-apr	9.00 - 12.00 uur	Leerlingen 2G1	Presentaties Ars Retorica
wo	10-apr	13.30 - 15.00 uur	Nieuwe leerlingen	Ontdek de Oudheid
wo	10-apr	20.00 uur	Leerlingen 5H, 6V	Aanvraag herkansingen gesloten
do	11-apr			
vr	12-apr	9.00 - 12.00 uur	Leerlingen 2G2	Presentaties Ars Retorica
vr	12-apr	vanaf 16.00 uur	Leerlingen Global	Global-weekend
vr	12-apr	avond	Ouders Global	Ouderavond Global
week 16				
ma	15-apr		Leerlingen 5H, 6V	Herkansingen
di	16-apr		Leerlingen 5H, 6V	Uitloop herkansingen
di	16-apr	Middag	Leerlingen 5H, 6V	Start Examentraining

di	16-apr	Hele dag	Leerlingen	United Netherlands
wo	17-apr		Leerlingen 5H, 6V	Examentraining
wo	17-apr	12.00 uur	Docenten 5H, 6V	Cijfers herkansingen in Magister
wo	17-apr	5e t/m 8e uur	Leerlingen 1G	Masterclass Creatief Schrijven
do	18-apr		Leerlingen 5H, 6V	Examentraining
vr	19-apr		Leerlingen 5H, 6V	Laatste lesdag

Deze Nieuwslink wordt ook gepubliceerd op de homepage van onze website [www.dominicuscollege.nl](http://www.dominicuscollege.nl)  
Reacties zijn welkom: [postbus@dominicuscollege.nl](mailto:postbus@dominicuscollege.nl)