

## Onderwijsvernieuwing op het Dominicus College (regulier)

***Wijs de wereld in: “Ieder kind is nieuwsgierig, wil leren en wijzer worden. De een verschilt van de ander in capaciteiten, talenten, ontwikkeling en interesses.”***

In het curriculum van klas 1 is vanaf komend schooljaar ruimte gemaakt voor een dagdeel (3 lesuren) ‘**projecten**’ en 2 lesuren ‘**maatwerk**’. In de bovenbouw is in het curriculum van 4 havo, 4 vwo en 5 vwo ruimte gemaakt zodat deze leerlingen 7 à 8 lesuren per week hun eigen leertraject vorm kunnen geven in ‘**DC-uren**’. De vernieuwing van ons onderwijs wordt gefaseerd ingevoerd. Dit betekent dat er voor leerlingen van klas 2, 3 en de examenklassen komend schooljaar nog niets verandert.

### **Projecten en maatwerk**

In de projecten leren leerlingen het doen van onderzoek, het oplossen van vraagstukken en trainen zij verschillende (21<sup>e</sup> eeuwse) vaardigheden. Daarbij wordt steeds de link gelegd met de stad en de regio Nijmegen. De leerlingen van klas 1 gaan elke week een middag aan de slag in een project. Een project duurt 7 weken. Een leerling kiest per periode 1 project en neemt zo dus in het totaal per jaar deel aan 4 projecten. De keuze van het project is vrij; de inhoud staat dan ook los van de kerndoelen die een leerling in de onderbouw moet behalen. De meeste projecten zijn vakoverstijgend; minimaal 2 verschillende vakken komen hierbij samen.

De leerlingen van klas 1 krijgen daarnaast per week 2 aaneengesloten lesuren maatwerk. Tijdens maatwerkuren gaan leerlingen aan de slag met studievaardigheden, ondersteuning (het oplossen van vakgerelateerde problemen), verdieping of zelfstandig werken. In de eerste periode worden de maatwerkuren deels gevuld door verplichte lessen studievaardigheden. Daarnaast krijgen leerlingen naar behoefte ondersteuning Nederlands (begrijpend lezen, technisch lezen en spelling), Engels en ICT-vaardigheden aangeboden. Leerlingen die dit niet nodig hebben gaan zelfstandig werken. Zij maken, onder begeleiding van docenten, in een stilte-ruimte huiswerk; een goede voorbereiding op en kennismaking met het studeren.

Na de kennismakingsperiode vult een leerling de maatwerkuren zelf in op basis van overleg met de mentor en ouder. Vanaf periode 2 wordt ook ondersteuning aangeboden voor wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis en biologie. Vanaf periode 3 kunnen leerlingen die geen behoefte hebben aan studievaardigheden, ondersteuning of zelfstandig werken ook kiezen voor een aantal verdiepende modules. Deze modules bestaan uit projecten die gedurende 1 periode door 1 vak worden aangeboden. Tijdens maatwerkuren en projecturen zitten havo-, atheneum- en gymnasiumleerlingen door elkaar met uitzondering van 2 periodes waarin de gymnasiumleerlingen aan de slag gaan met uitdagende gymnasiale opdrachten.

### **DC-uren**

Leerlingen van klas 4 havo, 4 vwo en 5 vwo krijgen vanaf komend schooljaar de mogelijkheid om een deel van hun eigen leertraject op het Dominicus College vorm te geven. Voor hen worden, naast de reguliere vaklessen,

DC-uren ingeroosterd. Leerlingen kiezen tijdens DC-uren zelf, op basis van interesse of behoefte, waarmee zij aan de slag gaan. Aan deze keuzes wordt wel een aantal voorwaarden verbonden. In overleg met het team en ouders volgt de mentor de keuzes die een leerling maakt en gaat het gesprek aan wanneer een andere keuze verstandig zou zijn. DC-uren kunnen op 4 verschillende manieren gevuld worden:

**1. Verwerking**

Zelfstandig werken aan het verwerken van de lesstof aan de hand van een studieplanner, onder begeleiding van een vakdocent.

**2. Stilte-uur**

Zelfstandig werken in de stilleruimte aan een vak of opdracht naar keuze; hierbij is geen vakdocent aanwezig.

**3. Verdieping**

Aan de slag met verdiepende of verbredende thema's; de lessen worden verzorgd door een vakdocent, vallen buiten het curriculum en worden niet afgesloten met een rapportcijfer.

**4. Ondersteuning**

Werken aan een lastig vak onder begeleiding van een vakdocent; per vak worden bepaalde onderwerpen en/of vaardigheden aangeboden.

**Geef je eigen tijd op het DC**

**kleur!**

Komend schooljaar kunnen leerlingen tijdens het eerste semester kiezen voor 'verwerking' of een 'stilte-uur'; vanaf het tweede semester ook voor 'verdieping'. Vanaf schooljaar 2020 – 2021 wordt ook de keuze voor 'ondersteuning' mogelijk. 5 van de DC-uren worden dagelijks op een vast tijdstip ingepland. De overige DC-uren plant een leerling individueel in. Tijdens DC-uren zitten leerlingen van verschillende jaarlagen en niveaus door elkaar.

Graag vertellen wij de ouders van de leerlingen die dit moment in klas 3 havo, 3 vwo of 4 vwo zitten meer hierover tijdens de informatieavond op **22 mei** a.s. Op deze avond is er ook voldoende gelegenheid om al uw vragen te stellen. De ouders van de leerlingen die komend schooljaar starten in klas 1 worden uitgenodigd voor een informatieavond op **5 juni**. Mochten er in de tussentijd al vragen zijn, dan verwijzen wij u graag naar de betrokken afdelingsleiders/ projectleiders:

**Onderbouw:** Lisette Verstegen, afdelingsleider vwo onderbouw  
Sjel Jansen, projectleider onderbouw

**Bovenbouw:** Nancy van Riet-Bunte, afdelingsleider havo  
Susanne Elgershuizen, projectleider bovenbouw

Managementteam Dominicus College

NB: Zoals u met regelmaat in de Nieuwslink heeft kunnen lezen is ook op de Monnikskap een projectteam bezig met de vernieuwing van het onderwijs. In deze Special is dit niet meegenomen aangezien de implementatiefase op de Monnikskap nog niet bereikt is.