

Notulen MR vergadering woensdag 13 november 2019

Aanwezig: Toon Verploegen (voorzitter), Emilie Braam-Roulot, , Lilian Fluijt, Anouk Fransen (leerling), Bastiaan Straten (leerling), Saskia van Zwolgen (ouder), Dennis Löwik (ouder), Erwin Ooyman (ouder), Dorine Pepping (rector), Menno Bartlema (conrector) en Bart van Riessen (notulist).

Afwezig met kennisgeving: Carla Gruijthuijsen, Joep Broekhuijse (leerling), Harm Denissen (wel aanwezig in vooroverleg)

1. De voorzitter opent de vergadering om 20.20 uur
2. Mededelingen:
 - PED: Er wordt hard gewerkt aan een nieuwe organisatiestructuur. De uitgangspunten zijn een kleiner, flexibeler MT en meer integratie van de Monnikskap. Er zijn 2 brainstormsessies geweest met een deel van het personeel. Het MT heeft uit de eerste sessie en plan geditilleerd en dat opnieuw voorgelegd. Na commentaar tijdens de tweede brainstormsessie gaat het MT verder met het uitwerken tot een volledig plan. Dit wordt binnenkort gepresenteerd aan het hele personeel. Daarna zal het in de MR besproken worden.
 - De werving staat weer voor de deur, het streven is naar meer leerlingen in het eerste schooljaar dan afgelopen jaar. Er is een nieuwe brochure, deze zal ook naar de MR worden gestuurd.
 - De Global reis in de zomervakantie gaat dit jaar niet door in verband met een gebrek aan belangstelling.
 - BAM: De hoofd facilitaire dienst is tijdelijk uitgeschakeld, zijn taken worden intern opgevangen.
 - Er is kort geleden een ontruimingsoefening geweest, deze was erg leerzaam. Zodra de evaluatie compleet is zal het personeel en de leerlingen geïnformeerd worden wat van hen verwacht wordt als er een calamiteit is.
3. Onderwijsvernieuwing bovenbouw:
 - Susanne Elgershuizen (voorzitter van de projectgroep) geeft een presentatie. Vragen waren er met name over leerlingen die niet konden kiezen wat ze wilden. Met de MR is afgesproken dat leerlingen in ieder geval recht hebben op hun DC uren van vakken die zijn gekort. Dat lukt niet in alle gevallen. Problemen hiermee worden handmatig opgelost wat leidt tot grotere groepen dan wenselijk. Bovendien moeten leerlingen zelf aangeven dat ze vinden dat ze recht hebben op een DC uur van een vak. Dit blijkt lang niet altijd te gebeuren.
 - Het eerste DC uur voor een vak zouden leerlingen altijd moeten kunnen kiezen. Besproken wordt of de school leerlingen moet opvoeden om voor zich zelf op te komen en aan de bel te trekken.
 - Er is onduidelijkheid over het werken aan andere vakken binnen een DC uur.
 - Er is overleg geweest met de leerlingen over de openingstijd van CUP.
 - Na het eerste semester komt er een kleine evaluatie, aan het eind van het jaar een wat grotere.
4. Onderwijsvernieuwing onderbouw
 - Sjel Jansen (voorzitter van de projectgroep) geeft een presentatie.
 - Er heerst tevredenheid over de startweek, mogelijk wordt deze iets verlengt. Er wordt gekeken of CUP ook te gebruiken is bij het kiezen van de projecten.

In de eerste periode zijn de leerlingen voor het maatwerk ingedeeld, informatie van de basisschool, een test in de startweek en informatie van de zorg hebben hiervoor input geleverd.

Er volgt binnenkort een enquête voor de eerste klas leerlingen met hun ervaringen tot nu toe. Ook zullen ouders betrokken worden, de vorm waarin is nog onduidelijk.

Er is duidelijkheid hoe maatwerk en projecten op het rapport komen van de leerlingen.

In klas twee staat voor komend jaar geen project Frans. Er blijkt vanuit de leerlingen vraag te zijn naar maatwerk Frans, de commissie volgt dit.

Voor klas drie zijn de plannen nog niet helemaal duidelijk. Er wordt nu gedacht om het eerste semester te houden zoals het nu is. Dus geen projecten of maatwerk. Wel kunnen leerlingen gebruik maken van de groen kaart. Deze wordt in de bovenbouw al enige jaren gebruikt.

In het tweede semester komt er een soort van DC uren light. Per twee weken zal er per vak één zo'n uur zijn. Leerlingen kunnen dan werken in de stillerimte of aan het eigen of een ander vak. De docent heeft in beslissende invloed. Er zullen voor alle vakken studiewijzers komen.

5. Lessentabel

Tijdens de vergadering wordt "voorstel klas 2" uitgedeeld waarin staat hoeveel maatwerk uren, projecturen er zijn per vak.

Na de behandeling in de PMR is de lessentabel nog enigszins aangepast. Daardoor komt het totaal uren in 2G ook op 30 uit. De tijd wordt gevonden door minder maatwerk in de tweede klas te zetten. Gevraagd wordt naar Grieks en Latijn, deze komen niet in de projecten voor.

De optie in de oplegger om 2G leerlingen deel te laten nemen aan de maatwerkuren voor 2H en 2A zal verder worden uitgewerkt en met voorwaarden worden ontkleedt. De MR merkt op dat dit ook rooster problemen kan opleveren.

Wat betreft de lessentabel bovenbouw zal aan de sectie NLT worden gevraagd of er op de havo ook gelabelde DC uren moeten komen.

(Lilian Fluijt verlaat de vergadering)

6. Begroting

Aanstaande vrijdag wordt de begroting besproken met de financiële commissie, kort daarna zal de begroting worden besproken met de bestuurder. Er zullen ongeveer 64 leerlingen minder zijn dan dit kalenderjaar. Dit scheelt ongeveer €450k. Er is nog een flexibele schil die dit kan oplossen.

Belangrijke beleidskeuzes in de begroting zijn de nieuwe organisatiestructuur en de onderwijsvernieuwing op de Monnikskap die naar verwachting een efficiëntie slag zullen geven.

7. Monnikskap:

De pilot voor de onderwijsvernieuwing gaan binnenkort van start.

8. Nieuws uit de andere raden

Dit is in het vooroverleg besproken.

9. Rondvraag:

VET vraagt namens DEH over de voortgang van het SOP (school ondersteunings plan). De directie antwoordt dat er komende week een overleg hierover is met de zorg en dat het SOP voor het eind van het schooljaar vernieuwd moet zijn.

Erwin vraagt over een koffie automaat voor leerlingen, hier is eerder naar gevraagd door de MR maar is niets meer van gehoord. PED gaat dit uitzoeken.

VET vraagt namens FLL over de ontwikkeldagen die secties kunnen krijgen ivm de regels in de CAO. Secties zouden tegengewerkt zijn om deze op te nemen.

De rector antwoordt dat ze wel even moeilijk keek omdat er al veel lesuitval is maar dat ze wel gelegenheid heeft gegeven en dit ook zal blijven doen.

Er wordt nog gevraagd naar een digitale versie van het stuk over klas 2. Deze zal worden toegestuurd.

Er waren geen stemmingen.

Afkortingen:

BAM: Menno Bartlema

BB: bovenbouw

CLR: centrale leerlingen raad

DB: Dagelijks bestuur

DEH: Harm Denissen

FLL: Lilian Fluijt

GMR: Gemeenschappelijke Medezeggenschap Raad

GRC: Carla van Gruijthuisen

MK: Monnikskap

OB: onderbouw

OOP: Onderwijs ondersteunend personeel

OPR: Ondersteuningplanraad

OR: ouderraad

PED: Dorine Pepping

PLL: Lex Plantaz

PWS: Profiel werkstuk

RIB: Bart van Riessen

ROE: Emilie Braam-Roulot

RI&E: Risico inventarisatie en evaluatie

VET: Toon Verploegen