

# Nieuwslink Special



## Onderwijsvernieuwing op het Dominicus College

***Wijs de wereld in: “Ieder kind is nieuwsgierig, wil leren en wijzer worden. De een verschilt van de ander in capaciteiten, talenten, ontwikkeling en interesses.”***

In de voorbereiding op het Schoolplan 2017 - 2021 is met collega's, ouders en leerlingen gesproken over hun wensen ten aanzien van de inrichting van het onderwijs op onze school. Hieruit kwam nadrukkelijk de wens naar voren voor **'meer keuzevrijheid'**, zowel inhoudelijk als in de manier waarop leerlingen kennis en vaardigheden verwerven. Een aantal projectgroepen is vervolgens aan slag gegaan met de concretisering van deze wens. In overleg met leerlingenraden, ouderraden en de MR zijn de plannen uitgewerkt. Vanaf augustus 2019 zijn er een aantal veranderingen doorgevoerd. In het programma van klas 1 is vanaf dit schooljaar ruimte gemaakt voor een dagdeel (3 lessen) **'projecten'** en 2 lessen **'maatwerk'**.

In de **projecten** leren leerlingen onderzoek doen, vraagstukken oplossen en trainen zij verschillende vaardigheden. Daarbij leggen we voortdurend de link met de stad en de regio Nijmegen. De leerlingen van klas 1 gaan elke week een middag aan de slag in een project. Een project duurt ± 7 weken. Per periode kies je 1 project en je neemt zo dus in het totaal per jaar deel aan 4 projecten. De keuze van het project is vrij; de inhoud staat los van de kerndoelen die een leerling in de onderbouw moet behalen. De meeste projecten zijn vakoverstijgend; minimaal 2 verschillende vakken komen hierbij samen.

Tijdens **maatwerk**kuren gaan leerlingen aan de slag met studievaardigheden, ondersteuning (het oplossen van vakgerelateerde problemen) of verdieping. Leerlingen die dit niet nodig hebben gaan zelfstandig aan het werk in de stilleruimte. Tijdens maatwerkuren en projecturen zitten havo-, atheneum- en gymnasiumleerlingen door elkaar met uitzondering van 2 periodes waarin de gymnasium-leerlingen aan de slag gaan met uitdagende gymnasiale opdrachten.

### **Een greep uit de projecten**



#### **De stad in vogelvlucht: Museum Nijmegen**

Nieuwsgierig naar de stad waar je woont of op school zit? Creatief bezig zijn en onderzoek doen met elkaar combineren? Dat kunnen leerlingen bij het project 'Museum Nijmegen'. Door middel van historisch en geografisch onderzoek op locatie leren zij de stad van binnen en buiten kennen en maken zij een levensgrote maquette van de stad en zijn rijke geschiedenis!

**Cira Sperna Weiland (1G1): “Ik vind het leuk dat ik Nijmegen heb leren kennen.”**



### **Expeditie Dominicus: Verken je eigen lichaam!**

Sportieve leerlingen, die meer willen weten over het menselijk lichaam, gaan mee op 'Expeditie Dominicus'! In dit project gaan leerlingen aan de slag om allerlei actieve puzzels op te lossen. Samenwerken en leren van elkaar staan hierbij centraal. Door middel van verschillende spellen en activiteiten komen zij meer te weten over het menselijk lichaam. Ook onderzoeken zij met behulp van studenten van de HAN hun eigen beweegtalent. Waar gaat het hart sneller van kloppen?

**Brandon Beker (1A1):** *"Ik vond het superleuk om te ontdekken wat ik kan en wat ik niet kan."*



### **Useless Box**

Programmeren speelt natuurlijk een grote rol in de huidige maatschappij. In het project de 'Useless Box' zetten leerlingen op speelse wijze de eerste stappen in het programmeren door voorbeeldspelletjes na te bouwen en groepsopdrachten uit te voeren. Zij gebruiken daarvoor de programmeertaal Scratch. Ook bezoeken zij een succesvolle Nijmeegse chipfabrikant. Het einddoel van het project is het werkend krijgen van een zogenaamde Useless Box waar zij hun creativiteit helemaal op los kunnen laten.

### **Back to the Roots**

Leerlingen die het leuk vinden om te filmen/fotograferen en benieuwd zijn naar hun roots kiezen voor het project 'Back to the roots'; een project gerelateerd aan het vak nieuwe media. In dit project onderzoeken leerlingen hun roots en gaan zij aan de slag met portretfotografie. Aan de hand van de portretten en interviews met de modellen maken zij een korte documentaire en richten zij een expositie in. Ook maken ze een vlog over een dag uit hun eigen leven.



**Beatriz Schramm Napolini (1HV1):** *"In dit project heb ik veel over ICT geleerd."*

## Superslimme Dieren

O, wat zijn wij mensen toch slim. We vinden van alles en nog wat uit: wolkenkrabbers, airconditioning, sonar. In het project 'Superslimme dieren' ontdekken leerlingen dat veel van deze uitvindingen al eerder door dieren zijn gedaan. Zo zijn er vissen die hun eigen onderwaterboerderij hebben. En kevers die van zichzelf een bommenwerper kunnen maken. In dit project observeren leerlingen hun eigen huisdieren om te onderzoeken wat deze allemaal wel niet kunnen. Ook bezoeken zij een dierenlaboratorium.

**Lot Scheenen (1G1): "Je doet er leuke dingen die ook nog eens leerzaam zijn en je hebt er echt wat aan!"**

## Klas 2 en hoger

Vanaf komend schooljaar nemen ook de leerlingen van klas 2 deel aan de projecten. In de bovenbouw komen de projecten en het maatwerk als zodanig te vervallen. Daar kunnen de leerlingen ongeveer een derde van hun eigen leertraject vorm geven door middel van DC-uren. Tijdens DC-uren kiezen leerlingen zelf, op basis van interesse of behoefte, waarmee zij aan de slag gaan. DC-uren kunnen op verschillende manieren worden ingevuld. Leerlingen kunnen onder begeleiding van een docent aan de slag met verwerking (zelfstandig werken aan het verwerken van lesstof), verdieping of ondersteuning. Leerlingen kunnen er ook voor kiezen om zonder begeleiding van een docent in de stilleruimte aan de slag te gaan met een opdracht naar keuze. 5 DC-uren worden wekelijks op een vast tijdstip ingepland. De overige DC-uren plant een leerling individueel in.

