

## Notulen MR vergadering woensdag 19 februari 2020

Aanwezig: Bart van Riessen (plaatsvervangend voorzitter), Carla Gruijthuijsen, Joep Broekhuijse (leerling), Harm Denissen, Emilie Braam-Roulot, Bastiaan Straten (leerling), Dennis Löwik (ouder), Dorine Pepping (rector), Menno Bartlema (conrector) en Lilian Fluijt (notulist).

Afwezig met kennisgeving: Toon Verploegen, Anouk Fransen (leerling), Erwin Ooyman (ouder), Saskia van Zwolgen (ouder)

1. De voorzitter opent de vergadering om 20.30
2. Mededelingen

Er is een brief van de OPR aan de MR binnen gekomen waarin vragen worden gesteld over het SOP. Verzoek aan de directie om voor de volgende MR vergadering deze te beantwoorden.

PED deelt mee dat we een goede open dag hebben gehad 15-2 en dat de aanmeldingen nog wat achter blijven.

BAM deelt mee dat er een positieve terugkoppeling is ontvangen n.a.v. de audit voor schoolexaminering. We lopen als school geen risico maar er zijn wel algemene verbeterpunten aangedragen.

BAM: Qua financiën zullen we dit schooljaar waarschijnlijk positief uitkomen. Dit overschot zal waarschijnlijk in de reserves blijven.

3. Onderwijsvernieuwing Monnikskap

Marijke Welten geeft een toelichting over de onderwijsvernieuwing op de monnikskap. Er zijn veranderingen aangebracht n.a.v. de pilotweken voor de kerstvakantie:

- twee keer leerlingenopstart wordt er uit gehaald. Dit bleek te belastend voor veel leerlingen. Bovendien is deze ooit opgezet met het oog op meer cohesievorming onder de leerlingen en dit is nu al ondervangen door een meer diverse aanwas van mk-leerlingen.
- Het wegwijsuur is 75 minuten i.p.v. 50 minuten geworden.

Bastiaan: Waarom krijgt de onderbouw 100 min bandbreedte en de bovenbouw 75?

Antwoord: De samenwerking wordt lastiger naarmate de leerjaren oplopen omdat de individuele programma's van leerlingen verder uiteen gaan lopen.

GRC: Wat zijn wegwijsuren? Antwoord: Wat in eerdere stukken studielesuren werd genoemd.

RIB: Staan er alleen DC uren in de bandbreedte? Antwoord: Nee, er worden nadrukkelijk mogelijkheden gegeven om reguliere vakken te volgen; dan wijkt het rooster daar voor indien mogelijk.

Vervolgstappen: 8 april stemming van de MR en roosteren voor volgend schooljaar. Verder loopt er nog een ondersteuningsvraagstuk. Er is advies aan het MT gegeven om 1,3 fte BPO te behouden.

GRC: Graag op 8 april ook een omgerekende lessentabel.

4. Lessentabel Monnikskap (instemming)

RIB: Welke invloed heeft de onderwijsvernieuwing op de lessentabel?

Antwoord BAM: Het heeft geen invloed op de uren per vak. DEH zegt dat het zal passen. Wel zullen de verdelingen van de uren over het hele schooljaar waarschijnlijk aangepast moeten worden.

RIB: Hoe zit het met Grieks en Latijn op de mk?

Antwoord: Dit wordt een maatwerkoplossing, deze komen er bij voor de betreffende leerlingen en dan gaat er iets anders voor weg. Er is geen aparte lessentabel voor gymnasium mk omdat het maar heel weinig leerlingen betreft.

Bastiaan: Waarom zijn er vakken met 0 uren? Antwoord: De 0 uren Biologie moeten aangepast worden t.o.v. de reguliere tabel. PED: Laten we er voor waken dat we niet alles aanpassen aan de reguliere lessentabel.

Bastiaan: Verzoek aanpassing NLT 5 +6 vwo: i.p.v. 'regulier' graag een getal. Dat is duidelijker naar leerlingen toe. Dat wordt toegezegd door het MT.

## 5. Jaarplanner (instemming)

Ontwikkeldagdelen zijn niet aangepast, zoals verzocht door de MR, vanwege inbreuk op de lestijd van de leerlingen.

RIB: Verzoek om de doorloop te verschuiven naar de maandag na de toetsweek i.p.v. de vrijdag er voor. Dit omdat er op vrijdag voor de bovenbouw NLT is en dat lastig plannen wordt.

Er wordt opgemerkt dat er weinig activiteitendagen staan ingepland; deze gaan in de praktijk niet voldoende blijken, aldus de MR. Een mogelijke oplossing is dat secties hun PTA's aanpassen en minder toetsen inplannen, voornamelijk in 4 en 5 vwo.

De rapportvergaderingen zijn de aankomende keer toch weer uitgelopen naar de dag er na. Waarom in '20-'21 weer op 1 dag?

Antwoord: De nieuwe vergaderstructuren die nu op veel afdelingen worden toegepast zullen meer ruimte creëren. GRC vraagt of het MT bereid is aan te sturen op 1 dag rapportvergaderingen zodat alleen vergadert wordt over de klassen waarvoor dit nodig is. PED antwoordt dat het daarvoor belangrijk is om eerst in kaart te krijgen welke jaarlagen op welke manier vergaderen.

Voorstel BAM: Het ontwikkeldagdeel in periode 4, voor de toetsweek, wordt verplaatst naar 16 oktober.

Verzoek van de MR: De verlenging van de toetsweken voor de bovenbouw graag opnemen in de jaarplanning.

BAM: verzoek aan de MR om in ieder geval in te stemmen met de periodes, toetsweken, vrij in te delen vrije dagen, vakanties en verdeling ontwikkeldagen met de eerder genoemde wijziging. De verzochte uitloop van de rapportvergaderingen wordt er niet in opgenomen. Eventueel later n.a.v. onderzoek indeling nieuwe vergadervormen.

## 6. Organisatiestructuur

Verzoek om instemming van de MR. Dit punt staat niet als stemming op de agenda.

DEH: We willen graag stemmen over een verder uitgewerkt plan.

PED: We kunnen nu nog heel weinig voorzien.

RIB: Belangrijk punt van zorg is de werkdruk voor de teamcoördinatoren. De MR vindt 0,4 fte te weinig.

PED: er kunnen in het eerste jaar 50 extra taakuren worden vrijgemaakt per teamcoördinator. Deze kunnen dan worden ingezet voor begeleiding, coaching en ondersteuning.

De zorg over de werkdruk blijft bestaan ook met de 50 taakuren extra.

BAM: Wellicht is het een oplossing als we de Personeels- en Financiële functies verder uitwerken. Dit kan veel onduidelijkheden wegnemen.

DEH: We zouden daar ook graag een tijdspad bij krijgen, bijvoorbeeld wanneer er geworven

gaat worden. Dat is nu juist de reden dat het MT graag duidelijkheid wil krijgen van de MR.  
RIB: De angst bestaat dat de teamcoördinator een 'afdelingsleider light' wordt. Daarom willen wij graag een argumentatie waarom dit niet zo zal zijn.

#### 7. Lente school

Dit punt is vlak voor de vergadering aan de agenda toegevoegd. Het leerlingenstatuut is als agendapunt komen te vervallen.

Vandaag in de dagkrant was daar een bericht over de Lente school. Op de vragen van vragen van de MR komen de volgende antwoorden: Het worden 4 dagen in de meivakantie, verzorgd door Bijlesnetwerk. Deze zijn bedoeld voor leerlingen om een 'boost' te krijgen voor twee vakken. De lesgevende docenten hoeven alleen aan te geven aan het bijlesnetwerk wat de leerlingen kunnen doen. Er wordt niet van hen verwacht dat zij materiaal aanleveren. De financiering verloopt via een subsidie en kost de ouders en de school niets. Een van de kritiekpunten van de Onderwijsinspectie was dat het onderbouwrendement slecht is. Dit kan daar bij helpen. Er hoeft geen collega van het DC bij deze vier dagen aanwezig te zijn. De coördinatoren en afdelingsleiders informeren hierover de aankomende rapportvergaderingen, inclusief die van de monnikskap.

RIB: Gezien de geschiedenis van de Zomerschool had het prettig geweest als wij als MR van tevoren zouden zijn ingelicht.

Er wordt nog even kort gesproken over een berichtgeving via de nieuwslink maar er is bewust voor gekozen dit niet te doen en het initiatief dus bij de mentoren en leerlingen zelf te laten.

#### 8. Onderwijsvernieuwing stavaza

De evaluatie van de onderwijsvernieuwing loopt op het moment van vergaderen nog. Bij de volgende MR vergadering liggen de resultaten van deze evaluatie er.

Dennis vraagt over de meningen van ouders hier ook in meegenomen wordt. Het antwoord is dat er een evaluatiebijeenkomst aankomt voor ouders en dat dit in de nieuwslink staat.

#### 9. Nieuws uit de andere raden

Leerlingenraad:

Er is een inventarisatie gedaan bij de tweede klassen naar de animo voor een schoolfeest, 4 van de 6 tweede klassen willen graag een schoolfeest. De leerlingenraad gaat de reacties van klassen 3 inventariseren. Verder gaat hij na of het wellicht toch leuk en handig is om ook de eerste klassen te laten deelnemen. De leerlingenraad koppelt dit terug. Hoe sneller dit zal gaan, hoe groter de kans dat het nog lukt om dit schooljaar een schoolfeest te organiseren.

GMR: geen nieuws

OPR: Brief binnengekomen, al besproken.

#### 10. Rondvraag

Bastiaan, namens Anouk: hoe staat het met het koffiezetapparaat voor de leerlingen?

Antwoord: verantwoordelijke is nog steeds afwezig en dus is hier nog geen actie in ondernomen.

Dennis: Wat is er uit mijn vraag in de vorige vergadering gekomen over het beleid van de

school in communicatie naar de ouders van leerlingen die waarschijnlijk zullen blijven zitten?  
PED: Ben er achteraan gegaan maar het was eigenlijk niet te achterhalen waar het wringt. Is toch afhankelijk van de mentor en in principe worden ouders op tijd gewaarschuwd.

Sluiting vergadering om 22.00. Bastiaan moet de vergadering verlaten en stemt niet mee bij de stemmingen.

Stemmingen:

De stemming over de MK lessentabel wordt doorgeschoven naar de volgende keer, i.v.m. te maken aanpassingen.

De stemming over de jaarplanner wordt aankomende week per mail gedaan, i.v.m. de toegezegde aanpassingen vanuit BAM, over dit nieuwe stuk zal dan worden gestemd door de zeven MR leden die nu ook aanwezig waren bij de stemmingen.

De stemming over de organisatiestructuur vindt niet plaats omdat deze niet op de agenda stond en er geen stukken voor waren aangeleverd.

Actielijst:

- Verzoek aan de directie om voor de volgende MR vergadering vragen van de OPR brief te beantwoorden.
- Een omgerekende lessentabel MK vanuit de directie.
- De 0 uren Biologie aanpassen t.o.v. de reguliere tabel.
- Verzoek aanpassing NLT 5 +6 vwo: i.p.v. 'regulier' graag een getal. Dat is duidelijker naar leerlingen toe.
- Het ontwikkeldagdeel in periode 3, voor de toetsweek, wordt verplaatst naar 16 oktober.
- Een gedetailleerder stuk over de veranderingen in de organisatiestructuur met daarin: uitgebreidere beschrijving van de rollen van P en F en een argumentatie voor de 0,4 fte voor de teamcoördinatoren (geen 'afdelingsleider light').
- Resultaten van de evaluatie onderwijsvernieuwing.
- Inventarisatie door leerlingenraad derde ( en eerste?) klassen animo schoolfeest. Terugkoppeling naar coördinator/afdelingsleider.

Afkortingen:

BAM: Menno Bartlema  
BB: bovenbouw  
CLR: centrale leerlingen raad  
DB: Dagelijks bestuur  
DEH: Harm Denissen  
FLL: Lilian Fluijt  
GMR: Gemeenschappelijke Medezeggenschap Raad  
GRC: Carla van Gruijthuisen  
MK: Monnikskap  
LIO: Leraar in opleiding  
OB: onderbouw  
OC&W: Onderwijs cultuur en wtenschap  
OOP: Onderwijs ondersteunend personeel  
OPR: Ondersteuningplanraad  
OR: ouderraad  
PED: Dorine Pepping  
PLL: Lex Plantaz  
PWS: Profiel werkstuk  
RIB: Bart van Riessen  
ROE: Emilie Braam-Roulot  
RI&E: Risico inventarisatie en evaluatie  
SOP: Schoolondersteuningsprofiel  
VET: Toon Verploegen