

Dyslexie-afspraken op het Dominicus College

d.d. september 2016

Een leerling met dyslexie heeft een dyslexieverklaring en een pasje voor verlengtijd. Faciliteiten zijn per leerling vastgelegd in Magister. Leerlingen zetten een 'D' boven een proefwerk/SO.

De mentor

informeert de docenten, coacht de leerling, zoekt samen met de leerling naar oplossingen en functioneert als vertrouwenspersoon.

De docent

weet welke leerling dyslectisch is
verleent de faciliteiten waar de leerling recht op heeft
is creatief in het leveren van maatwerk
hanteert een aangepast correctiemodel
geeft positieve feedback

Faciliteiten (zie ook *)

verlengtijd 20%
lettertype Arial 12
aangepaste beoordeling van spelling
centraal examen
extra tijd 30 minuten per vak
auditieve ondersteuning Kurzweil

De orthopedagoog

vertaalt de uitslag van het dyslexieonderzoek naar ondersteuning en advies. Het is mogelijk extra faciliteiten in te zetten zoals

- *auditieve ondersteuning m.b.v. Kurzweil
- * mondeling overhoren bij moderne vreemde talen
- * compensatiemaatregelen