

# Nieuwslink Special

Dominicus  
College



Nr. 2 - Juni 2020

## Onderwijsvernieuwing op het Dominicus College

***Wijs de wereld in: "Ieder kind is nieuwsgierig, wil leren en wijzer worden. De een verschilt van de ander in capaciteiten, talenten, ontwikkeling en interesses."***

Sinds de invoering van de onderwijsvernieuwing, vanaf schooljaar 2019 – 2020, hebben Leerlingen meer keuzevrijheid gekregen, waardoor ze ook meer regie hebben op hun eigen leerproces. In de eerste editie van de Nieuwslink Special stonden wij uitgebreid stil bij de projecten en de maatwerkuren in leerjaar 1. Deze worden vanaf schooljaar 2020 – 2021 ook in leerjaar 2 aangeboden. Graag vertellen wij u in deze editie meer over het onderwijs in de bovenbouw.

*Stilteruimte*

In de bovenbouw zit het systeem iets anders in elkaar. Vanaf leerjaar 4 wordt een derde deel van de lesuren ingeroosterd als DC-uren. Tijdens DC-uren kiezen leerlingen zelf, naar interesse/ behoefte, waarmee zij aan de slag gaan. De DC-uren kunnen op verschillende manieren worden ingevuld. Leerlingen kunnen zich inschrijven voor extra ondersteuning bij een vak. Leerlingen kunnen er ook voor kiezen om zelfstandig te werken aan lesstof. Dit kan onder begeleiding van een docent, maar dit mag ook in de stilteruimte. Tenslotte kunnen leerlingen zich inschrijven voor verdiepende modules. Om een idee te geven van hoe deze modules eruit zien zetten we er graag een aantal op een rij.

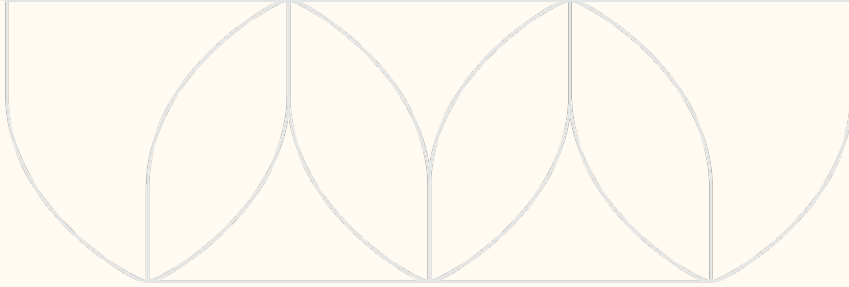


### ***Een greep uit de verdiepingsmodules die in schooljaar 2020 - 2021 worden aangeboden***



#### **Samen een roman lezen!**

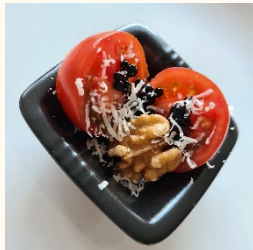
Boeken lezen... leerlingen hebben er soms gemengde gevoelens bij. Aan de ene kant lezen jongeren best graag, maar aan de andere kant is het ook een verplichting voor school. Deze module is speciaal voor leerlingen die het leuk vinden om zich weer eens helemaal in een verhaal te verliezen zonder dat ze daar meteen een opdracht voor moeten maken. Ze krijgen de tijd om zich echt in een te roman verdiepen en gaan samen in gesprek over het boek, bekijken het vanuit verschillende invalshoeken en koppelen het verhaal aan actualiteit, context en media.



## Goede Hoop – 400 jaar Nederland en Zuid-Afrika

Het u nog altyd wou weet waarom daar nog 'n soort Nederlands in Suid-Afrika gepraat word? Je kunt bovenstaande zin lezen, maar weet je ook wat er staat? Wil je weten waarom je deze zin kunt lezen en waarom er in Zuid-Afrika nog een soort van Nederlands wordt gesproken? Of

waarom 'apartheid' wereldwijd het bekendste Nederlandse woord is? En ben je ook benieuwd waarom Zuid-Afrika maar liefst 11 officiële talen heeft? In deze module komen leerlingen meer te weten over de rol van Nederland in de Zuid-Afrikaanse geschiedenis; een bewogen geschiedenis van 400 jaar!




## Moleculair koken

De echte 'foodies' onder de leerlingen kunnen hun hart ophalen in de module 'moleculair koken.' Bij moleculair koken wordt er per product gezocht naar de best mogelijke bereidingswijze, allemaal gebaseerd op de wetenschap. Hierbij komt zowel scheikunde als natuurkunde om de hoek kijken. In deze module leren leerlingen de theoretische achtergrond van de basistechnieken van het moleculair koken, zoals sferificatie, emulsie en schuimen. Uiteraard gaan zij zelf ook aan de slag!

## Another 4 years of Trump? The 2020 American Elections

Who would have thought? After four years, President Trump is still tweeting around in the White House. No major war has been declared and no attempt to assassinate Trump has been undertaken. The man declared unfit for the most important office in the world, is on the brink of remaining America's leader for the next 4 years. In this course, students look into the origins of the American political system, the different political parties, candidates and the campaigns, the issues at stake, the organization of the elections, the influence of debates and the media. All to understand why someone like Trump can become president.



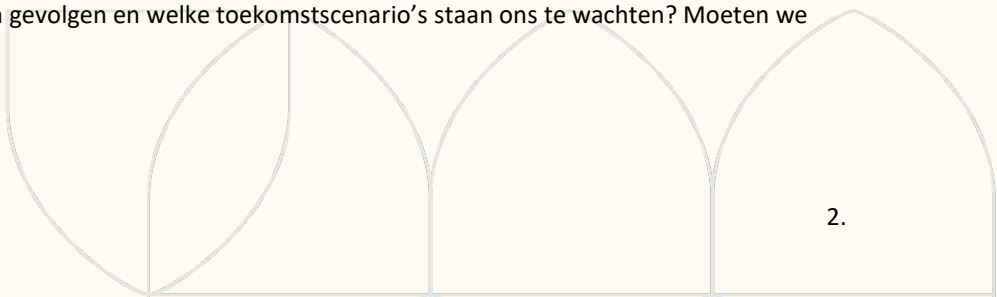
**Another 4 years of Trump?**

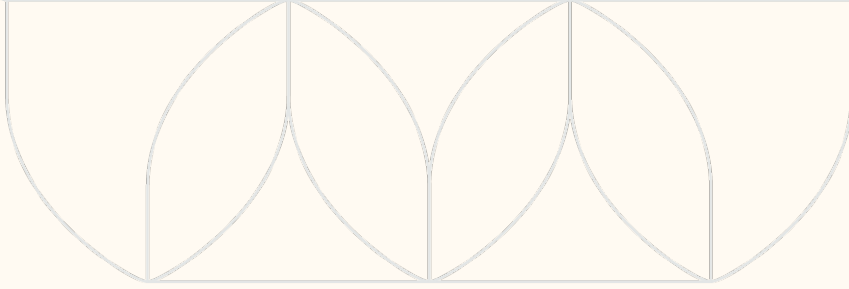
**Learn all there is to know about the 2020 Elections!**

<i>Declaration of Independence</i>	<i>Campaign/debates/media</i>
<i>The Constitution</i>	<i>Issues</i>
<i>Trias Politica</i>	<i>Electoral system</i>
<i>Political Parties</i>	<i>Swing states</i>
<i>Candidates</i>	<i>Conaressional elections</i>

## Hoe gaan we dit uitleggen? Onze toekomst op een steeds warmere aarde

We stoten al honderden jaren broeikasgassen uit waardoor de planeet gevaarlijk opwarmt. We leggen onze leerlingen de vraag voor: "Stel iemand uit de toekomst vraagt jou wat jij gedaan hebt om dit maatschappelijke probleem aan te pakken. Wat zou daarop jouw antwoord zijn? Met andere woorden: Hoe ga jij dit uitleggen?" In deze module gaan leerlingen aan de slag om de klimaatverandering uiteen te rafelen. Wanneer is het precies ontstaan, wat zijn de oorzaken en gevolgen en welke toekomstscenario's staan ons te wachten? Moeten we wel of niet actie ondernemen?





## Beleggen

Ben jij benieuwd naar hoe je vermogen slim kunt beleggen op de beurs? Gaat het jou lukken om binnen een jaar die shinende Lambo op de stoep te hebben staan? Of kloppen die mooie verhalen van al die snelle jongens en meiden niet? In deze module leren leerlingen hoe beleggen werkt. Ze nemen deel aan een beleggingscompetitie waarin ze een virtueel startkapitaal van € 100.000,- gaan beleggen. Deze module is speciaal voor leerlingen die gaan voor goud.

-----

De verdiepingmodules geven leerlingen die zich breder willen ontwikkelen de gelegenheid om te onderzoeken wat hen echt interesseert. Leerlingen kunnen ook modules volgen van een vak dat zij niet in hun profiel hebben. Voor veel leerlingen is het al erg fijn dat er lessen zijn waarin ze zelf kunnen aangeven of ze behoefte hebben aan uitleg en lessen waarbij er juist wat langer wordt stil gestaan bij onderwerpen die vaak lastig gevonden worden. Soms maken leerlingen ook gebruik van de DC-tijd om hun huiswerk te maken. Ook dit kan voor hen een uitkomst zijn. De mentor gaat regelmatig met leerlingen in gesprek over hoe zij hun DC-tijd besteden.

## Leerjaar 3

Leerjaar drie is een overgangsjaar; in dit leerjaar staan we met leerlingen uitgebreid stil bij hun profielkeuze. Daarnaast bereiden we leerlingen voor op de bovenbouw door middel van de Oranje kaart. Deze mogen leerlingen inzetten om een vakles op een andere manier in te vullen. Leerlingen hebben hierbij twee keuzemogelijkheden: zelfstandig werken aan schoolwerk naar keuze in de stilteruimte of alleen of samen met een klasgenoot werken in de mediatheek achter de PC.

