

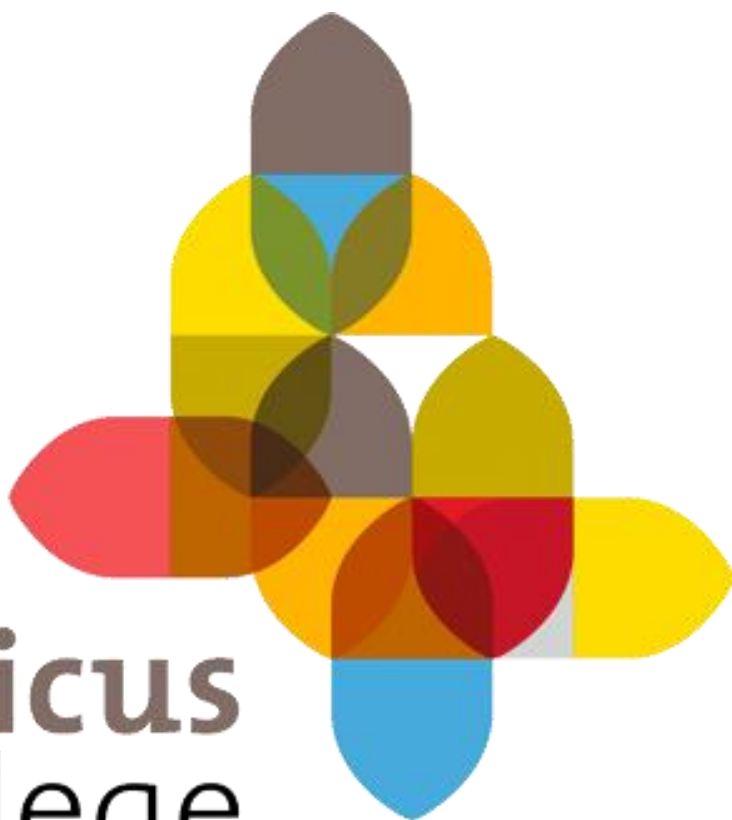
DC-UREN

Dominicus College Nijmegen

2020-2021

WAT KIES JIJ?

Dominicus
College



In dit boekje vind je alle informatie over hoe DC-uren op het Dominicus College werken. Ook staat er een overzicht in van alle DC-uren die in schooljaar 2020-2021 worden aangeboden en worden verdiepings- en ondersteuningsmodules toegelicht. Zo kun jij je eigen keuzes maken!

De informatie in deze uitgave geldt voor het schooljaar 2020-2021 op het Dominicus College en is bedoeld voor de bovenbouw (4h, 4v, 5h, 5v, en 6v).

De inhoud van dit boekje is afkomstig van de vaksecties die de verdiepings- en ondersteuningsmodules verzorgen in de DC-uren van 2020-21.

Eventuele op -en aanmerkingen over deze uitgave kunnen gericht worden aan de auteurs van dit boekje.

Dit boekje is (net als alle studieplanners) ook digitaal te vinden via:



Dit boekje is gemaakt door de projectgroep bovenbouw onderwijsvernieuwing:

Susanne Elgershuizen

Hanneke de Jong

Nancy van Riet - Bunte

Virgil Tromp

Speciale dank gaat uit naar:

Johan van Haalen

Chris Laheij

Het Dominicus College in de bovenbouw, wat kies jij?

En dan... Na drie jaar zit je in de bovenbouw. Wat valt er dan allemaal te kiezen?

Dat lees je in dit boekje!

In de bovenbouw bestaat 2/3 van je lestijd uit vaklessen. Die staan vast in je rooster. Deze lessen volg je met je klas bij een vaste docent. De docent geeft uitleg, laat de leerlingen een opdracht maken of jullie doen een practicum. Alle leerlingen in deze les zitten in dezelfde jaarlaag van hetzelfde niveau (bijv. 4h).

Je hebt een aantal algemene vakken (zoals gym en Nederlands) en een aantal vakken die horen bij jouw profiel (bijvoorbeeld Natuurkunde, Frans of Geschiedenis).

Natuurlijk heb je in de bovenbouw ook een mentor. Je mentor is meestal geen mentor van een hele klas, maar van een kleiner groepje leerlingen. Je mentor speelt een belangrijke rol bij het maken van keuzes.

Maar welke keuzes heb je dan precies?

1/3 van je lestijd bestaat uit DC-uren. Die plan je per periode zelf in. Daarbij heb je de keuze uit:

- Verwerking
- Stilteruimte
- Verdieping
- Ondersteuning

Alle leerlingen uit de bovenbouw kiezen DC-uren en zitten dus ook door elkaar op die momenten.

Op de volgende twee bladzijdes vind je alle informatie over wat deze keuzes inhouden en hoe je precies de juiste keuze maakt.

10 dingen die je moet weten over DC-uren

1. DC-verwerkingsuren

Je werkt volgens de studieplanner aan de stof van een bepaald vak. Dit doe je onder leiding van een vakdocent. Dat kan je eigen vakdocent zijn, maar dat kan ook een andere docent zijn. Jij kiest! Je mag maximaal 2 verwerkingsuren per vak kiezen.

2. DC-stilteuren

Wil je liever helemaal zelf bepalen aan welk vak je werkt, dan kies je een of meerdere uren in de stilteuren. Daar werk je aan een vak naar keuze. Er is een surveillant aanwezig, maar dat is geen docent.

Klas 4 mag maximaal 2 stilteuren kiezen, klas 5 en 6 mogen maximaal 3 stilteuren kiezen per week.

3. DC-verdiepingsuren

Hierbij volg je een verdiepende of verbredende lessenreeks. Volg je het vak zelf niet: geen probleem! We vinden het belangrijk dat je je breed kunt ontwikkelen. Het aanbod van deze verdiepingsuren vind je verderop in dit boekje.

4. DC-ondersteuningsuren

Heb je wat moeite met een vak, dan zijn deze uren heel geschikt voor jou. Ondersteuningsuren zijn een soort 'hulplessen', waarin een docent jou ondersteunt op gebieden die je moeilijk vindt. Het aanbod van deze ondersteuningsuren vind je verderop in dit boekje.

5. Het 4^e uur, de band

Op het vierde uur van elke dag worden er in de bovenbouw alleen uren DC-tijd aangeboden: de band. In die band kun je van heel veel verschillende vakken DC-tijd kiezen. Daarnaast kies je een aantal uren DC-tijd in je 'tussenuren'.

6. Het aantal keuzes per jaar

Je keuzes maak je aan het begin van elke periode voor de gehele periode. Het schooljaar heeft 4 periodes, een periode is ongeveer 8 weken. Per periode staat vast hoeveel DC-uren je moet kiezen, dat is je verplichte onderwijstijd. Op dinsdag **25-8-2020 om 17.00** uur maak je voor periode 1 je keuze.

7. Tips voor het kiezen

Kijk eerst of je je keuzes buiten de 'band' (4^e uur) kunt maken. Vul daarna de band (4^e uur) pas in. In deze band heb je veel keuzes, maar alle bovenbouw leerlingen hebben dan DC-tijd.

Moeilijk kiezen? Kies dan voor de 'veilige weg': van elk vak een verwerkingsuur.

Je bent niet verplicht om een verdiepende of ondersteunende module te kiezen. Je kan dus volstaan met het kiezen van alleen maar verwerkingsuren.

8. Kiezen via zermelo

De keuzes maak je via het programma zermelo. In de eerste week van het nieuwe schooljaar (2020-2021) krijg je uitleg over dit programma en hoe het werkt. In deze 'startweek' komt het maken van keuzes nogmaals aan bod en vindt het eerste inschrijfmoment plaats.

Voor het maken van de keuzes heb je wel de webapp van zermelo nodig.

9. Maatwerk coördinator

Mocht het kiezen in zermelo toch niet goed gegaan zijn of is het noodzakelijk dat er van keuze gewisseld wordt, dan hebben we op school een maatwerk coördinator die dat regelt.

Lukt het niet om voor elk vak dat je hebt ook een verwerkingsuur te kiezen (de veilige weg dus) dan kun je ook contact opnemen met de maatwerk coördinator.

Kies je te weinig DC-tijd, dan vult de maatwerk coördinator je keuzes aan. In het schooljaar 2020-2021 is de maatwerk coördinator Carolijn Tacken.

10. Studieplanners

In de bovenbouw maken we bij elk vak gebruik van studieplanners. In deze planners staat precies wat er in elke periode van je verwacht wordt per vak.

De **studieplanners** vind je terug via:

<https://dominicuscollege.sharepoint.com/sites/leerlingenportaal-studiewijzersbovenbouw>

Leerlingen benaderen de site door naar het Leerlingportaal te

gaan <https://dominicuscollege.sharepoint.com/> > Infoplein > Studiewijzers

Bovenbouw

Zermelo WebApp:

installeren op je telefoon



Als leerling kun je van de Zermelo WebApp een snelkoppeling maken op je telefoon, zodat je niet altijd via je browser je rooster hoeft te bekijken.

LET OP: dit is een nieuwe app, een **WebApp**; het is belangrijk dat je deze installeert en niet de oude (gewone) app gebruikt.

1. Open een browser
 2. Typ het portal-adres van je school in, dominicuscollege.nl.zportal.nl
 3. Voer je inlognaam en je wachtwoord in
 4. Zet een vinkje bij "Ingelogd blijven"
 5. Klik op <Inloggen>
 6. Kies voor "WebApp"
 7. Als je Google Chrome gebruikt kun je kiezen voor <Add Zermelo to Home screen>
- Krijg je deze vraag niet en werk je in Safari? Ga naar naar het menu van je browser, kies voor <Add to Home Screen> en klik op <Add>

Een tip

In de WebApp heb je een in het menu Instellingen de mogelijkheid om de WebApp te verversen.

Als je niet hebt aangevinkt dat je ingelogd wil blijven, dan wordt je uitgelogd nadat je op verversen klikt.

Verdieping! Ondersteuning!

Gebruik deze overzichten om te bekijken wat er gedurende het jaar wordt aangeboden aan verdiepings- en ondersteuningsmodules. Makkelijk om te bepalen in welke periode je welke speciale module(s) wil volgen.

Afkortingen in de overzichten:

OM = OndersteuningsModule

VM = VerdiepingsModule

V = voor deze jaarlaag

V* = met name geschikt voor deze jaarlaag

X = niet voor deze jaarlaag

- = niet van toepassing

Periode 1									
Vak	Soort	Titel / onderwerp	4h	4v	5h	5v	6v	Eisen	Meer
BE	VM	Beleggen	V	V	V	V	V	Periode 2 ook volgen	p.12
EN	VM	Another 4 years of Trump? The 2020 American Elections	V	V	V	V	V	-	p.19
EN	VM	Cambridge	V	V	V	V	V	-	p.19
EN	OM	Leesvaardigheid Engels	V	V	V	V	V	-	p.20
GS	VM	Goede Hoop - 400 jaar Nederland en Zuid-Afrika	V	V	V	V	V	-	p.25
NE	VM	Debatteren kun je leren...mee eens of niet?! (spreekvaardigheid)	V	V	V	V*	V	-	p.31
WB	OM	Basiskennis Wiskunde B	V	V	V	V	V	WB	p.38

Periode 2									
Vak	Soort	Titel / onderwerp	4h	4v	5h	5v	6v	Eisen	Meer
AK	VM	Hoe gaan we dit uitleggen? Onze toekomst op een steeds warmere aarde	V	V	V	V	V	-	p.11
BE	VM	Beleggen	V	V	V	V	V	Periode 1 gevolgd	p.12
CT	OM	Procesmatig werken: do's and dont's	V	V	V	V	V	-	p.14
CT / alle	VM	Present!	V	V	V	V	V	-	p.14
DU	VM	Wijs de wereld in - met een Goethe-certificaat!	V	V	X	V	X	-	p.16
EN	VM	Cambridge	V	V	V	V	V	-	p.19
EN	OM	Leesvaardigheid Engels	V*	V*	V*	V	V	-	p.21
EN	OM	Leesvaardigheid Engels	V	V	V	V*	V*	-	p.20
FI	VM	Alles is een machine! Een korte inleiding in het machinisme	V	V	V	V	V	-	p.21
FR	OM	Schrijfvaardigheid Frans	V	V	V	V	V	FR	p.22
GS	OM	Brongebruik bij het vak Geschiedenis	V	V	V	V	V	GS	p.25
LA	OM	Vertaalvaardigheid Latijn	X	V	X	V	V	LA	p.28
NA	OM	Formules, diagrammen en verbanden in de natuurkunde begrijpen	V*	V*	V	V	V	-	p.30
NE	OM	Leesvaardigheid: je ontkomt er niet aan (zakelijke teksten)	V*	V*	V*	V*	V	-	p.31
NE	OM	De maakbare waarheid – over journalistiek en nepnieuws (bronnenonderzoek)	V	V	V	V	V	-	p.32
-	OM	Studievaardigheden op weg naar je examen	V	V	V	V	V	-	p.39

Periode 3										
Vak	Soort	Titel / onderwerp	4h	4v	5h	5v	6v	Eisen	Meer	
DU	VM	Wijs de wereld in - met een Goethe-certificaat!	V	V	X	V	X	-	p.16	
DU	OM	CE-teksten moeilijk? Oefening baart kunst!	X	X	V	X	V		p.16	
EN	VM	Cambridge	V	V	V	V	V	-	p.19	
EN	OM	Leesvaardigheid Engels	V*	V*	V*	V	V	-	p.20	
EN	OM	Leesvaardigheid Engels	V	V	V	V*	V*		p.20	
FR	VM	Préparation de DELF	X	X	V	V	V	FR	p.22	
FR	OM	Leesvaardigheid Frans: Examentraining	X	X	X	V	V	FR	p.23	
GR	OM	Syntaxis Grieks	X	V	X	V	V	Gymnasium	p.27	
LA	OM	Syntaxis Latijn	X	V	X	V	V	LA	p.28	
NE	VM	Samen een roman lezen!	V	V	V	V*	V*		p.33	
NE	OM	Leesvaardigheid: je ontkomt er niet aan (zakelijke teksten)	V	V	V	V	V		p.32	
SK	OM	Rekenen in de chemie I	V	V	V	V	V	SK	p.35	
SK	OM	Chemisch rekenen voor examenklassen	X	X	X	V	V	SK	p.35	
WA	OM	Wiskunde A ondersteuningsmodule	V	V	V	V	V	WA	p.37	
WB	OM	Basiskennis Wiskunde B	V	V	V	V	V	WB	p.38	
-	OM	Studievaardigheden op weg naar je examen	V	V	V	V	V	-	p.39	

Periode 4										
Vak	Soort	Titel / onderwerp	4h	4v	5h	5v	6v	Eisen	Meer	
BI	VM	Bio-informatica: de geheimen van de biologie ontsluit	V	V	V	V	V	Kennis DNA en eiwitten	p.13	
DU	OM	Leesvaardigheid Duits	V	V	X	V	X		p.17	
EC	OM	Rekenvaardigheid bij economie	V	V	V	V	V	EC	p.18	
EN	VM	Cambridge	V	V	V	V	V	-	p.19	
EN	OM	Leesvaardigheid Engels	V*	V*	V*	V	V	-	p.20	
EN	OM	Leesvaardigheid Engels	V	V	V	V*	V*		p.20	
FI	VM	Seks!	V	V	V	V	V		p.21	
FR	OM	Fransen teksten lezen lastig? Niet met deze (ook leuke!) tips en strategieën!	V	V	V	V	V	FR	p.24	
GS	OM	Brongebruik bij het vak Geschiedenis	V	V	V	V	V	GS	p.25	
GS	VM	De oude glorie van Meso-Amerika (Azteken en Maya's)	V	V	V	V	V		p.26	
MA	VM	Politiek in Nijmegen	V	V	V	V	V		p.29	
NA	VM	Useless box	V	V	V	V	V		p.30	
NE	VM	Samen een roman lezen!	V	V	V	V	V		p.33	
NE	VM	Debatteren kun je leren.. mee eens of niet?! (Spreekvaardigheid)	V*	V*	V	V	V		p.34	
SK	VM	Moleculair koken	V	V	V	V	V		p.36	

Vertel me meer!

Over de bijzondere modules met verdieping en ondersteuning.



Hoe gaan we dit uitleggen? Onze toekomst op een steeds warmere aarde		Verdieping Periode: 2 Voor: 4h 4v 5h 5v 6v met of zonder AK
Omschrijving: We stoten al honderden jaren broeikasgassen uit waardoor de planeet gevaarlijk opwarmt. Stel iemand uit de toekomst stelt jou de ongemakkelijke vraag wat jij gedaan hebt om iets te doen aan dit maatschappelijke probleem. Wat zou daarop jouw antwoord zijn? Met andere woorden: Hoe ga je dit uitleggen? Onder leiding van een aardrijkskunde docent ga je eerst de klimaatverandering uiteenrafelen. Wanneer is het precies ontstaan, wat zijn de oorzaken en gevolgen en welke toekomstscenario's staan ons te wachten wanneer we wel of niet actie ondernemen? De rol van wetenschap, media en de politiek gaan we onderzoeken en nog veel meer.		
Doel (wat leer je): Wat de natuurlijke en menselijke oorzaken van de huidige klimaatverandering zijn. Je kunt een beeld omschrijven van een toekomstige duurzame samenleving waarin we evenwichtiger (en slimmer) met grondstoffen en energie omgaan. Je leert wat klimaatontkenners zijn en waarom zij niet in de klimaatverandering geloven. Je leert welke rollen de media en wetenschap spelen in de klimaatverandering. Je kunt op basis van heldere feiten een gefundeerde mening geven over de rol van de mens in de klimaatverandering. Je kunt aangeven op welke manier je na deze verdiepingsmodule eventueel anders tegen het klimaatprobleem aankijkt.		
Voorkennis / ervaring:	niet nodig	
Benodigheden:	iPad of laptop met Teams	
Wordt afgesloten met:	hopelijk een klimaatdiscussie	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	facultatief	



Beleggen		Verdieping Periode: 1 en 2 Voor: 4h 4v 5h 5v 6v met of zonder BE
Omschrijving: Ben jij benieuwd hoe je een vermogen slim kunt beleggen op de beurs? Gaat het jou lukken om binnen een jaar die shinende Lambo op de stoep te hebben staan? Of kloppen die mooie verhalen van al die snelle jongens en meiden niet? Je neemt deel in periode 1 en 2. In lessen en workshops leer je hoe beleggen werkt. In periode 2 neem je deel aan een beleggingscompetitie waar je een virtueel startkapitaal van €100.000 gaat beleggen. Ga jij ook voor goud? Schrijf je dan nu in!		
LET OP: Wanneer je je inschrijft volg je de module twee aansluitende periodes (periode 1 en 2).		
Doel (wat leer je): Je leert op welke wijze je verschillende financiële instrumenten verantwoord kunt inzetten ten behoeve van een gezond vermogensbeheer.		
Voorkennis / ervaring:	niet nodig. Het is wel een eis dat je periode 2 van deze module ook volgt.	
Benodigheden:	Teams	
Wordt afgesloten met:	Competitie beleggen 'Scholenstrijd'	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	20 tot 30 minuten per les	



Bio-informatica: de geheimen van de biologie ontsluit		Verdieping Periode: 4 Voor: 4h 4v 5h 5v 6v met of zonder BI
Omschrijving: Je leert hoe de samenhang is tussen de erfelijke informatie die in het DNA besloten is en hoe deze informatie uiteindelijk via eiwitten in de cel, en op hogere niveaus als orgaan en organisme tot uiting komen. Er wordt gekeken naar verwantschap tussen verschillende soorten en leert om evolutionaire stambomen te maken op basis van DNA en aminozuur volgordes en je krijgt inzicht hoe evolutie in zijn werk gaat. Er wordt ook gekeken hoe bioinformatica gebruikt kan worden in de hedendaagse geneeskundige diagnostiek en hoe doelen kunnen worden vastgesteld om medicatie te ontwerpen. Er wordt gebruik gemaakt van professionele bioinformaticatools.		
Doel (wat leer je): Je krijgt inzicht in hoe veranderingen op het moleculaire niveau van DNA en eiwitten, zich uiteindelijk vertalen naar het functioneren van individuen en complete ecosystemen. Je kunt gebruik maken van publieke bioinformatica databases en -tools en kan resultaten interpreteren. Er is een begin gemaakt met het zoeken naar en leggen van verbanden in biologische systemen en je vergaart kennis over hoe deze verbanden verder te onderzoeken in de publiek toegankelijke wetenschappelijke life-sciences literatuur.		
Voorkennis / ervaring:	kennis van DNA en eiwitten en relatie daartussen	
Benodigdheden:	een reader die je van school krijgt. Via een desktop of laptop toegang tot internet. Alle bioinformatica-tools zijn online te vinden.	
Wordt afgesloten met:	een werkstuk	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	facultatief	



Procesmatig werken: do's and don'ts		Ondersteuning Periode: 2 Voor: 4h 4v 5h 5v 6v met of zonder CKV/TE
Omschrijving: Hoe kom je van een leeg vel papier uiteindelijk tot een <i>masterpiece</i> ? Hoe kom je van probleemstelling tot eindresultaat? Hoe zet je je creativiteit daarbij in? Wat IS creativiteit eigenlijk? En waar vind je die? Hoort dit alleen bij de kunstvakken? Nee hoor! De vaardigheden die je bij het oplossen van een probleemstelling nodig hebt komen bij alle vakken van pas. Leer zelfvertrouwen, nieuwsgierigheid en waarneming om te zetten in acties! Die acties kunnen mislukken.... nou èn? Mislukte experimenten bestaan niet, alleen experimenten met een onverwachte uitkomst! Bij Tekenen leer je over creativiteit, maar een onderzoek bij een exact vak of een opstart voor een profielwerkstuk vraagt diezelfde moed je grenzen op te schuiven. Vincent van Gogh zegt: <i>Normality is a paved road: It's comfortable to walk, but no flowers grow.</i>		
Heb je nog geen opdracht die past in deze module? Of twijfel je of je deze module bruikbaar vindt? Vraag Mirjam Jentjens om met je mee te denken.		
Doel (wat leer je): Je leert vaardigheden om vanuit een probleemstelling naar een eindresultaat te werken in individueel te kiezen stappen. Je leert je <i>out of the box</i> te denken. Je leert te vertrouwen op je eigen creativiteit. Je leert je grenzen te verleggen. Je leert te durven. Je leert dat fouten maken mag en leerzaam is.		
Voorkennis / ervaring:	niet nodig. Je mag je eigen proces / werk inbrengen.	
Benodigheden:	Online en op school aanwezig, aangevuld met expressiemateriaal wat iedereen in huis heeft.	
Wordt afgesloten met:	een (zelf ontwikkeld) werkstuk	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	10 tot 20 minuten per les	

Present!		Verdieping Periode: 2 Voor: 4h 4v 5h 5v 6v met of zonder CKV/TE
Omschrijving: Wil jij een verhaal vertellen en wil je dat iedereen dat kan zien, horen of? In deze module zet je uiteenlopende media en communicatieve strategieën in om jouw verhaal te vertellen. Met beelden, tekst, licht, fotografie, muziek, geluid en interactie informeer, verwonder, verleid en betrek je bezoekers.		
Doel (wat leer je): Je kunt uiteenlopende media inzetten om op aansprekende wijze een inhoud in een presentatie te verwerken.		
Voorkennis / ervaring:	niet nodig	
Benodigheden:	Teams, materiaal projectkar, verder wat jij nodig hebt voor de individuele presentatie.	

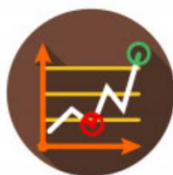
Wordt afgesloten met:	kan van alles zijn, bijv. presentatie, excursie, werkstuk, boek, film, tijdschrift, instagram-account, website, game, VR museum...
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	facultatief



Wijs de wereld in – met een Goethe-certificaat!		Verdieping Periode: 2 en 3 Voor: 4h 4v 5v met of zonder DU
Omschrijving: Hoe ziet een Goethe-examen eruit? Kan ik het niveau aan? Wil ik (ook na deze dc-uren) tijd steken in de deelname van het mondelinge en het schriftelijke examen? Wat heb ik eigenlijk eraan? Deze module verschaft je hopelijk helderheid hierover.		
Doel (wat leer je): Na deze module weet je wat een Goethe-examen inhoudt en of je er voor deelname aan het examen in aanmerking kunt komen.		
Voorkennis / ervaring:	niet nodig	
Benodigheden:	geen	
Wordt afgesloten met:	bij gebleken geschiktheid word je aangemeld voor een examen van het Goethe-instituut	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	facultatief	

CE -teksten moeilijk? Oefening baart kunst		Ondersteuning Periode: 3 Voor: 5h 6v met DU
Omschrijving: Heb je slecht gescoord voor je toets(en) leesvaardigheid? Maak je je zorgen over het Centraal examen met al die lange leesteksten, lastige vragen en moeilijke woorden? Dan kun je in deze module hieraan iets doen!		
Doel (wat leer je): In deze module gaan we leesstrategieën oefenen en leeskilometers maken zodat je tijdens het CE goed beslagen ten ijs kunt komen.		
Voorkennis / ervaring:		
Benodigheden:	Examentraining Thieme-Meulenhoff	
Wordt afgesloten met:		
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	facultatief	

Leesvaardigheid Duits		Ondersteuning Periode: 4 Voor: 4h 4v 5v met DU
Omschrijving: Wil je je leesvaardigheid trainen voor Duits? Kom dan naar deze gezellige cursus waar je verschillende technieken oefent, kennis maakt met de verschillende vraagstellingen van CITO en een paar leeskilometers maakt. Zo kun je je optimaal voorbereiden op de CITO-toetsen leesvaardigheid voor Duits.		
Doel (wat leer je): Je oefent met verschillende vraagstellingen van Cito-leesteksten Duits, woordenschat-training.		
Voorkennis / ervaring:	niet nodig	
Benodigdheden:	lesboeken Duits (gewone, die ze ook in de les gebruiken), iPad, materiaal krijgen ze ter plekke van de docent	
Wordt afgesloten met:	-	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	10 tot 20 minuten per les	



Rekenvaardigheid bij Economie		Ondersteuning Periode: 4 Voor: 4h 4v 5h 5v 6v met EC
Omschrijving: Wanneer je bij het vak economie struikelt over het rekenwerk wordt je in deze module hulp geboden. Extra oefenen met procentrekenen, elasticiteiten, balansen etc. moet ervoor zorgen dat dit struikelblok zo veel mogelijk wordt weggenomen.		
Doel (wat leer je): Na deze module ben je beter in staat het rekenwerk bij Economie toetsen succesvol te maken.		
Voorkennis / ervaring:	niet nodig	
Benodigheden:	docent verschaft deze ter plekke.	
Wordt afgesloten met:	-	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	geen	



Another 4 Years of Trump? The 2020 American Elections		Verdieping Periode: 1 Voor: 4h 4v 5h 5v 6v
Omschrijving: Who would have thought? After four years, President Trump is still tweeting around in the White House. No major war has been declared, and, as far as we know, no attempt to assassinate Trump has been undertaken. The man declared unfit for the most important office in the world, is on the brink of remaining America's leader for the next 4 years. In November 2020, new elections will be held for the American presidency and American Congress. In this course, we will look into the origins of the American political system, the different political parties, candidates and their campaigns, the most important issues at stake, the organization of the actual elections, the influence of debates and the media, and what else is of importance to understand why someone like Trump can become the American President. And why we perhaps should pay more attention to the congressional elections instead.		
Doel (wat leer je): After following this course, you will hopefully have a better understanding of the workings of the American political system with its Trias Politica and federal government. You will know more about the different political parties, candidates and their positions in the political spectrum. You will learn about the importance of campaigning, performances in electoral debates, and the most crucial issues at play. You will be able to follow the Dutch news coverage of the American elections. By the end, you will perhaps comprehend American society a bit better.		
Voorkennis / ervaring:	niet nodig; module wordt in het Nederlands gegeven, teksten en materiaal zijn in het Engels.	
Benodigheden:	materialen staan op internet of worden door de docent verzorgd (teksten, fragmenten)	
Wordt afgesloten met:	-	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	facultatief	

Cambridge		Verdieping Periode: 1, 2, 3, 4 Voor: 4h 4v 5h 5v 6v
Omschrijving: Deze verdiepingsmodule Cambridge is bedoeld voor leerlingen uit 4H/5H/4V/5V/6V die deelname aan de Cambridge examens overwegen. Tijdens deze module zal je kennis maken met de vijf verschillende examenonderdelen die aan bod komen bij de Cambridge examens – Reading, Use of English, Writing, Listening en Speaking. Binnen de module kun je ervoor kiezen om op Advanced (C1) niveau te oefenen met examenmaterialen. Als je nog wat extra uitdaging wil, kun je oefenen met het Proficiency (C2) niveau. De module is ontzettend praktijk gericht. Je krijgt van de docent veel tips en adviezen mee, maar het merendeel van de lestijd ben je bezig met oefenen van de verschillende opdrachten uit 'authentic examination papers.'		
Doel (wat leer je):		

Je maakt kennis en oefent met examenmaterialen van de officiële Cambridge examens. Na afloop van deze module weet je beter welke vaardigheden van je verwacht worden en hoe het format van de verschillende Cambridge examenonderdelen eruit ziet.	
Voorkennis / ervaring:	niet nodig
Benodigheden:	lesmateriaal krijg je (online) beschikbaar gesteld
Wordt afgesloten met:	-
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	maximaal 10 minuten per les

Leesvaardigheid Engels		Ondersteuning Periode: 1 ,2, 3, 4 Voor: 4h 4v 5h 5v 6v
Omschrijving: Deze ondersteuningsmodule leesvaardigheid is bedoeld voor leerlingen uit 4H/5H/4V/5V/6V die wel wat extra hulp kunnen gebruiken bij het maken van cito leesteksten. Het is een nuttige module ter voorbereiding op de leestoetsen in pww2 en pww4 en uiteindelijk ook je eindexamen.		
<ul style="list-style-type: none"> - In de eerste paar lessen wordt er voornamelijk gekeken naar welke verschillende leesstrategieën er zijn en hoe je deze kunt toepassen. Daarna gaan we de opgedane kennis uit de eerste paar lessen toepassen op de voor jou relevante leesteksten. - Hiermee wordt bedoeld dat er vanaf les 5 meer gedifferentieerd zal worden tussen de havo en vwo examenteksten. 4H/5H/4V gaat vanaf dat moment gericht bezig met de havo examenteksten en 5V/6V zal zich gaan richten op de vwo examenteksten. - De ondersteuningsmodule is met name bedoeld om veel te oefenen en jou op een praktische manier bezig te laten zijn. Er zijn veel voorbeelden uit examenteksten beschikbaar waar we vanaf les 1 direct mee aan de slag gaan. 		
OPMERKING: er zijn meerdere modules Leesvaardigheid Engels, gericht op verschillende leerjaren. Zie de periode-overzichten.		
Doel (wat leer je): Je leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit geschreven Engelstalige teksten.		
Voorkennis / ervaring:		
Benodigheden:	lesmateriaal krijg je (online) beschikbaar gesteld	
Wordt afgesloten met:	-	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	10 tot 20 minuten per les	



Alles is een machine! Een korte inleiding in het machinisme		Verdieping Periode: 2 Voor: 4h 4v 5h 5v 6v met of zonder FI
Omschrijving: Wij zijn in ons leven omgeven door dingen. Denk dan aan telefoons, fietsen, gebouwen, auto's en papier. Maar ook door de stelling van Pythagoras, concepten als eerlijkheid en goedheid, emoties als boosheid en verdriet om over allerlei mensen om je heen nog maar te zwijgen. Maar zijn het wel dingen, zijn het 'dingen of hebben we het over iets anders. Het machinisme leert je om op een andere manier om je heen te kijken. En dit inzicht is verfrissend! Het maakt bijvoorbeeld duidelijk waarom je boos wordt op een computer die het niet doet, waarom de klantenservice van een bedrijf zo irritant is en het levert je zelfs nieuwe kennis op over je eigen lichaam. En waarom: omdat alles om ons heen een machine is ... echt waar!		
Doel (wat leer je): Je hebt aan het einde van deze verdieping kennis opgedaan van het machinisme en kan deze kennis gebruiken om je eigen leefwereld op een andere manier te onderzoeken / beoordelen. Je kan ook het machinisme kritisch benaderen.		
Voorkennis / ervaring:	een open houding om de wereld om je heen eens op een andere manier te bekijken.	
Benodigheden:	kopie van teksten, uitgedeeld door de docent	
Wordt afgesloten met:	-	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	10 tot 20 minuten per les	

Seks!		Verdieping Periode: 4 Voor: 4h 4v 5h 5v 6v met of zonder FI
Omschrijving: Recht van de eerste nacht? Is de maatschappij oversekt? Is er een verschil tussen seks en sex? En tussen porno en seks? Zomaar wat vragen die voorbij komen in deze verdieping. Seks is een fundamenteel biologisch gegeven om het voortbestaan van een soort te garanderen, maar toch lijkt seks in onze samenleving ook een aantal andere rollen te spelen. Denk dan ook aan onderdrukking, marketing, een uiting van vrijheid en gendervraagstukken. In deze verdieping gaan we kijken naar seks als fenomeen en als onderdeel van de maatschappij waarin wij leven. Het zal dus niet gaan over 'de daad', maar over de gesuggereerde overdadige aanwezigheid van seks om ons heen en wat dit betekent. We bediscussiëren stellingen, we lezen samen teksten, we stellen elkaar vragen en we onderzoeken samen seks als cultureel fenomeen en als filosofisch project.		
Doel (wat leer je): Je kunt op verschillende wijzen, en gebruik makend van verschillende theorieën, seks als cultureel fenomeen op een filosofische wijze analyseren.		
Voorkennis / ervaring:	niet nodig	
Benodigheden:	kopie van teksten, uitgedeeld door de docent	
Wordt afgesloten met:	-	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	10 tot 20 minuten per les	



Schrijfvaardigheid Frans		Ondersteuning Periode: 2 Voor: 4h 4v 5h 5v 6v met FR
Omschrijving: Vocabulaire, grammatica, het verschil tussen een informeel en een formeel bericht... Bij schrijfvaardigheid komt stiekem heel wat kijken. Als je goed voorbereid wilt zijn voor de schrijftoets in de toetsweek, is deze module zeker wat voor jou! Je gaat vier schrijfopdrachten maken, voornamelijk tijdens de lessen, die je met behulp van de docent analyseert. Zo kom je te weten wat er al goed gaat en waar jij specifiek extra op kunt letten. Deze schrijfopdrachten worden afgewisseld met korte creatieve opdrachten, waardoor je ook vanuit een ander perspectief met schrijfvaardigheid bezig bent.		
Doel (wat leer je): Je weet uit welke verschillende onderdelen een schrijfopdracht bestaat, weet wat je sterke en zwakke punten zijn en kan een strategie toepassen om schrijfvaardigheid te verbeteren.		
Voorkennis / ervaring:	niet nodig	
Benodigheden:	worden door de docent verstrekt	
Wordt afgesloten met:	-	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	10 tot 20 minuten per les	

Préparation de DELF		Verdieping Periode: 3 Voor: 5h 5v 6v ** met FR
Omschrijving: Met Frans materiaal gaan we vooral spreken en schrijven, maar ook luisteren en lezen oefenen. Het verdiept je gewone Franse lessen, maar je leert ook hoe de Delf examens in elkaar zitten en op welke manier de vraagstellingen werken. Op naar je eerste internationaal erkende Diplôme de Français! ** OPMERKING: Voor zeer getalenteerde en Franstalige leerlingen is er de mogelijkheid om in 4h en 4v aan te sluiten en/of voor B2 op te gaan		
Doel (wat leer je): Verdieping in spreek-, luister-, lees- en schrijfvaardigheid op B1 (5v) niveau en training in het Franse DELF examen.		
Voorkennis / ervaring:	niet nodig	
Benodigheden:	worden door de docent verstrekt	
Wordt afgesloten met:	de keuze om een betaald Internationaal erkend diploma te behalen	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	20 tot 30 minuten per les	

Leesvaardigheid Frans: examentraining

Ondersteuning

Periode: 3

Voor: 5h 6v

met FR

Omschrijving:

Het duurt niet zo lang meer, en dan is het zover: het CE Frans! Wil je graag nog je leesvaardigheid Frans verbeteren? Dat kan in deze module. Je maakt een volledig eindexamen (deels in de les, deels als huiswerk), waarna je dit tijdens de DC-uren gaat analyseren om zo te weten te komen met welke soort vragen jij nog meer zou willen/kunnen/moeten oefenen. Deze module is dus eigenlijk een examentraining op maat! Ook leerlingen die een nóg hogere voldoende willen halen kunnen meedoen.

Doel (wat leer je):

Je kunt soorten vragen in een CE herkennen, weet van jezelf in welke soort vragen je sterk en zwak bent en kan per type vraag strategieën toepassen om de vraag te beantwoorden.

Voorkennis / ervaring:	niet
Benodigheden:	docent zorgt voor geprinte examenvragen en een online "boekje" met lees- en examenstrategieën
Wordt afgesloten met:	-
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	Indien nodig deel van het examen maken

**Franse teksten lezen lastig?
Niet met deze (ook leuke) tips en strategieën**

Ondersteuning
Periode: 4
Voor: 4h 4v 5h 5v 6v
met FR

Omschrijving:

Staat het lezen van teksten in een moderne vreemde taal voor jou nou niet bepaald op nummer 1 wat betreft meest opwindende lesactiviteit? En vind je het eigenlijk ook nog eens best lastig, dat hele leesvaardigheid Frans? Doe dan mee met deze module, waarin we elke les op een andere manier leesvaardigheid in de praktijk gaan brengen. Dat doe je aan de hand van verschillende strategieën; zelfstandig, met een groep, zoekend, puzzelend en nog veel meer! Zo leer je én verschillende tactieken toepassen om teksten aan te pakken én je bent ook nog eens goed voorbereid op de leestoets in de laatste toetsweek.

Doel (wat leer je):

Je kan verschillende strategieën toepassen om teksten te lezen en te begrijpen.

Voorkennis / ervaring:	niet nodig
Benodigheden:	de docent zorgt voor lesmateriaal
Wordt afgesloten met:	-
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	geen



Goede Hoop 400 jaar Nederland en Zuid-Afrika		Verdieping Periode: 1 Voor: 4h 4v 5h 5v 6v met of zonder GS
Omschrijving: De rol van Nederland in de Zuid-Afrikaanse geschiedenis. 400 jaar bewogen geschiedenis. <i>Het u nog altyd wou weet waarom daar nog 'n soort Nederlands in Suid-Afrika gepraat word?</i> Je kunt deze zin lezen, maar weet je ook wat er staat? Wil je weten waarom je deze zin kunt lezen en waarom er in Zuid-Afrika nog een soort van Nederlands wordt gesproken? Of waarom 'apartheid' wereldwijd het bekendste Nederlandse woord is? En ben je ook benieuwd waarom Zuid-Afrika maar liefst 11 officiële talen heeft? Wil je meer weten over Nelson Mandela en zijn Rainbow Nation? Schrijf je dan in voor deze verdiepingsmodule van geschiedenis. Elke les moet wel voorbereid worden met het kijken van een aflevering van 45 minuten. Lukt dat echt niet dan bekijk je twee korte fragmenten die samen 10 minuten duren.		
Doel (wat leer je): Meer inzicht in de geschiedenis van Zuid-Afrika en de rol die Nederland daarin gespeeld heeft. Je hebt geoefend om met elkaar in discussie te gaan over onder andere slavernij en apartheid		
Voorkennis / ervaring:	niet nodig	
Benodigheden:	worden ter plekke door de docent aangereikt.	
Wordt afgesloten met:	-	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	Meer dan 30 minuten per les	

Brongebruik bij het vak Geschiedenis		Ondersteuning Periode: 2 en 4 Voor: 4h 4v 5h 5v 6v met GS
Omschrijving: In deze module ga je aan de slag met de vaardigheden die te maken hebben met het gebruik van bronnen bij het vak geschiedenis. Hoe kijk je naar beeldbronnen, welke informatie kun je er uit halen, etc.? Hoe gebruik je bronnen bij het beantwoorden van (SE-)vragen? Dit soort vragen komen aan de orde tijdens deze module.		
Doel (wat leer je): Je hebt aan het einde van deze module een beter idee hoe je met bronnen om moet gaan bij het vak geschiedenis en hoe je bronnen moet gebruiken bij toetsvragen en opdrachten die in het boek staan.		
Voorkennis / ervaring:	niet nodig	
Benodigheden:	van de docent krijg je het benodigde materiaal	
Wordt afgesloten met:	-	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	10 tot 20 minuten per les	

De oude glorie van Meso-Amerika (Azteken en Maya's)

Verdieping

Periode: 4

Voor: 4h 4v 5h 5v 6v

Omschrijving:

Na alle Europese geschiedenis die je bij het vak geschiedenis krijgt of gehad hebt, is het ook wel eens tijd voor wat niet-Europese geschiedenis. Ben je geïnteresseerd of ben je benieuwd naar de oude beschavingen van Midden-Amerika, zoals de Azteken en de Maya's, schrijf je dan in voor deze module. We gaan kijken naar de oude culturen van deze stammen, met hun bewonderenswaardige legenden, mythen, denkbeelden en natuurlijk hun erfenis(sen).

Doel (wat leer je):

Je zal (meer) kennis krijgen over de cultuur van de Azteken en de Maya's, stammen die in Midden-Amerika geleefd hebben. Er zal tijdens de module ook aandacht besteed worden aan brongebruik (tekstbronnen en afbeeldingen/film), onderzoeksvaardigheden en samenwerking.

Voorkennis / ervaring:	niet nodig
Benodigheden:	je krijgt een online/digitaal boekje van waaruit de lessen (en opdrachten) vormgegeven gaan worden.
Wordt afgesloten met:	-
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	10 tot 20 minuten per les



Syntaxis Grieks		Ondersteuning Periode: 3 Voor: 4v 5v 6v met GR
Omschrijving: Syntaxis is de manier waarop een zin opgebouwd is en woorden met elkaar samenhangen. In deze module besteden we extra aandacht aan lastige verschijnselen als A.c.I., participia, genitivus absolutus, het gebruik van coniunctivus en optativus. Deze verschijnselen worden nog een keer goed uitgelegd en geoefend in Griekse zinnen en korte tekstjes, zodat je de verschillende varianten en problemen beter in de vingers krijgt. Voor klas 4 is deze stof deels vrij nieuw; voor klas 5 een mooie herhaling; klas 6 zet hiermee nog even de puntjes op de i vóór de laatste vertalingen op SE en CE.		
Doel (wat leer je): Inoefenen van lastige verschijnselen en constructies in het Grieks t.b.v. je vertaalvaardigheid.		
Voorkennis / ervaring:	je bent een gymnasiumleerling	
Benodigheden:	woordenboek Grieks (zit in boekenpakket)	
Wordt afgesloten met:	-	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	20 tot 30 minuten per les	



Vertaalvaardigheid Latijn		Ondersteuning Periode: 2 Voor: 4v 5v 6v met LA
Omschrijving: Met behulp van teksten uit een lesmethode of eenvoudige teksten van een Latijnse schrijver oefen je in deze module je vertaalvaardigheid. Je ontwikkelt tijdens deze lessen een individuele vertaalstrategie, een manier waarop jij het vertalen van een Latijnse tekst het beste kunt aanpakken. Jouw aanpak hoeft niet per se dezelfde te zijn als die van een klasgenoot. Om een goede vertaalvaardigheid te krijgen is het ook belangrijk dat je de grammatica begrijpt en de regels hiervan weet toe te passen. Je oefent daarom ook grammaticaonderdelen die jij nog lastig vindt. Een waardevolle module voor iedereen die goed Latijn wil leren vertalen!		
Doel (wat leer je): Je bent beter in staat om een vertaalstrategie bij het vak Latijn toe te passen die bij jou past. Deze strategie heb je tijdens de module ontwikkeld en geoefend.		
Voorkennis / ervaring:	je bent een gymnasiumleerling	
Benodigheden:	Lesmateriaal wordt online of op papier ter beschikking gesteld.	
Wordt afgesloten met:	-	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	10 tot 20 minuten	

Syntaxis Latijn		Ondersteuning Periode: 3 Voor: 4v 5v 6v met LA
Omschrijving: Syntaxis is de manier waarop een zin opgebouwd is en woorden met elkaar samenhangen. In deze module besteden we extra aandacht aan lastige verschijnselen als A.c.I., participia, ablativus absolutus, het gebruik van de coniunctivus en gerundium en gerundivum. Deze verschijnselen worden nog een keer goed uitgelegd en geoefend in Latijnse zinnen en korte tekstjes, zodat je de verschillende varianten en problemen beter in de vingers krijgt. Voor klas 4 is deze stof deels vrij nieuw; voor klas 5 een mooie herhaling; klas 6 zet hiermee nog even de puntjes op de i vóór de laatste vertalingen op SE en CE.		
Doel (wat leer je): Oefenen met lastige Latijnse zinsconstructies, zodat je die beter kunt analyseren en vertalen.		
Voorkennis / ervaring:	je bent een gymnasiumleerling	
Benodigheden:	niets buiten het bestaande pakket	
Wordt afgesloten met:	-	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	20 tot 30 minuten	



Politiek in Nijmegen		Verdieping Periode: 4 Voor: 4h 4v 5h 5v 6v
Omschrijving: De gemeente is de plek waar veel bekende landelijke politici zijn begonnen, zoals Rob Jetten. De gemeente is vaak ook de plek waar zij weer naar terugkeren, bijvoorbeeld als burgemeester van Amsterdam, zoals Femke Halsema. De gemeente is een van de oudste bestuursvormen van Nederland waarbij bovendien de burgers al snel inspraak kregen! Daar is ons poldermodel geboren. Iedere week wordt er op 355 plekken in Nederland vergaderd door 355 gemeenteraden. Waar beslissen deze raadsleden nu over? En waarom onder leiding van een burgemeester? Wat doen die wethouders eigenlijk? En waarom mogen we op de een wel stemmen (gemeenteraad) en de op de ander niet (Burgemeester)? Om politiek te bedrijven moet je dichtbij beginnen: in ons eigen Nijmegen.		
Doel (wat leer je): Je weet welke actuele politieke en maatschappelijke kwesties spelen in de gemeente Nijmegen. Je weet hoe de gemeentepolitiek in Nijmegen in elkaar steekt. Je oefent met debatteren over lokale politieke kwesties.		
Voorkennis / ervaring:	niet nodig	
Benodigheden:	schriften en schrijfspullen (leerling zelf), de rest verzorgt de docent	
Wordt afgesloten met:	met een excursie	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	het zelfstandig werk is facultatief	



Formules, diagrammen en verbanden in de natuurkunde begrijpen		Ondersteuning Periode: 2 Voor: 4h* 4v* 5h 5v 6v met NA
Omschrijving: We gaan in deze ondersteuningsmodule oefenen met een aantal (reken)vaardigheden die bij elk onderwerp uit de natuurkunde van belang zijn. Aan bod komen o.a. het omschrijven van formules met drie maar ook met vier of meer variabelen. Hierbij hoort ook het bepalen van eenheden. We gaan nog eens goed kijken naar diagrammen: wat stelt de helling van of raaklijn aan een grafiek precies voor. En hoe zit het met het oppervlakte onder een diagram. Welke soorten verbanden zijn er en hoe kunnen we die verbanden herkennen en aantonen uit de gegevens? Dit alles zal voornamelijk toegelicht worden met behulp van voorbeelden uit de stof die op dat moment behandeld wordt in de vaklessen in 4H en 4V (elektriciteitsleer).		
Doel (wat leer je): Je kunt moeilijke formules omschrijven en eenheden bepalen. Je begrijpt wat de helling van en oppervlakte onder een grafiek voorstellen. Je kunt natuurkundige verbanden benoemen, herkennen en aantonen.		
Voorkennis / ervaring:	niet nodig	
Benodigheden:	het reguliere 4H of 4V boek	
Wordt afgesloten met:	-	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	facultatief	

Useless box		Verdieping Periode: 4 Voor: 4h 4v 5h 5v 6v met of zonder NA
Omschrijving: Programmeren speelt een grote rol in de huidige maatschappij. Denk maar aan de videogames die iedereen tegenwoordig speelt of de slimme meters, en regelsystemen die overal aanwezig zijn. In deze verdiepingsmodule gaan we aan de slag met de Microbit om een useless box te programmeren. Hierbij moet de box op meerdere sensoren reageren en meerdere taken kunnen uitvoeren. Weet jij de box zo te programmeren dat er een creatief spel ontstaat tussen mens en box of misschien wel een tweede box?		
Doel (wat leer je): (asis) programmeren m.b.v. C++ taal, motoren aansturen, muziek aansturen, sensors eiken, LDR aansluiten. Naast de theoretische vaardigheden leer je ook de box in elkaar te zetten aan aan te passen waar jij dat nodig vindt.		
Voorkennis / ervaring:	niet nodig	
Benodigheden:	docent verschaft deze ter plekke	
Wordt afgesloten met:	een product	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	maximaal 10 minuten per les	



Debatteren kun je leren...mee eens of niet?!		Verdieping
Spreekvaardigheid		Periode: 1
		Voor: 4h 4v 5h 5v* 6v
Omschrijving: 'Debatteren kun je leren' – mee eens of niet? Heb jij meteen je argumenten klaar om deze stelling helemaal onderuit te halen of moet je juist wat langer nadenken over een onderbouwing van jouw standpunt? Allebei goed! In deze module ga je namelijk op verschillende niveaus aan de slag met debatteren en argumenteren: het bedenken van goede argumenten, het zoeken naar sterke onderbouwingen en natuurlijk het verwoorden en presenteren van jouw mening komen allemaal voorbij. Deze module is bij uitstek geschikt voor leerlingen in 5V, die als SE een betoog moeten houden.		
Doel (wat leer je): Je weet nog beter hoe een betoog opgebouwd wordt en hoe dit gepresenteerd kan worden.		
Voorkennis / ervaring:	niet nodig	
Benodigdheden:	docent zorgt voor materiaal in overleg met leerling	
Wordt afgesloten met:	-	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	20 tot 30 minuten per les	

Leesvaardigheid: je ontkomt er niet aan (zakelijke teksten)		Ondersteuning
		Periode: 2
		Voor:4h*4v*5h*5v*6v
Omschrijving: Leesvaardigheid: je ontkomt er niet aan. Krijg jij het benauwd bij termen als hoofdgedachte, beschouwing, zinsverband of argumentatie? Of wil je gewoon beter voorbereid je eindexamen Nederlands en/of je volgende leestoets ingaan? Dan is het goed om deze module te volgen. In de lessen staan we stil bij de theorie van leesbaarheid uit de bovenbouw en werken we aan bijbehorende opdrachten. Kortom: erg nuttig voor velen!		
Doel (wat leer je): Meer inzicht in zakelijke teksten en het beantwoorden van vragen.		
Voorkennis / ervaring:	niet nodig	
Benodigdheden:	in overleg met de docent	
Wordt afgesloten met:	-	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	20 tot 30 minuten per les	

De maakbare wereld – over journalistiek en nepnieuws (bronnenonderzoek)		Ondersteuning
		Periode: 2
		Voor: 4h 4v 5h 5v 6v
Omschrijving:		
<p>Wat is waarheid? In een wereld van alternative facts en fake news is dat niet alleen een filosofische vraag. Elke dag krijg je veel informatie te verwerken: verschillende media informeren je over wat er in de wereld om je heen gebeurt. Nieuwsmedia bepalen voor een groot deel wat je van de wereld te weten komt en hoe je over de wereld denkt. Ze beïnvloeden het beeld dat we van anderen en van onszelf hebben. In een democratie zijn nieuwsmedia onmisbaar. Dankzij nieuws en journalistiek worden burgers geïnformeerd en bestuurders gecontroleerd. Maar hoe weet je wanneer nieuws betrouwbaar is? Hier leer je alles over nepnieuws en betrouwbaarheid van media en bronnen. Je denkt na over de functie van journalistiek en jouw eigen rol daarbij. Je leert hoe je betrouwbare informatie kunt herkennen en waar je die kunt vinden. Onmisbaar: voor Nederlands, maar ook voor andere vakken, je pws en je vervolgopleiding!</p>		
Doel (wat leer je):		
bronnen beoordelen		
Voorkennis / ervaring:	niet nodig	
Benodigheden:	in overleg met de docent	
Wordt afgesloten met:	-	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	20 tot 30 minuten per les	

Leesvaardigheid: je ontkomt er niet aan (zakelijke teksten)		Ondersteuning
		Periode: 3
		Voor: 4h 4v 5h 5v 6v
Omschrijving:		
<p>Leesvaardigheid: je ontkomt er niet aan. Krijg jij het benauwd bij termen als hoofdgedachte, beschouwing, zinsverband of argumentatie? Of wil je gewoon beter voorbereid je eindexamen Nederlands en/of je volgende leestoets ingaan? Dan is het goed om deze module te volgen. In de lessen staan we stil bij de theorie van leesbaarheid uit de bovenbouw en werken we aan bijbehorende opdrachten. Kortom: erg nuttig voor velen!</p>		
Doel (wat leer je):		
Meer inzicht in zakelijke teksten en het beantwoorden van vragen.		
Voorkennis / ervaring:	niet nodig	
Benodigheden:	in overleg met de docent	
Wordt afgesloten met:	-	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	20 tot 30 minuten per les	

Samen een roman lezen!		Verdieping
		Periode: 3
		Voor: 4h 4v 5h*5v 6v*
Omschrijving:		
<p>Boeken lezen... je hebt er gemengde gevoelens bij. Aan de ene kant lees je eigenlijk best graag, aan de andere kant is het een verplichting voor school. Je zou het leuk vinden om je weer eens in een verhaal te verliezen zonder dat je daar meteen een opdracht bij moet maken. In deze module krijg je de tijd om je echt in een roman verdiepen en daar op een wat andere manier dan in de lessen mee om te gaan. Je spreekt samen over het boek, bekijkt verschillende invalshoeken en koppelt waar mogelijk het verhaal aan actualiteit, context en media. Uiteraard mag je het boek op je literatuurlijst zetten – dat is mooi meegenomen. Daarnaast zul je merken dat deze module je handvatten geeft bij de verwerking van boeken en langere teksten bij Nederlands en andere (taal)vakken. Welk boek centraal staat in deze module wordt nog bekend gemaakt. Deze module is qua niveau geschikt voor de eindexamenklassen, ook met het oog op het mondeling literatuurexamen.</p>		
Doel (wat leer je):		
Met hulp van een docent een roman geanalyseerd en besproken.		
Voorkennis / ervaring:	niet nodig	
Benodigdheden:	leesboek, in overleg met docent	
Wordt afgesloten met:	-	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	20 tot 30 minuten per les	

Samen een roman lezen!		Verdieping
		Periode: 4
		Voor: 4h 4v 5h 5v 6v
Omschrijving:		
<p>Boeken lezen... je hebt er gemengde gevoelens bij. Aan de ene kant lees je eigenlijk best graag, aan de andere kant is het een verplichting voor school. Je zou het leuk vinden om je weer eens in een verhaal te verliezen zonder dat je daar meteen een opdracht bij moet maken. In deze module krijg je de tijd om je echt in een roman verdiepen en daar op een wat andere manier dan in de lessen mee om te gaan. Je spreekt samen over het boek, bekijkt verschillende invalshoeken en koppelt waar mogelijk het verhaal aan actualiteit, context en media. Uiteraard mag je het boek op je literatuurlijst zetten – dat is mooi meegenomen. Daarnaast zul je merken dat deze module je handvatten geeft bij de verwerking van boeken en langere teksten bij Nederlands en andere (taal)vakken. Welk boek centraal staat in deze module wordt nog bekend gemaakt. Deze module is geschikt voor alle klassen in de bovenbouw.</p>		
Doel (wat leer je):		
Met hulp van docent boek geanalyseerd en besproken		
Voorkennis / ervaring:	niet nodig	
Benodigdheden:	leesboek, in overleg met docent	
Wordt afgesloten met:	-	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	20 tot 30 minuten per les	

Debatteren kun je leren...mee eens of niet?!**Spreekvaardigheid**

Verdieping

Periode: 4

Voor:4h*4v*5h 5v 6v

Omschrijving:

'Debatteren kun je leren' – mee eens of niet? Heb jij meteen je argumenten klaar om deze stelling helemaal onderuit te halen of moet je juist wat langer nadenken over een onderbouwing van jouw standpunt? Allebei goed! In deze module ga je namelijk op verschillende niveaus aan de slag met debatteren en argumenteren: het bedenken van goede argumenten, het zoeken naar sterke onderbouwingen en natuurlijk het verwoorden en presenteren van jouw mening komen allemaal voorbij. Deze module is bij uitstek geschikt voor leerlingen in 4H, die als SE een betoog moeten houden, en voor 4V. Uiteraard zijn ook alle andere geïnteresseerden van harte welkom!

Doel (wat leer je):

Leren betogen, (op schrift en) mondeling

Voorkennis / ervaring:	niet nodig
Benodigheden:	docent zorgt voor materiaal in overleg met leerling
Wordt afgesloten met:	-
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	20 tot 30 minuten per les



Rekenen in de chemie I		Ondersteuning Periode: 3 Voor: 4h 4v 5h 5v 6v met SK
Omschrijving: In de scheikunde wordt regelmatig gerekend. In deze module wordt al het rekenen op een systematische manier herhaald. Ook is er volop gelegenheid om te oefenen en te vragen tot het echt helemaal duidelijk is.		
Doel (wat leer je): Na deze module snap je het rekenen beter en maak je minder fouten.		
Voorkennis / ervaring:	niet nodig	
Benodigheden:	digitaal en geprinte module	
Wordt afgesloten met:	-	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	facultatief	

Chemisch rekenen voor examenklassen		Ondersteuning Periode: 4 Voor: 5h 6v met SK
Omschrijving: In de hele bovenbouw speelt het rekenen een belangrijke rol. In de examenklassen komen daar een aantal specifieke zaken bij bijvoorbeeld rekenen en duurzaamheid. In de examens wordt hier regelmatig naar gevraagd. Een aantal leerlingen vindt dit lastig en de sectie wil ze graag ondersteunen.		
Doel (wat leer je): Al het rekenen herhalen en inoefenen.		
Voorkennis / ervaring:	niet nodig	
Benodigheden:	je krijgt digitaal lesmateriaal. Verder lesboek, Binas, rekenmachine	
Wordt afgesloten met:	-	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	facultatief	

Moleculair koken

Verdieping

Periode: 4

Voor: 4h 4v 5h 5v 6v
met of zonder SK

Omschrijving:

Houd je van moleculair koken en heb je die altijd al een keer willen uitproberen? Dan is dit je kans. In deze module leer je de theoretische achtergrond van de basistechnieken van het moleculair koken, zoals sferificatie, emulsie en schuimen. We gaan het uiteraard ook zelf uitproberen.

Doel (wat leer je):

Moleculair koken

Voorkennis / ervaring:	niet nodig
Benodigheden:	digitaal en geprinte module
Wordt afgesloten met:	-
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	geen



Wiskunde A ondersteuningsmodule		Ondersteuning Periode: 3 Voor: 4h 4v 5h 5v 6v met wiskunde A
Omschrijving: Kom je met wiskunde A steeds net tekort op de algebraïsche vaardigheden of bij de hoofdstukken combinatoriek? Vind je het lastig die extra inhaalslag helemaal zelf te maken? Dan is deze ondersteuningsmodule wiskunde A waarschijnlijk precies wat jij nodig hebt! In kleine groepen (max. 15 leerlingen) ga je onder begeleiding van een docent langs de bekende struikelblokken binnen wiskunde A. Zo loop je niet langer achter de feiten aan, maar heb je een stap vóór op je jaargenoten!		
Doel (wat leer je): Algebraïsche vaardigheden op een hoger niveau brengen. Extra oefenen met de lastige technieken uit de hoofdstukken combinatoriek (telproblemen).		
Voorkennis / ervaring:	niet nodig	
Benodigheden:	lesmaterialen (ter plekke verstrekt de docent)	
Wordt afgesloten met:	-	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	20 tot 30 minuten per les	



Basiskennis wiskunde B		Ondersteuning Periode: 1 en 3 Voor: 4h 4v 5h 5v 6v met wiskunde B
Omschrijving: In deze module wordt de opgedane kennis van wiskunde van klas 1 t/m 3 benodigd voor het vak wiskunde b herhaald. Onderwerpen die aan bod komen zijn onder andere: Breuken, Machten en Wortels, Haken wegwerken en neerzetten, Kwadratische formules vergelijkingen en ongelijkheden, Verbanden opstellen, Vlakke meetkunde, Pythagoras en goniometrie.		
Doel (wat leer je): Je hebt na het volgen van deze module meer zicht op en kennis van de vereiste basisvaardigheden van het vak wiskunde b.		
Voorkennis / ervaring:	niet nodig	
Benodigheden:	geen	
Wordt afgesloten met:	-	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	Maximaal 10 minuten per les	

Vertel me meer!



Studievaardigheden op weg naar je examen

Studievaardigheden op weg naar je examen		Ondersteuning Periode: 2 en 3 Voor: 4h 4v 5h 5v 6v
Omschrijving: Deze module is voor iedereen op weg naar het examen, dus iedereen in de bovenbouw! Steek je veel tijd in school, maar heb je telkens tegenvallende cijfers? In deze training leer je moet leren. De training is gericht op het aanleren van metacognitieve vaardigheden (sturen en reguleren van je denk- en leerprocessen). Onder begeleiding van een docent krijg je inzicht in je leerproces, planning, evaluatie en oefen je met effectief leren. Het doel is effectiever leren in minder tijd. Tijdens de lesuren wordt een actieve participatie gevraagd en oefening buiten de lesuren.		
Doel (wat leer je): Meer inzicht in je eigen denk- en leerprocessen. Effectiever en efficiënter leren.		
Voorkennis / ervaring:	niet nodig	
Benodigheden:	worden door docent verstrekt	
Wordt afgesloten met:	-	
Tijdsinvestering buiten DC-uur:	10 tot 20 minuten per les	

