

Notulen MR 30 september 2020

Aanwezig: Lilian Fluijt (vz), Emilie Braam-Roulot, Nadia Lolli, Tom Hoofd van Huysduynen, Harm Denissen (Notulist), Nancy van Riet-Bunte (conrector), Dorine Pepping (rector), Saskia van Zwolgen, Karima Coenders, Ayla Öztürk İşleyen, Bastiaan Straten, Joris Berkers en Sofie Dam

Aanwezig digitaal: Jos Kieboom (secr)

Afwezig met kennisgeving: Menno Bartlema (conrector)

1) Opening

FLL opent de vergadering en heet iedereen welkom. De nieuwe leden stellen zich voor aan de directie en omgekeerd.

2) Mededelingen

PED meldt dat er op dit moment nog weinig besmettingen met het covid-virus zijn bij ons op school. Verder komt er buiten een grote tent, maar de gemeente moet de vergunning nog verlenen.

3) Lock down scenario + Corona maatregelen

PED: Er wordt gekeken naar aangepaste lestijden. Op dit moment wordt er gekeken naar 30 of 40 minuten lessen bij een mogelijke lock down. In het plan voor de lock down komen ook regels voor docenten en leerlingen over bijvoorbeeld het cameragebruik. Het MT wil dit document samen met de docenten maken en binnen een week af hebben.

LON vraagt of er al een voorkeur is voor een van beide lestijden. PED geeft aan dat de voorkeur uit lijkt te gaan voor naar de lessen van 40 minuten met extra aanpassingen om de pauzes beter te krijgen.

FLL vraagt of de vorige periode is geëvalueerd en wat hiervan is meegenomen. PED zegt dat ze alles hebben meegenomen zowel van collega's, leerlingen als de ouderraad. FLL stelt dan nog een vraag over de opvang van kwetsbare leerlingen tijdens een volgende lock down. Hierop is het antwoord dat de school verder gaat met waarmee ze tijdens de vorige lock down zijn begonnen en gaat nu beginnen met de inventarisatie.

Ayla merkt op dat ouders ook een rol kunnen spelen en dat ze eerder problemen kunnen signaleren dan docenten. PED geeft aan dat ze de ouders natuurlijk kunnen vragen en het fijn is als ouders samenwerken met de school. Verder verwacht de rector een ander soort lock down waarbij de lock down waarschijnlijk meer regionaal is dan landelijk. De docenten kunnen dan mogelijk wel op school zijn.

Joris wil graag weten hoe de leerlingen van de MK die soms buiten de regio om moeten gaan met regionale lock downs. PED geeft aan dat er dan per situatie gekeken moet worden en dat voor de school regio Gelderland-zuid leidend is.

Sofie vraagt nog na of de school open zal blijven voor een groep leerlingen. RIN en PED geven dat als de regels dit toestaan dit zeker het geval zal zijn.

Als laatste voor dit onderwerp nog een vraag van Bastiaan over de extra pauzetijd tussen de lessen. PED geeft aan dat ze zeker weer gedaan zal worden en dat de pauzetijden wat beter zullen worden.

4) Protocol hybride lesgeven

Sofie geeft aan dat er veel tijd verloren gaat tijdens het opstarten van de les. Gister kwam dit tijdens het overleg tussen docenten ook naar voren geeft PED aan. Met wat meer ervaring zal dit waarschijnlijk sneller gaan, maar een klein beetje tijdsverlies zullen we moeten accepteren. LON vraagt of de leerlingen dan meer tijd thuis moeten werken. Sofie geeft aan dat je minder tijd hebt om te werken. Ayla geeft nog aan dat docenten soms wat slordig zijn met het noteren van huiswerk in magister.

FLL vraagt of er nieuwe ontwikkelingen zijn met betrekking tot de verwerking in magister van de leerlingen die thuis de les volgen. PED geeft aan dat we het op dit moment zo eenvoudig mogelijk willen doen, maar dat ook dit nog besproken gaat worden.

Ayla geeft aan dat ouders ook een rol kunnen spelen als ze thuis zijn. De ouders kunnen dan sneller dingen aangeven en hierdoor kun je mogelijk sneller handelen. De leerling heeft anders wel een erg grote verantwoordelijkheid. LON vraagt zich af of je dit aan ouders kan vragen. Ayla geeft aan dat je het niet perfect zal krijgen, maar je kan de leerling wel vragen hoe het gaat. PED geeft aan dat ze in de nieuwslink tips voor ouders gaan zetten.

5) Taakbeleid

FLL geeft aan dat er iets mis is gegaan in de communicatie en voorbereiding en dat dit punt bij een volgende vergadering terug gaat komen.

6) Schooljaarplan

HOT geeft aan dat ze dat het OOP niet of nauwelijks in het stuk staat. Onder andere de gesprekkencyclus mist. PED geeft toe dat dit zo is. Verder zou er nog een vervolg komen op het werknemerstevredenheidsrapport, maar dit is er nog niet geweest meldt HOT. Dit gaat het MT snel oppakken zeggen ze toe.

Bastiaan geeft aan dat de 3^e klas een oranje in plaats van een groene kaart heeft. RIN geeft aan dat dit klopt.

7) Stand van zaken onderwijsvernieuwing

In de OB is nu in de 3^e klas ook een soort groene kaart in te zetten. Deze kaart is net wat anders dus is er voor de oranje kleur gekozen.

Voor de bovenbouw is er een boekje gemaakt met alle dc-uren. Voor de onderbouw is er een flyer gemaakt met alle projecten en maatwerkuren.

De MK is dit jaar begonnen met een nieuw rooster. Vanaf het tweede semester kunnen ook dc-uren gevolgd worden. Een volgende vergadering komen we hier nog op terug.

8) Examenreglement

Saskia geeft aan dat in de toevoeging een harde grens lijkt te zitten met betrekking tot de mogelijkheid om te herkansen. De rector geeft aan dat ze in uitzonderlijke gevallen altijd een uitzondering kan maken zoals staat in het reglement.

Het artikel 9b heeft er een voetnoot bij gekregen naar aanleiding van een verzoek van de PMR. De MR zou deze voetnoot graag in de hoofdtekst zien staan. PED geeft aan dat dit aanpassen geen probleem zou moeten zijn.

9) Overgangsnormen

De voorzitter geeft aan dat er een vraag was over de onafhankelijk persoon uit artikel 4b. Wie is dat? RIN geeft aan dat dit geen mentor van de jaarlaag kan zijn en ook geen lesgevend docent aan deze jaarlaag. Het zal echter wel een docent zijn. PED geeft aan dat dit toevoegen/verduidelijken geen probleem is.

10) PTA

Geen opmerkingen vanuit de MR.

11) Nieuws uit de overige raden

DEH/PED: De GMR is druk bezig met de voorgenomen fusie tussen de alliantie en het rijk van Nijmegen. De bestuurders willen graag beter samenwerken en zo het scholenpalet zo groot mogelijk te houden.

DEH: De OPR is bezig met de evaluatie van delen van het ondersteuningsplan en met name het deel over anders verantwoord.

De leerlingraad bestaat uit de centrale leerlingraad en de nog op te richten teamraden. De leerlingraad gaat verder met het leerlingstatuut.

De ouderraad vraagt via PED wie van de ouders als contactpersoon wil fungeren. Verder gaat de ouderraad thema's bespreken het komende schooljaar.

12) Wvttk

Bastiaan vraagt hoe het staat met het koffiezetapparaat voor de leerlingen. HOT geeft aan dat dit in een vorige notulen staat. Saskia zegt dat het ook om heet water gaat. PED gaat het nog een keer navragen en uitzoeken.

HOT vraagt hoe het staat met het arbojaarverslag 2019. PED geeft aan dat dit nog moet komen.

Karima de notulen zaten niet bij de stukken en er is ook geen actielijst. Als laatste punt wil ze nog aangeven dat het goed is om het medezeggenschapsstatuut te lezen.

FLL geeft aan dat we normaal rond deze tijd afscheid nemen van oud-leden, maar dat zal nu nog niet plaats kunnen vinden.

FLL sluit de vergadering om 21:45

Stemming:

Schooljaarplan: Instemming met de volgende toegezegde aanpassingen:

- groen wordt oranje (mbt de groene kaart)
- het OOP en de bespreken van het werknemerstevredenheidsrapport OOP worden toegevoegd.

Examenreglement: Instemming met de volgende toegezegde aanpassing:

- de voetnoot bij 9b wordt in de tekst verwerkt.

Overgangsnormen: Instemming met de volgende toegezegde aanpassing:

- De onafhankelijk persoon is een docent die geen mentor of docent van de jaarlaag is.

Gebruikte afkortingen:

BB: bovenbouw
DEH: Harm Denissen
FLL: Lilian Fluijt
GMR: Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad
HOT: Tom Hooft van Huysduynen
LON: Nadia Lolli
MR: medezeggenschapsraad
MT: management team
OB: onderbouw
OOP: onderwijs ondersteunend personeel
OP: onderwijzend personeel
OPR: ondersteuningsplanraad
PED: Dorine Pepping
PMR: personeelsdeel van de MR
PTA: programma van toetsing en afsluiting
ROE: Emilie Braam-Roulot

Actielijst

	vergadering	wie	wanneer
Navraag koffiesetapparaat/heet water	30-9	PED	volgende vergadering
Arbojaarverslag 2019	30-9	PED	volgende vergadering
afscheid oud-leden	30-9	FLL	update per vergadering
scholing MR	30-9	FLL/KIJ	nntb