

Klas 2 | Maatwerk & Projecten | Periode 2


Wat kies ik?!

Zo, de 1^e periode zit er op! Voor de 2^e periode mag je uiteraard weer kiezen. Je kiest op de laatste dag van de toetsweek samen met je mentor. Bij zowel het maatwerk als de projecten is de keuze reuze. 😊

Ook in deze periode is je project op dinsdagmiddag en je maatwerk op donderdagochtend. De projecten laten dit keer geen pitch zien, deze heb je in de startweek namelijk al gezien. Verderop kun je wel de beschrijvingen lezen van de projecten. Daarmee heb je voldoende informatie om een goede keuze te maken.

Succes met de 2^e periode en blijf gezond!

Hieronder kun je alle informatie van de Maatwerkuren en Projecten vinden. Je kiest weer voor één periode van ongeveer 8 weken. Je keuzes maak je in de toetsweek samen met je mentor.

Bij elk informatiebalkje staat een rondje → 
Print dit uit en je kunt aanvinken wat je wilt gaan kiezen. Handig voor het overzicht!
Lees alles uiteraard goed door!

Zijn er onduidelijkheden?
Vraag je mentor of mail naar:
jas@dominicuscollege.nl

Succes met kiezen en zet hem op de komende tijd!

Tip : bekijk samen met je ouders, broer of zus deze folder, misschien hebben zij goede suggesties!



Maatwerk | Donderdag 1^e uur

Nederlands | 1^e uur

De nadruk bij Nederlands zal komen te liggen op de onderdelen spelling, grammatica en leesvaardigheid. Iedereen die daar moeite mee heeft, krijgt tijdens die uren begeleiding bij het huiswerk in die onderdelen en extra oefening (en uitleg). Het is vooral ondersteuning, extra begeleiding en eventueel extra oefening!

Engels | 1^e uur

In het maatwerk Engels proberen we je met behulp van extra oefeningen en uitleg te helpen bij het vak Engels. De focus zal voornamelijk liggen op de grammatica die tot nu toe behandeld is, en die in de hoofdstukken van deze periode behandeld gaan worden. Daarnaast zullen we ook vragen waar jullie behoefte aan hebben. Naast grammatica kunnen we ook oefenen met bijvoorbeeld lezen, luistervaardigheid, woordjes leren of spreekvaardigheid.

Wiskunde | 1^e uur

Hoe leer en werk je voor wiskunde? Vervolgens focussen we ons op: H4 (Gelijkvormigheid) en H5 (Kwadratische formules). In H4 leren we om aan te tonen wanneer twee figuren gelijkvormig zijn en gaan we met gelijkvormige figuren rekenen. In H5 gaan we rekenen met haakjes en leren we om kwadratische vergelijkingen op te lossen met de bordjesmethode. De oefeningen die jullie voor de maatwerkuren dienen te maken worden deels in Geogebra en deels op papier (in je wiskundeschrift) gemaakt. Er is ruimte voor eigen invulling!

Studievaardigheden | 1^e uur

In zullen we aandacht hebben voor het volgende:

- Organisatie en overzicht in jouw week.
- Welke manier van leren past bij jou voor de verschillende vakken.
- Eigen inbreng in het bepalen wat voor jou aandachtspunten zijn.

Zelfstandig werken | 1^e uur

In dit zelfstandige uur werk je in de stilleruimte aan je taken en schoolwerk.

Maatwerk | Donderdag 2^e uur

Frans | 2^e uur

Bij het maatwerk uur van het vak Frans wordt er voornamelijk aandacht besteed aan het oefenen van de grammatica. Je gaat hierbij in groepjes aan de slag zodat ieder op zijn/haar eigen niveau kan werken. Heb jij echter een andere behoefte zoals spreekvaardigheid of schrijfvaardigheid, dan is daar ook ruimte voor in het maatwerk uur Frans.

Grieks | 2^e uur

In het maatwerk uur Grieks gaan we in deze periode in ieder geval extra oefenen met het leren van de Griekse woorden. Hoe kun je dit het beste aanpakken? Welke manier werkt het beste voor jou? Waarschijnlijk kun je hierna ook woorden uit andere talen makkelijker leren. Verder besteden we ook aandacht aan het leren van de nieuwe grammatica en het vertalen vanuit het Grieks. Je kunt natuurlijk tijdens de les ook zelf aangeven wat je wilt oefenen en wat voor jou zinvol is. Echt maatwerk dus!

Duits | 2^e uur

Bij het maatwerk uur van het vak Duits wordt er voornamelijk aandacht besteed aan het oefenen van de grammatica. Je gaat hierbij in groepjes of individueel aan de slag zodat ieder op zijn/haar eigen niveau kan werken. Heb jij echter een andere behoefte zoals spreekvaardigheid of schrijfvaardigheid, dan is daar ook ruimte voor in het maatwerk uur Duits!

Geschiedenis | 2^e uur

Bij Geschiedenis herhalen we eerst kort de stof van vorig jaar. Welke onderwerpen en tijdvakken heb je allemaal gehad? En hoe staan deze in de tijdlijn van de geschiedenis. Vervolgens wordt er met de nieuwe onderwerpen van klas 2 (voor H en V hetzelfde) geoefend met concrete zaken zoals het maken van een samenvatting en leren voor een toets. Wat is belangrijk en hoe bereid je je het beste voor op een toets? Er is veel ruimte voor eigen vragen.

Zelfstandig werken | 2^e uur

In dit zelfstandige uur werk je in de stilleruimte aan je taken en schoolwerk.



*Let op!
Het is niet
toegestaan om
twee uur
zelfstandig
werken te
kiezen. Als je
dit toch wilt
nemen je
contact op met
je mentor!*

Verdiepende Projecten | Donderdag 1^e & 2^e uur

Verdiepend Project Tekenen | Paper Art

Ben jij een creatieveling en lijkt het je leuk om meer met papier te doen dan er alleen op te tekenen? Dan is de verdiepingsmodule Paper Art iets voor jou! In deze verdieping onderzoeken we samen de mogelijkheden van werken met papier. We gaan vouwen, scheuren, ritsen, snijden, ontwerpen en bouwen; van masker tot kubus en van origami-zwaan tot gevouwen stad.

PAPIER HIER!



Let op!



Een Verdiepend Project duurt een blokuur. Dat betekent dat je daarnaast geen maatwerkuren meer kunt kiezen!

Verdiepend Project Drama | Theatersport

Project toneelspelen waarbij je aan den lijve ervaart wat toneelspelen en theater maken is.

Een heel praktische cursus, waarbij je veel gaat trainen en ook goed leert kijken en samenwerken. Je leert verschillende theatertechnieken en speelstijlen kennen en maakt in groepjes kleine voorstellingen voor elkaar. Je bouwt je eigen decor en maakt gebruik van toneelkleding en muziek. Het doet er niet toe hoeveel ervaring je hebt. Leren vanuit energie en spelplezier!



Projecten | Dinsdag 5e-6e-7e uur

See you later, illustrator!

Vind je het leuk om te tekenen en creatief bezig te zijn? Dan is het project 'See you later, illustrator' iets voor jou!

Hoe begin ik? Wat moet ik nou tekenen op dat witte vel? Aaaahhhhg.. ik weet niet wat ik moet maken..!

Ho stop. Geen paniek!

Je ontdekt met behulp van allerlei oefeningen en opdrachten je eigen stijl op het gebied van illustratief tekenen.

Iedere week komen er nieuwe opdrachten, materialen en technieken voorbij.

Uiteindelijk maak je zelf een illustratie met tekst en beeld over Nijmegen.

Denk niet: illustreren, dat kan ik niet: want illustreren kan iedereen!



The Event of the Year!

Tijdens dit project ga je leren en ervaren hoe het is om zelf voor de klas te staan. Je gaat in groepjes je eigen klasgenoten en later ook andere leerlingen begeleiden bij een spel, sport of toernooi.

Aan het einde van de periode ben je klaar voor het echte werk namelijk je eigen Big Event organiseren en regelen. Hier op school, in de buurt of misschien wel op je oude eigen basisschool!!



Over-bruggen in Nijmegen

Tijdens dit project maakt je kennis met verschillende soorten bruggen. Dat kennismaken gaat ook op verschillende manieren: het maken van een presentatie, een fietstocht, een game maar ook een gesprek met een ontwerper. Je krijgt antwoord op de vraag: Wat maakt een brug sterk? En uiteindelijk ga je alles wat je geleerd hebt gebruiken voor je eindopdracht; Maak een zo sterk mogelijke brug van..... spaghetti.



Deze eindopdracht wordt afgesloten met een wedstrijd en een prijsuitreiking.

De Grensregio

Guten Tag! Nijmegenaren gaan de grens over voor boodschappen of om goedkoop te tanken. Daarnaast gaan ze regelmatig in Duitsland op vakantie of komen de Duitsers bij ons voor een welverdiende vakantie. We wonen in een grensgebied en komen daardoor veel in contact met onze oosterburen.

Verkeer speelt een belangrijke rol. De regio Nijmegen-Kleef wordt met elkaar verbonden door verkeer over water, verkeer over land, werkverkeer, spraakverkeer, cultureel verkeer en natuurlijk toeristisch verkeer. Ze lijken naar elkaar toe te groeien.

We gaan op zoek naar overeenkomsten en verschillen tussen Nijmegen en Kleef. Een (virtuele) stadswandeling door Nijmegen en Kleef behoort bij de uitstapjes in het programma. Je werkt in groepjes. Eindproduct is een fotocollage die een indruk geeft van de wekelijkse activiteiten en resultaten van je groepje.



The Industrial Revolution

'Welcome in the Victorian Time'.

Tijdens dit project worden jullie ondergedompeld in de tijd van het Victoriaanse Engeland en de industriële revolutie. Heb je altijd al willen weten en ervaren hoe de mensen in die tijd leefden en wat ze deden? En welke invloed de industriële revolutie gehad heeft hierbij? Ga dan met Engels en geschiedenis op een ware zoektocht naar het leven in deze bijzondere en roerige periode in de geschiedenis. Alle kennis die je opdoet tijdens dit project verwerk en verzamel je in een tijdscapsule die je samen met je groepje gaat maken en uiteindelijk ook gaat presenteren, in English, aan de rest van de klas.

