

UITGANGSPUNTEN HYBRIDE EN ONLINE LESSEN DOMINICUS COLLEGE

Versie 2-11-2020

In de huidige situatie waarin VO-scholen open zijn en de leerlingen onderling geen afstand hoeven te houden, gaan de lessen zoveel als mogelijk regulier door. Vanwege de coronamaatregelen en de verplichte quarantaine bij klachten van jezelf of van huisgenoten, zijn leerlingen veelvuldig afwezig en zitten thuis zonder dat ze ziek zijn. Door het aanbieden van hybride lessen voorkomen we dat leerlingen onnodige achterstand oplopen. Mocht er op een gegeven moment toch een (gedeeltelijke) lockdown komen, dan gaan we onze lessen, net als in het voorjaar, weer online aanbieden.

Op basis van gesprekken met collega's en ervaringen uit het verleden hebben we een aantal kaders opgesteld waarbinnen de hybride en online lessen moeten plaatsvinden. We zien deze kaders als een levend document dat op basis van nieuwe ervaringen, nieuwe (technologische) ontwikkelingen en nieuwe inzichten te allen tijden kan worden aangevuld.

Hybride lessen

Uitgangspunt van een hybride les is dat leerlingen die thuis zitten uitleg en instructies kunnen horen en op die manier zelfstandig de stof bij kunnen houden. Een leerling die afwezig wordt gemeld, geeft daarbij aan of hij / zij lessen online gaat volgen. De receptie geeft dit aan in de kolom met de 'camera'. Je ziet dus in deze kolom of je de hybride les moet opstarten en je les ook online te volgen moet zijn.

Werkwijze en kaders:

- Voor alle lessen staat er een online les gepland in de agenda van Teams.
- Bij aanvang van de les start de docent de vergadering in Teams op voor de leerlingen die thuis zitten. Zie bijgaande handleiding 'Hoe organiseer je een hybride les'.
- Het heeft de voorkeur als de docent in beeld is, maar het hoeft niet.
- Leerlingen die de les online volgen, melden zich bij aanvang van de les (ook als ze de les verder niet volgen maar thuis aan een opdracht moeten werken). Een leerling die zich bij het begin van de les niet meldt, wordt in Magister afwezig genoteerd.
- Er hoeft geen interactie te zijn met de leerlingen thuis.
- De docent hoeft niet te controleren of de leerling tijdens de les online erbij blijft. Dit is de verantwoordelijkheid van de leerling.

Online lessen

Uitgangspunt van een online les is dat de docent lesstof en opdrachten online via Teams aanbiedt, zodanig dat alle leerlingen de gehele les online kunnen volgen. Dit geldt bij een (gedeeltelijke) lockdown, maar ook als de docent vanwege gezondheidsredenen vanuit thuis zijn lessen moet aanbieden.

- Alle lessen worden aangeboden via vergaderingen in Teams. Uitzonderingen zijn de projecten en de praktische vakken (LO, Universum, Nieuwe Media); voor deze vakken worden alternatieve opdrachten uitgezet¹.
- Bij DC-uren is het online-aanbod afhankelijk van het karakter:
 - * Verwerkingsuren: de docent is online beschikbaar om (via de chat of via

¹ B.v. Challenges bij LO

beeldverbinding) vragen te beantwoorden.

* Ondersteuning of verdieping: de les wordt als een normale online les aangeboden.

- Wanneer we in geval van een lockdown weer online moeten lesgeven, hanteren we een 40 / 60 minutenrooster met de volgende lestijden:

verkort regulier rooster (40 min.)			verkort rooster MK (40+60 min.)		
u1	08.30	09.10	u1 blok 11	08.50	09.50
u2	09.15	09.55	pauze	09.50	10.15
u3	10.00	10.40	u2 blok 12	10.00	10.40
pauze	10.40	11.00	pauze	10.40	11.00
u4	11.00	11.40	u3 blok 13	11.00	11.40
u5	11.45	12.25	u4 blok 14	11.40	12.40
pauze	12.25	12.55	pauze	12.40	13.10
u6	12.55	13.35	u5 blok 15	13.10	14.10
u7	13.40	14.20	pauze	14.10	14.25
u8	14.25	15.05	u6 blok 16	14.25	15.05

- Huiswerk wordt genoteerd in Magister.
- Leerlingen en de docent hebben hun camera aan en zijn zichtbaar voor elkaar.
- je noteert een leerling als afwezig in Magister als hij bij aanvang van de les niet in de Teamsvergadering aanwezig is²; bijhouden van aanwezigheid tijdens de les is niet nodig.
- Als je met regelmaat een leerling mist, meld dit dan aan zijn / haar mentor.
- Voor leerlingen die thuis geen goede leeromgeving hebben³, stellen we zo mogelijk de school open. De onderwijsassistenten gaan deze leerlingen begeleiden bij het volgen van hun online lessen.

² Absentieregistratie: handjes opsteken in de chat of roep iedereen af (in beeld) of download tijdens de les een aanwezigheidsoverzicht (alleen als lessenreeksen zijn geaccepteerd, worden ook de afwezigen gesignaleerd) en voer de absenties in Magister in.

³ Ter bepaling van de mentor / teamcoördinator