

Nieuwslink bijlage

15 april 2021

Evaluatie onderwijsvernieuwing bovenbouw

Welke positieve punten aan de systematiek van de DC-uren kwamen uit de enquête onder de leerlingen naar voren:

- De leerlingen maken verstandig gebruik van het aanbod: kiezen voor vakken die zij ook moeilijk vinden (en niet per sé voor gemakkelijk of leuk) en kiezen gericht voor een bepaalde docent
- De leerlingen vinden dat er een goede balans is tussen hoeveelheid uitleg en zelfwerkzaamheid, ook in de vaklessen
- De leerlingen voelen zich in redelijke mate eigenaar van het eigen leerproces
- De leerlingen vinden het fijn dat ze zelf hun werk en tijd mogen indelen en tijd op school hebben om vragen te stellen, opdrachten te maken en het huiswerk af te krijgen

Welke verbeterpunten aan de systematiek van de DC-uren kwamen uit de enquête onder de leerlingen naar voren:

- Veel leerlingen kiezen vaak de veilige optie (per vak één DC-uur) en houden daar in de loop van het jaar ook aan vast. Dus durven nog weinig uit te proberen
- De leerlingen zouden meer gebruik kunnen maken van de hulp van de mentor in het keuzeprocess
- De leerlingen geven aan dat bij het inschrijven in Zermelo er nog te veel fout gaat waardoor ze niet hun zorgvuldige geplande DC-uren kunnen kiezen
- De leerlingen zouden graag de DC-uren flexibeler willen inzetten, dus dat ze wèl aan een ander vak mogen werken
- De leerlingen geven aan dat de orde en weksfeer in de DC-uren beter moet en vinden dat de docent daar verantwoordelijk voor is.

Naar aanleiding van de resultaten van de enquête onder de leerlingen, én die we onder docenten hebben afgenomen, worden of zijn de volgende acties ondernomen:

- We gaan met docenten actief aan de slag zodat zij beter uit de voeten kunnen met hun coachende rol. Dit met als doel om jullie effectiever gebruik te laten maken van DC-uren;
- Er is contact met Zermelo over oplossingen voor de problemen bij het inschrijven. Ze hebben toegezegd dit voor ons op korte termijn op te lossen;
- Er komt meer tijd tussen het bekend worden van het rooster en het inschrijven voor DC-uren;
- Uit het extra geld dat school krijgt om achterstanden n.a.v. corona weg te werken, worden komend schooljaar voor een aantal vakken extra DC-uren ingeroosterd;
- Aan de schoolleiding is gevraagd voor de hele bovenbouw een mentoruur in te laten roosteren zodat mentoren jullie goed kunnen begeleiden in het keuzeprocess;
- Er blijven altijd maatwerkoplossingen mogelijk, indien een leerling niet voor alle vakken waarvoor een DC-uur in de lessentabel staat een uur heeft kunnen kiezen;
- Ook komend schooljaar blijven we de DC-uren monitoren en evalueren.

Projectgroep onderwijsvernieuwing bovenbouw