

Notulen 29 april extra mr vergadering

Aanwezig: Lilian Fluijt (vz), Jos Kieboom, Emilie Braam-Roulot, Nadia Lolli, Tom Hooft van Huysduynen, Harm Denissen (secr), Dorine Pepping (rector), Nancy van Riet-Bunte (conrector), Menno Bartlema (conrector), Saskia van Zwolgen, Karima Coenders (vice-vz), Ayla Ozturk Isleyen, Joris Berkers en Bastiaan Straten (online), Sofie Dam

Afwezig: -

1) opening (19:30)

De voorzitter opent de vergadering om 19:30. We binnen met een kort voorstelrondje.

2) vaststelling agenda

De volgende punten zijn aan de agenda toegevoegd.
NPO examengelden na punt 5 n.a.v. mail BAM.
Bij punt 4 willen we graag communicatie toevoegen.

We hebben vandaag vanuit het MT een mail ontvangen van PED.

3) Overleg tussen DB MR en MT en bestuurder

Het overleg was tussen DB MR, MT en bestuurder. We willen beginnen met hoe de directie het ervaren heeft. Het was een goed overleg. Vanuit de MR: Het was duidelijk hoe de bestuurder erin stond en wat hij wilde doen.

4) Inhoudelijke discussie/uitwisseling over:

FLL: We kunnen deel A en B samen. De directie heeft vast wel mee gekregen dat er een petitie is. We hebben er als MR geen expliciete rol in. Karima: We hebben veel mails ontvangen via diverse kanalen en daar komen veel zorgen in naar voren. PED: We hebben geprobeerd alles te beantwoorden en hebben ook een Q&A. Het bericht van vandaag komt hier ook uit voort. Bastiaan: Er is heel duidelijk aangegeven dat we geen fusie willen. We hebben dit ook geadviseerd. Waarom is deze tussenstap niet eerder genomen? PED: We zijn nog helemaal in het begin en we gaan nu proberen de onduidelijkheid en onzekerheid weg te nemen. Na alle informatie zijn we tot deze tussenstap gekomen.

c) FLL: Er zijn veel mails binnen gekomen met de boodschap om je te richten op de school.

d) FLL: We hebben jullie een brief gestuurd met de advisering. PED: Jullie hebben aangegeven dat jullie dat hier nog wilden toelichten. Karima: We willen graag dat er eerst goed onderzoek gedaan gaat worden naar het bestaansrecht. Er zijn tot nu toe ouderavonden en bijeenkomsten geweest. Er zijn tot nu toe veel vrij algemene vragen geweest. De ouders willen graag ook veel meer toelichting. Er is erg snel gekozen voor een fusie. We willen weten wat het bestaansrecht is. Hoe is de werving gedaan? De bestuurders en mt's hebben aangegeven een fusie te willen zonder het begin te onderzoeken. Dus eerst het bestaansrecht van de school en dan pas nadenken over de fusie. We hebben op 31 maart aangegeven dat jullie je er hard voor maken. Echter zien wij dat nog niet. Deze dingen willen wij graag uitgezocht hebben. FLL: Ook met het oog op de werving. Hoe gaan we dat vorm geven? HOT: Niemand van ons ziet de meerwaarde van de fusie met het Kandinsky. We zien wel de moeilijkheden van de school.

PED: We hebben gezegd dat we een haalbaarheidsonderzoek gaan doen. Nu maken we een tussenstap door eerst het bestaansrecht te onderzoeken en daarna komt er dan een haalbaarheidsonderzoek. Jullie zelf willen ook een onderzoek doen. We staan nu vooraan en kunnen nu afspraken maken hoe we dit gaan aanpakken. Zodat we over een aantal weken op allemaal dezelfde cijfers hebben en allemaal op hetzelfde punt staan. Het bestrijden van elkaar schiet niet op en nu moeten we afspraken maken hoe we de onderzoeken in gaan. Hoe maken we het objectief en transparant? PED: We willen dat nu ook graag. We willen een methode afspreken dat we met elkaar mee kunnen kijken. We willen graag vooruit en samen werken. Karima: Het klopt dat we het over bepaalde zaken niet eens zijn. We moeten echter ook vaak een aantal keer om zaken vragen. Is hier geen dubbele agenda. PED: Er is geen dubbele agenda. Durven jullie dat te geloven? We hebben veel opgehaald en veel gehoord. We zijn tot de slotsom gekomen dat er een tussenstap nodig is voor iedereen (bestuurders, scholen). Karima: Han geeft duidelijk aan dat het bestaansrecht van de school niet kan. Dan lijkt zo'n tussenstap raar. We hebben geadviseerd over een opschorting.

PED: We weten nog niet hoe de tussenstap er precies uit zal zien. We gaan de wensen meenemen en het morgen bespreken en daar zullen we vragen meenemen. Hierin zullen we het gaan hebben over een tussenstap. FLL: Je hebt het gehad over een onderzoek. We hebben ook aangekondigd dat we een onderzoek willen doen. Tot nu toe heb ik het zo geïnterpreteerd dat jullie ook een onderzoek gaan doen. PED: Dit onderzoek willen we laten doen door een professioneel bedrijf. We willen nu verkennen op welke wijzen we dit gaan aanpakken. HOT: We hebben vanochtend de mail gehad en we vanavond afspraken maken is wat vroeg. We moeten het ook zelf nog overleggen. PED: Dat snap ik. Hier kun je het over hebben. We hebben morgen wel een overleg gepland. DEH: Wat gebeurt er met de rest van de stappen in het stappenplan? PED: Dit zal ook opgeschoven moeten worden. Het lijkt 4-6 weken te zijn. FLL: Dit lijkt snel. Karima: Het haalbaarheidsonderzoek komt ook nog? PED: Dit komt daarna pas. FLL: Hoe zit het dan met BMC? PED: Die zijn ervan op de hoogte en die kunnen deze doen of niet. Karima: Hoe gaat het dan met de rest? PED: Dat blijft even allemaal staan. We gaan nu eerst kijken naar deze stappen. We gaan eerst de duidelijkheid verschaffen. Deze tussenstap is eerst nodig. FLL: Wat is de status van het intentiebesluit? PED: Voor zover ik heb begrepen is dit is dat blijven staan. We zorgen dat jullie alle informatie krijgen en dat jullie weten wat de stappen zijn. Joris: De bestuurder laat ook alles on-hold staan tot de tussenstap is gedaan. PED: Dat lijkt wel zo te zijn.

Saskia: Als het blijkt dat het Dominicus bestaansrecht heeft. Wat is dan het plan? PED: Als er dadelijk uitkomt dat de school bestaansrecht heeft. Dan gaan we hiermee terug naar bestuurder. We zitten hier natuurlijk niet zomaar. Dit is een soort van nieuw startpunt. LON: Als we een tussenstap onderzoek gaan uitvoeren zorgt dat ook voor een ander haalbaarheidsonderzoek. Hierdoor is het nu ook belangrijk om input van ouders en leerlingen nu mee te nemen. PED: We kunnen nu ook een enquête uitschrijven onder ouders/personeel. We horen nu heel sterk het geluid dat we zelfstandig willen blijven en maar heel zacht het andere geluid. Als je na de meivakantie start zouden we volgens BMC zo 5 weken duren daarna. LON: Hoeveel tijd hebben we? PED: Daar moeten we het nog over hebben. Het zou fijn zijn om het voor de zomervakantie af te hebben en het ook samen te doen. Karima: Mooi dat we dit nu gaan doen. Je zegt nu eerst we gaan eerst het onderzoek doen en daarna de haalbaarheid. Saskia vroeg dat als de school bestaansrecht zou hebben. Toen zei je dat we toch nog naar het bestuur gaan. Ik zou zeggen dat we dan bestaansrecht hebben. PED: We kunnen nu niet vooruit lopen. Als het haalbaar is kunnen we mogelijk toch verder gaan. Verder zal de bestuurder ook kijken naar het scholenpalet.

BAM: Als er uit het onderzoek blijkt dat er bestaansrecht is onder bepaalde voorwaarden. Het is de vraag of we met de voorwaarden kunnen leven. HOT: Ze nemen toch wel mee dat het een reëel beeld is. BAM: Ja daar gaan we wel vanuit. HOT: Ik zou dat verwachten dat de rector graag voor deze school gaat. PED: Als ik er helemaal van overtuigd ben dat we het op deze manier kunnen blijven doen dan hadden we hier nu niet gezeten. Er is nu momenteel zoveel vraag naar om

onderzoek en we willen nu de rust geven. Misschien zit ik er wel helemaal naast. Ik kan niet zeggen dat als het bestaansrecht van de school er is dat we dan zeker doorgaan. Het onderzoek zal natuurlijk nooit een groen/rood beeld geven. We komen dan hier weer bij elkaar. Joris: De bestuurder zegt niet op voorhand dat we zeker niets doen met de resultaten. PED: Als ik het gevoel zou hebben dat de bestuurder er niets mee doen dan zouden we dat niet doen. Karima: Het haalbaarheidsonderzoek zou zich mede richten op zaken als het bestaansrecht maar dan in negatieve zin. Je wil dit nu uit elkaar trekken om nu rust te creëren. PED: De volgorde is nu duidelijk anders. Bij het haalbaarheidsonderzoek zou je al meer andere zaken starten en werkgroepen. Nu voelen we heel duidelijk dat als we dat nu doen het erg onder druk zetten omdat er nu geen geloof is in het feit dat er geen bestaansrecht is voor de school. Dat willen we nu eerst onderzoeken. Karima: Hebben jullie het er nu over gehad dat als er geen bestaansrecht om ook andere soorten van samenwerking mee te nemen. PED: Dat willen we dan in een haalbaarheidsonderzoek meenemen. Dat kunnen jullie als MR dan aandragen. Karima: Ik stel ook de vraag omdat er fasen zijn. We willen dan niet dat we gelijk alleen aan een fusie denken, maar ook nog de andere scenario's. PED: Dat gaan we opnieuw een haalbaarheidsonderzoek doen.

Bastiaan: Hebben wij in het vervolg nog wat te zeggen? PED: Ja, daar heb je wat over te zeggen.

FLL: Ik wil nog even wat vragen over de discussie met Karima over de haalbaarheidsstudie. Veel mensen zullen zich afvragen waarom hier niet mee begonnen is. In deze wil ik nog een keer vragen naar het artikel van BMC. Dit staat in de krant. PED: Dit rapport is er wel, maar daar staat privacy gevoelige informatie in over andere scholen. Karima: Het deel van andere scholen hoeven we niet te hebben. Als het gaat over beleid van onze school. We moeten dat krijgen. PED: Jullie vragen naar informatie van waar jullie niet over gaan. Karima: Er is ook een rapport uit 2017. PED: Dat rapport ken ik niet. BAM heeft maandag een presentatie geven. We hebben op dit moment te maken met andere informatie. PED: Ik heb het rapport opgevraagd en ik heb het niet gekregen. PED: Bij alle dingen wordt gesuggereerd dat we niet betrouwbaar zijn. RIN: Je vraagt naar iets maar dan geven we antwoord, maar dat is niet het antwoord dat je wil hebben.

PED: De stukken van de personeelspresentatie zijn naar de voorzitter gestuurd. Laten we nu verder gaan en deze discussie nu niet voeren. Jullie hebben gevraagd om openheid en duidelijkheid.

LON: Vandaag toen jullie de mail hebben gestuurd hebben wij bijna tegelijk een mail gestuurd. Hoe staan jullie daarin. PED: Dat mag. Het enige dat ik daarvan vind is dat we niet allebei een onderzoek gaan doen en we elkaar gaan bestrijden. Als we onderzoek doen willen we graag volledige transparantie geven. Als we dat niet doen kost het ons onnodig veel tijd en moeite. Karima: Er kunnen ook twee goede onderzoeken komen. PED: Dat kan natuurlijk.

DEH: Hoe staat het met de verbouwing op het Kandinsky. PED: De interne verbouwing gaan gewoon door. Karima: Vandaag liepen er mensen van een aannemersbedrijf rond door school. PED: Dat was voor het groot onderhoud van het bestuur.

HOT: We hebben het advies gegeven om communicatie breed uit te laten gaan. BAM: We willen dit graag voor de meivakantie doen om het personeel/ouders/leerlingen de boodschap mee te geven en ze wat rust te gunnen in de vakantie.

Karima: Zal dit onderzoek door BMC zijn? PED: Dat kan, maar we kunnen ook een ander kiezen.

FLL: Jullie hadden het over een gezamenlijke communicatie. BAM: Dat zou ik goed vinden. Saskia: We moeten het daar eerst gezamenlijk over hebben. PED: We kunnen eerder gaan om jullie nog wat tijd te geven om dit te bespreken.

Karima: Er zijn strikte afspraken over werving binnen de Alliantie. RIN: Er zijn in het Nijmeegse afspraken. Deze afspraken zijn al heel oud. Na de kerstvakantie tot de woensdag na de open dag mag je wat doen. We hebben 9 avonden dat je je school mag promoten. Je mag een open lesmiddag en een open dag organisatie. Je mag geen advertenties in kranten en ook niet op sociale media. Karima: Waarom zou je dat niet willen. RIN: Er zijn in het Nijmeegse afspraken gemaakt. Karima: Er is geloot bij Mondial bijvoorbeeld. RIN: Dit jaar zijn veel leerlingen uit het vmbo uitgeloot en van de havo/vwo leerlingen is de loting ongunstig voor ons geweest. Het waren vooral leerlingen uit de Overbetuwe en deze zijn naar Elst of Bommel gegaan. De andere vmbo-t/havo leerlingen hebben vaak het advies gekregen om een school te nemen met vmbo-t te kiezen. Het inzetten van oud-leerlingen doen we wel. Karima: Kunnen we leerlingen en ouders inzetten? RIN: Het mag en het kan. PED: We laten ook de ouderraad meedenken met en over de werving. HOT: We hebben nu een fusie tussen twee besturen. RIN/PED: We moeten de zaken wel herzien. DEH: De werving op deze manier heeft ook voordelen en we zien dat dit ook voordelen zijn. In sommige gebieden in Nederland waar dit soort afspraken niet zijn gemaakt is de onderlinge concurrentie onder scholen voor schrijmiger. RIN: We geven boekjes aan alle scholen in de regio. Helaas dit jaar mochten we dat niet. Als het in de personeelskamer ligt weten we verder niet meer hoe het gaat.

5) Monnikskap

FLL: De monnikskap staat kort op de agenda. Joris: In heb het stuk gelezen en daar staat in dat het een voorziening is en geen afdeling. Zijn we dan onderdeel van een school. PED: De Monnikskap is onderdeel van het Dominicuscollege. Je valt onder het brin-nummer van het Dominicus college. Joris: Dan nog een stuk van het OC&W. Wanneer zal dat er zijn? PED: Ik ga morgen met de bestuurder overleggen. Daarin willen we een overleg met de directeur van het samenwerkingsverband en OC&W. Dit willen we om het op papier te krijgen. Joris: Gaan we dan uit van een school van 80 leerlingen? PED: Dat is afhankelijk van de gesprekken met OC&W en daar uit komt, maar op dit moment gaan we er wel vanuit. Karima: In de mail van Han verzoekt Han om de bevestiging van de afspraken over de MK. PED: Er is nog niets. DEH: Han heeft in een gesprek aangegeven dat hij zijn versie op papier heeft gezet en deze ter bevestiging heeft toegestuurd. PED: De 4 zaken die al een aantal keer naar voren is gekomen staan daarin. Dit moet allemaal goed geregeld worden en ook vooral met de samenwerkingsverbanden. Joris: Op papier klinkt het goed, maar het zal lastig worden. PED: We willen dit graag met de directeur van het samenwerkingsverband doen. We willen ook een pilot starten voor zorg met het samenwerkingsverband en de gemeente Nijmegen. Maar dan hebben we ook nog leerlingen die niet uit gemeente Nijmegen komen

Nog een vraag over het fusietraject: Welke vragen heeft het Kandinsky? PED: Misschien is het goed om in gesprek te gaan met de MR van het Kandinsky. LON: Is het gesprek met BMC doorgegaan? PED: Nee, deze is niet doorgegaan.

6) Rondvraag

Bastiaan: Kan er ook een informatieavond zijn voor de leerlingen?
PED: Als dat mogelijk is moet dat zeker kunnen.

Sofie: De leerlingraden zijn nog niet allemaal samengekomen. Kan hier aandacht voor zijn?
RIN: De leerlingraden worden ondersteund door teamcoördinatoren. Ik zal ze morgen een mail sturen.