

# Nieuwslink Special

Nr. 3 – mei 2021



## Wie ben ik, wat wil ik, wat heb ik nodig?

***Wijs de wereld in: “Ieder kind is nieuwsgierig, wil leren en wijzer worden. De een verschilt van de ander in capaciteiten, talenten, ontwikkeling en interesses.”***

Op het Dominicus College vinden we het belangrijk dat leerlingen keuzes kunnen maken in het lesprogramma. Zo geven we leerlingen regie op hun eigen ontwikkeling en sluiten we aan op verschillen tussen leerlingen. Het maken van een keuze, bijvoorbeeld voor een project of een ondersteunende of verdiepende les, kan echter soms best lastig zijn. Laat staan als het gaat om een profielkeuze in klas 3 of een studiekeuze in de bovenbouw. Daarom gaan we vanaf de eerste klas met leerlingen aan de slag om hen te leren de juiste keuzes te maken.

We gebruiken hierbij onder andere het programma YUBU. Met YUBU gaan de leerlingen op ontdekkingsstocht naar zichzelf door middel van allerlei spellen, lessen en gesprekken. De mentor begeleidt hen hierbij. We vragen de leerlingen om hun kwaliteiten en motieven te benoemen. Aan de hand daarvan onderzoeken ze waarom ze bepaalde keuzes maken. Aan het einde van het schooljaar presenteren de leerlingen hun belangrijkste ontdekkingen in een *pitch*. Deze pitch houden zij tijdens een driehoeksgesprek met de mentor en de ouders.

De onderdelen die tijdens de pitch aan bod komen zijn:

1. Wat zijn mijn kwaliteiten (talenten)?
2. Wat zijn mijn motieven (wat is voor mij belangrijk)?
3. Wat wil ik in de toekomst (wat is mijn droom)?
4. Wat staat er in het leerlingvolgsysteem (over welke vakken ben ik (on)tevreden)?
5. Wat zijn mijn doelen op de korte termijn (wie of wat heb ik nodig om deze te bereiken)?

De leerlingen Thomas van Beurden en Florian Trejo Carvajal hebben het programma van YUBU doorlopen in klas 1 gymnasium. Zij hebben aan het einde van het schooljaar in de pitch aan hun ouders en de mentor verteld over bovenstaande onderwerpen.



### Kwaliteiten en valkuilen

Allereerst hebben we gekeken naar de kwaliteiten van de leerlingen. Waar ben je goed in? Maar we hebben ook gekeken naar eventuele valkuilen. Wat kun je nog verbeteren?

**Thomas** (foto links) vertelde bijvoorbeeld dat hij ‘sportief’ als positieve eigenschap bij zichzelf had gevonden en als valkuil kan hij ‘te veel nadenken’ en ‘niet stilzitten’.

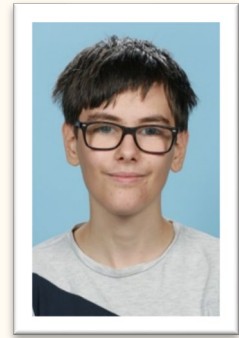
Bij **Florian** kwamen de kwaliteiten ‘sociaal’, ‘neemt initiatief’ en ‘open’ naar voren. Termen als ‘ongeduldig’, ‘onderschat leerwerk’ en ‘weinig beweging’ waren de valkuilen die tijdens zijn pitch naar voren kwamen.

### Motieven en toekomstbeeld

Naast de eigenschappen, zeggen motieven ook veel over de keuzes die iemand maakt. Je maakt keuzes namelijk niet alleen op basis van iets dat je goed kan of leuk vindt, maar ook omdat je er iets mee wilt bereiken. De achterliggende reden van een keuze wordt een motief genoemd.

Bij **Thomas** kwamen als motieven naar voren dat hij 'iets met sport wilt doen' en 'altijd uitdaging wilt'. Bij Thomas komen de kwaliteit 'sportief' en het motief 'iets met sport doen' met elkaar overeen en hebben ook invloed op het toekomstbeeld dat Thomas van zichzelf heeft. Hij zou namelijk graag iets met sport willen doen en dit wellicht combineren met het opzetten van een eigen bedrijf.

**Florian** (foto rechts) had als motief 'met computers bezig zijn'. Hierdoor is zijn toekomstbeeld gericht op het werken bij of het oprichten van een online bedrijf of bezig zijn met programmeren.



### Wat is belangrijk op de korte termijn?

Om dit te kunnen bereiken hebben we vervolgens weer gekeken naar de korte termijn. Het eerste schooljaar op het Dominicus College zat er op en Thomas en Florian keken daar beiden met een goed gevoel op terug.

**Thomas** was erg tevreden met zijn cijfers die hij in de eerste klas gehaald had en wilde dit graag voortzetten in de tweede klas. De manier van leren zoals hij zich dat in klas 1 had aangeleerd vormt daarvoor de basis en zal hij in klas 2 dan ook zeker voortzetten.

**Florian** was erg tevreden over zijn cijfers voor wiskunde en Engels. Deze vakken vindt hij leuk en gingen hem ook wat gemakkelijker af. Tekenen en Frans kostten hem wat meer moeite, omdat hij, zoals hij zelf zegt, niet zo creatief is. Deze vakken spraken hem ook minder spraken aan. Wat hij van de eerste klas geleerd heeft en in de tweede klas anders zou willen aanpakken is het 'plannen en organiseren'. In klas 1 dacht hij soms nog wel wat te makkelijk over het leerwerk, maar dat zou hij in klas 2 niet meer willen/mogen doen.

### Wat maken we hieruit op?

Thomas en Florian hebben allebei hetzelfde doel: voldoende halen zodat ze over kunnen naar het volgende leerjaar. De inzichten die ze in klas 1 hebben opgedaan zullen hen daarbij vast helpen.

YUBU helpt leerlingen, ouders en de mentor inzicht te krijgen in de kwaliteiten en motieven van de leerlingen, het toekomstbeeld dat de leerlingen hebben en daarnaast de stapjes die gezet moeten worden op de korte en op de lange termijn om dat toekomstbeeld te kunnen behalen.



De keuzes die leerlingen maken, en misschien nog wel belangrijker, de redenen die zij hebben om die keuzes te maken, zijn erg zinvol om te ontdekken (door de leerlingen) en met elkaar te bespreken.

### Vervolg vanaf leerjaar 2

Ook in de tweede klas zijn leerlingen dit schooljaar aan de slag gegaan met YUBU. Hierbij starten ze met een terugblik op wat ze in klas 1 opgehaald hebben. Welke doelen zijn vastgelegd, wat waren de actiepunten hierbij en hoe staat het hiermee? Vervolgens gaan de leerlingen opnieuw aan de slag met: Wie ben ik, wat wil ik en wat heb ik nodig? Waarbij de verschillende onderwerpen verder worden uitgediept. Ook gaan ze, met het oog op de vraag: wie of wat heb ik nodig om mijn doelen te bereiken, hun eigen netwerk verder onderzoeken en uitbreiden. Zo zou bijvoorbeeld ook een trainer of een ander familielid kunnen aanschuiven bij een driehoeksgesprek. In klas 3 nemen de leerlingen alle informatie uit de eerste en tweede klas mee in het profielkeuzeproject.

Wij vinden deze thema's dusdanig belangrijk dat wij de leerlijn ook in de bovenbouw willen voortzetten, vanaf klas 4 tot en met het eindexamenjaar. Op dit moment zijn wij nog volop bezig om dit verder te ontwikkelen. Mocht u meer informatie willen, dan kunt u een email sturen naar [postbus@dominicuscollege.nl](mailto:postbus@dominicuscollege.nl)

Managementteam Dominicus College

