

Notulen 2 juni extra mr vergadering

Aanwezig: Lilian Fluijt (vz), Jos Kieboom, Emilie Braam-Roulot, Nadia Lolli, Tom Hoofd van Huysduynen, Harm Denissen (secr), Dorine Pepping (rector), Nancy van Riet-Bunte (conrector), Menno Bartlema (conrector), Saskia van Zwolgen, Karima Coenders (vice-vz), Ayla Ozturk Isleyen, Joris Berkers en Sofie Dam

Afwezig m.k: Bastiaan Straten

1) opening (20:30)

De voorzitter opent de vergadering om 20:53.

2) Mededelingen

FLL: Bastiaan is gestopt met de MR en heeft dit in het vooroverleg schriftelijk toegelicht. We gaan als MR op zoek. HEA en MER zijn gekozen voor de vacante plekken die volgend jaar gaan ontstaan. Van een ouder is een mail gekomen met het verzoek om goed te kijken naar de mentale weerbaarheid mbt de NPO gelden.

PED: De leerlingen zijn weer op school en dat voelt goed. De toekomstige 1^e jaars zijn op school gekomen. Deze bijeenkomst is goed verlopen. LON en RIN beamen dit. RIN: De mini mentoren zijn erbij betrokken geweest en dat was goed.

3) Vaststelling agenda

Er is een nieuwe agenda aan met gewijzigde volgorde voorgelegd en deze zullen we gaan volgen.

4) Vaststellen notulen

De notulen van 29 april zijn bij deze vastgesteld. De stukken die Ayla heeft gezegd worden eruit gehaald en dan zijn de notulen goedgekeurd.

5) NPO

FLL: Het NPO stuk is een voorstel en ligt nu als richtbepalend voor zodat het de volgende vergadering kunnen stemmen over instemming. BAM: We hebben geen projectleider, maar is wel een stuurgroep. DEH, BRE, MER, HAC, VEI. We zoeken nog iemand uit de hoek van de zaakvakken. HOT: Kunnen deze namen bekend gaan bekend gemaakt worden?

Sofie: Ik heb mogelijk een ander beeld van de mentale weerbaarheid. Hoe gaat dit eruit zien? BAM: Op dit moment hebben we "rots en water". RIN: Aankomende dinsdag heeft het zorgteam een bijeenkomst over leerlinggestuurd/mentorgestuurd switch. Sofie: De geluiden die ik opvang is dat veel leerlingen het zwaar hebben gehad. Het zal goed zijn om dit te onderzoeken. PED: Heb je beeld wat de leerlingen nodig hebben? Sofie: Ik verwacht dat er meer over gesproken gaat worden en dat de school mee kan kijken. De leerlingen weten dat het niet goed gaat en wat ze ermee moeten. Joris: Op school zijn weleens GGD testlijsten. RIN: Daar is het zorgteam mee bezig. Het is in het begin van het schooljaar afgenomen. Normaal zouden we een jaar overslaan. Nu gaan we het wel aankomend schooljaar doen. Er komen dan extra vragen. Het zorgteam is er nu mee bezig en het lijkt nu richting schoolbreed (mogelijk zonder examenklassen) te gaan.

KIJ: In de lijst met opties staan bij 4V en 5V ook een extra stamklas. Dat is volgens de prognoses niet (meer) nodig. Indien je dit schrapt ontstaat er budget om voor 4V extra clusters mee te nemen. Dan vallen zij niet meer als enige jaarlaag in de bovenbouw buiten de boot met het verkleinen van groepen. BAM: De nieuwe prognoses geven inderdaad ruimtes om 4V mee te nemen.

Saskia: De leerlingen die goed presteren mis ik in het stuk, maar deze zouden wel meer aandacht kunnen gebruiken. BAM: Dit is een goed punt. Saskia: Leerlingen die goed presteren kunnen ook wat extra's gebruiken. Bv presenteren of andere zaken. PED: We hebben de ruimte om dit te organiseren in maatwerkuren en dc-uren.

LON: In het stuk lijkt het leesvaardigheidsdeel erg toegespitst op het vak Nederlands. Ook andere vakken maken gebruik van leesvaardigheid. BAM: We willen dit breder gaan inzetten dan Nederlands.

Karima: In deze schoolscan mis ik als ik de handreiking erbij pak. Ik lees in het hele stuk alleen een vergelijking met het schooljaar 19/20. De jaren ervoor lijken er niet of nauwelijks in te staan. Er zal vanalles aangeboden zijn, maar dan krijg je lange lesdagen. BAM: Vrijwel geen van deze keuzes zullen zorgen voor langere dagen.

Karima: In dit stuk gaat het nu om 700 euro per leerling. BAM: We gaan inderdaad alles inzetten. Er lijkt geen begroting in te zitten. BAM: Op pagina 9 staat een begroting. Deze gaat over de punten op blz. 8 en 9.

Karima: Ik mis in het stuk de onderbouwing dat het geen langere dagen of de kernvakken er onder gaan leiden. BAM: De punten uit de top 9 leiden niet tot langere lesdagen. Het is juist het uitgangspunt dat het niet zal gebeuren. PED: De werkgroep gaat dit uitwerken. BAM: Het enige punt dat extra lestijd zal veroorzaken is de extra les LO. PED: De vraag of het al helemaal gaat lukken voor de vakantie. BAM: De groep moet nog voor het eerst bij elkaar komen.

Karima: In de handreiking/scan uit de bijlage staat een lijst met vragen. Deze zouden goed meegenomen kunnen worden door het MT en werkgroep. LON: Ontvangen wij dit vaker of heeft dit met het NPO te maken. BAM: Dat is speciaal hier voor gemaakt.

Het MT wil graag weten: Is dit de goede richting? Dat kan op alle 9 punten, maar als we er een niets vinden dan laat het ook weten. Het toevoegen van een 4V heeft BAM al genoteerd.

Karima: Uit dit stuk haal ik nog niet heel erg veel informatie. Het is dus lastig om hier nu instemming op te geven. DEH: Het is ook geen instemming, maar als je niet dingen opstart krijg je later problemen met het roosteren. BAM: We willen wel graag starten. PED: We moeten nu wel personeel aan gaan nemen anders zijn we te laat. Joris: Kunnen we later dan nog wel dingen aanpassen? Karima: Het is nog wel laat aangeleverd en we hadden graag de andere documenten eerder gehad zodat we tijd hadden om het te bespreken. Het onderliggende stuk van de schoolscan was in april al in het bezit van de directie. PED: Het is in het belang van de leerlingen om dit nu geregeld te hebben. We willen jullie toch met klem vragen om hier vanavond je licht over te laten schijnen. FLL: We gaan er aan het einde van de vergadering verder over hebben met de MR.

6) Formatie

KIJ: In bijlage 2 en 6 staan andere getallen bij klassen. BAM: Het gaat in beide gevallen om andere momenten in de tijd.

DEH: Er zullen door de NPO gelden nog zaken aanpast worden. Hierdoor zal er een aanpassing nodig zijn. BAM: Dit zal in een bijlage toegevoegd worden.

7) MK

FLL: Er is een bijeenkomst geweest met de bestuurder. Joris: Het was een fijne bijeenkomst dat een vervolg nodig heeft. Is er al extra informatie over de experimenteer regeling? PED: Daar moeten we inderdaad achteraan.

DEH: Zijn er al stukken van OC&W naar onze kant gekomen? PED: Nee dat is nog niet het geval. Joris: Er is al wel een berekening geweest. PED: Als deze stukken er zijn zal de berekening gemaakt kunnen worden. Dit zal dan met de MR gedeeld gaan worden.

DEH: De MK blijft groeien en lijkt naar de 80 leerlingen te gaan

8) Corona maatregelen

FLL: We willen dit graag in twee delen opdelen. Het ene deel is het inhoudelijke deel en het tweede deel is procedure kant. We willen graag eerst de inhoudelijke kant en daarna de procedure kant te doen. Karima: Ik begin liever met de procedure kant. FLL: Het is vervelend dat de school afgelopen maandag al is geopend. De MR moet instemmen met opening van de school. Verder moet de PMR ook nog instemmen. PED: Wat verwacht je dat we er nu aan doen? FLL: We constateren een patroon dat het vaker aan de hand is geweest en dat we gepasseerd worden. Dit kan echt niet. PED: We hebben het er al vaker over gehad. We hebben ons geen moment bedacht dat we niet gelijk open zouden gaan. We hebben geen moment de intentie gehad het uit te stellen. Het is zo bij ons helemaal niet gelopen. Ayla: Maar jullie hebben ook geen instemming gehad van de MR. Dit zou de eerste stap moeten zijn. Dit soort zaken gebeurt wel vaker. Dat zorgt voor irritaties. PED: Ik ben het daar ook mee eens. We moeten op dat moment even bij elkaar te zitten. Dat protocol hadden we aan jullie voor moeten leggen. Het andere hadden we niet door dat dit nodig was. Het was een opdracht van de regering. Ayla: Dat had wel moeten gebeuren. Wat is het doel dat jullie niet wachten op onze toestemming?

BAM: Het doel is altijd het beste voor de leerlingen. Er is geen moment geweest dat we dit voor hadden moeten leggen (openen school). PED: We moeten wel snel beslissen. Dus we moeten hier alert op zijn.

KIJ: Zijn alle scholen in Nijmegen open. PED: Nee, niet allemaal. KIJ: De frustratie komt van de haast en het ons passeren. BAM: We hadden voor de opening met de MR moeten overleggen. Bijvoorbeeld door met een deel te overleggen of met rondsturen. PED: Hou ons hier alert op. KIJ: Het is ook niet fijn dat wij dat moeten doen. PED: Je mag ons erop aanschrijven. Het is aan ons om jullie hierbij te betrekken.

Karima: Ik kan deze excuses niet accepteren. Jullie zijn (con)rector en dan hoor je te weten wat je moet doen. Deze stukken kunnen jullie terugvinden bij de overheid. Pas laatst, in april, hebben we een versie van het coronaprotocol voor het eerst goedgekeurd. Bij de laatste ronde hebben we jullie informatie gevraagd en opgestuurd. Deze zijn toen niet rondgestuurd en dat had al wel gekund. BAM: De opmerkingen heb ik later van DEH gekregen. DEH: Dat is inderdaad later gebeurd, maar wel nog op de donderdag. Karima: Op dit moment zijn er al twee jaar nietige besluiten genomen. In mei vorig jaar heb je (PED) aangegeven dat dit inderdaad gebeurd en toen heeft BAM aangegeven dat hij er beter op gaat letten. Het lijkt een rode draad door de afgelopen 2 jaar. PED: Dit zijn jouw woorden. Ik sta er niet achter. Ayla: De bewoordingen zijn onderbouwd en de feiten sla je van de tafel af. PED: Het is helpend als we vaker kunnen overleggen om deze zaken beter te kunnen laten

verlopen. FLL: Deze MR is erg alert op de procedure en het is belangrijk om hier goed op te letten. PED: We moeten hier afspraken over maken. Karima: Ik wil daden zien en dat het kan echt niet hoe het hier gaat. Zorg dat je goed gaat functioneren en dat je de MR de juiste zaken en op de juiste manier voorlegt.

Inhoudelijk:

FLL: We kunnen ons toch vinden in de 50 cent regel. Het wegsturen van de leerlingen echter niet.

PED: Dan halen we deze eruit. FLL: De handschoenen moeten eruit gehaald worden. HOT: We hebben ze wel, maar gebruiken ze niet voor Corona. BAM: Dan halen we ze eruit.

FLL: In de nieuwslink moet iedere keer het protocol als bijlage toegevoegd worden. Nadat de MR het protocol heeft goedgekeurd kan het dan als bijlage erbij. In de nieuwslink zelf zullen dan de aanpassingen opgenomen worden.

FLL: Bij de zelftest staat niet zo veel in het protocol dat willen we graag wat meer. We vinden het belangrijk dat er meer aandacht is voor de zelftest. In het protocol kan dan een link met een filmpje en/of een stappenplan. De mentoren kan dan gevraagd om hier extra aandacht voor te hebben.

Sofie: In het stuk staat dat je per week 2 testen krijgt en we krijgen er 4 per 2 weken. BAM: Ik zal kijken naar de formulering.

FLL: Als laatste punt de ventilatie. Het is al een aantal keer ter sprake gekomen, maar hebben nog nooit daar een stuk over ontvangen. BAM: We hebben er een rapport over. Ik zal HER vragen om dit te sturen. HOT: Is dit bouwtechnisch en op locatie. BAM: Dat is beide gebeurd. Karima: De vorige keer was het nog niet helemaal in orde. BAM: Nu is het wel op orde. FLL: Kan dat snel gebeuren? BAM: Ik probeer het zo mogelijk voor het weekend.

HOT: Je hebt twee soorten testen. Preventief en risicogericht. BAM: Dat willen we beide doen.

HOT: Dan moet daar iets over in het protocol staan. PED: Dan nog krijgen we de uitslag niet te zien. FLL: Er moet dus een apart stuk over risicogericht beleid? HOT/BAM: Ja dat moet erbij.

9) Ouderbijdrage

FLL: Dit is de eerste keer dat het voorbij komt en de volgende keer komt het ter instemming erbij.

ROE: Als teamcoördinatoren zijn we erachter gekomen dat we geld te kort komen bij de examenklassen voor de extra activiteiten. Het gaat dan om 10 euro zodat er een o.a. fatsoenlijk jaarboek gemaakt worden.

BAM: De bedragen zijn in principe hetzelfde. Het enige verschil is een toevoeging vanwege nieuwe wetgeving. Het gaat dan om de 95% van de ouders of leerlingen die betaald moeten hebben. De school is verplicht om bij een reis alle leerlingen mee te nemen. En deze kosten kan de school niet zomaar dragen.

Saskia: De Rome reis is bijzonder duur in vergelijking met de andere reizen. RIN: Er is binnenkort een overleg over de buitenlandse reizen. Na dit overleg deel ik de uitkomsten met jullie.

DEH: Er is beleid dat je de reizen goedkoper wilde maken en dit lijkt zelfs duurder te zijn geworden. PED: Dat klopt inderdaad.

Karima: Waar kan ik de eis van 95% vinden? Zijn er ook potjes? BAM: Er is stichting leergeld.

RIN: Dit is echter een beperkt bedrag per leerling. Karima: Is dit bekend bij de ouders? RIN: Ja,

maar het is lastig omdat ouders zich daarvoor ook schamen. Het gebeurt regelmatig dat er toch een beroep gedaan wordt op stichting leergeld.

Karima: De MK mist bij de reizen. DEH: Deze had dit jaar plaats moeten vinden. RIN: Dan moet de reis er dan bijkomen.

10) Schoolplan

FLL: Dit willen we graag doorschuiven. Het document in sharepoint moet er vanaf. PED: Dat gaan we doen.

11) Schoolgids

Karima: In de schoolgids staat iets voor dc-light uren. Is dat iets nieuws? RIN: Dat is voor de onderbouw. Deze zijn echter dit jaar niet doorgegaan ivm coronamaatregelen. Karima: Bij het zorgteam staat een stuk nieuwe tekst. Het lijkt erop dat we externe deskundige gebruiken komend jaar. Zijn hier kosten aan verbonden en hebben we deze expertise niet in huis. RIN: Dat klopt. Ze zijn met een andere manier van werken gestart. Het zal nu niet meer altijd dezelfde groep zijn die bij de overleggen is. Als het nodig is zal bijvoorbeeld de schoolarts of de ambulante begeleider aanschuiven en niet meer standaard iedereen. Hier zijn verder geen extra kosten aan verbonden.

Naar aanleiding van bijlage 10 vraagt het MT of in de schoolgids iets over de mogelijke fusie opgenomen kan worden. Karima: Dat lijkt ons niet nodig.

12) Arbeidsvermogenscan

PED: Er is een arbeidsvermogen-scan geweest. We hebben gevraagd om de meting, maar we hebben het nog niet ontvangen. We willen wel graag een overzicht krijgen. FLL: We schuiven hem door naar de volgende vergadering.

13) Nieuws uit de andere raden

Ouderraad: PED: 2 weken geleden een overleg geweest. Over een aantal weken nog een overleg over de fusie en de MK en dan aan het einde van het jaar nog een bijeenkomst.

Leerlingraad: Geen opmerkingen.

GMR: De GMR is druk bezig met het opzetten van een nieuwe structuur. Bij het samengaan van de twee besturen zal er ook een nieuwe GMR nodig zijn. Dit is lastiger dan het leek. Nu zal er nog een korte tijd een overgangs-GMR zijn. De bonden en de bestuurders hebben een onderhandelaarsakkoord gesloten. Bij deze onderhandelingen waren leden van de GMR aanwezig als toehoorders.

OPR: Aankomend jaar komt er een nieuwe OP en de OPR gaat zich daar mee bezig houden. Om dit goed te laten verlopen en ook om tot een nieuwe structuur van de OPR te komen komt er het verzoek (bij de GMR) om de leden van de OPR die dit jaar zouden vertrekken nog een jaar langer te laten zitten.

14) Rondvraag

Sofie: Hoe laat zal de leerlingbijeenkomst morgen klaar zijn?

Dat zal 20:30 zijn en dan met opruimen 21:00

Joris: In de rectificatie staat dat een lid van de MR verdacht is van lekken. Ik zou graag willen weten wie verdacht is. PED: Er is niemand specifiek verdacht.

Karima: Wie beheert de financiën van de MR? FLL: Op dit moment sturen we alles door naar de financiële administratie en wordt alles via hen betaald. Karima: Kan er een overzicht komen?

Karima: Ik kan het management statuut niet vinden op de site. PED: Ik ga dit uitzoeken en jullie toesturen.

Karima: PED vervul je een andere functie binnen de alliantie. PED: Ik geen andere functie binnen de alliantie behalve de functie als rector.