

Nieuwslink Special

2 juli 2021



“Het onderzoek moet een helder vertrekpunt bieden voor de discussie over de toekomst van het Dominicus College.”

Het MT aan het woord over de huidige stand van zaken

Het kan niemand ontgaan zijn dat er na het intentiebesluit om te gaan fuseren met het Kandinsky College, genomen door het bestuur in maart 2021, een storm is opgestoken bij het Dominicus College. Veel betrokkenen uitten hun zorgen en vroegen zich af of de schoolleiding wel handelde in het belang van de school. Nu er een tussenstap genomen is in het voorgenomen fusieproces en de zomervakantie voor de deur staat, lijkt de storm wat geluwd te zijn. Dat geeft tijd om een boekje open te doen over de huidige stand van zaken en het vizier van de schoolleiding. Rector Dorine Pepping, conrector Nancy van Riet-Bunte en conrector Menno Bartlema geven hun eerlijke kijk op de turbulente ontwikkelingen van afgelopen tijd.

Er is een tussenstap genomen in het voorgenomen fusieproces, om onderzoek te doen naar de haalbaarheid van een zelfstandig bestaan van het Dominicus College. Wat wordt er precies onderzocht en hoe staat het met dit onderzoek?

MB: De kernvraag is of het mogelijk is om het Dominicus College zelfstandig, duurzaam en financieel gezond overeind te houden. Er zijn prognoses van drie verschillende bureaus beschikbaar, die allemaal een ander beeld geven. Ze laten bijvoorbeeld alle drie andere cijfers zien bij de vraag hoeveel leerlingen het Dominicus College over tien jaar heeft. BMC onderzoekt welke van deze drie prognoses de werkelijkheid het beste benadert. Vanaf januari 2022 is er een nieuw bekostigingsstelsel en de effecten daarvan worden meegenomen in het onderzoek. Het onderzoek zal niet alleen uitwijzen of de school financieel overeind kan blijven, maar ook wat het effect zal zijn op onderwijs en organisatie. Daar moet het gesprek over gaan als de resultaten er zijn. We verwachten die begin september.

DP: De vraag is niet alleen wat haalbaar is, maar ook wat wenselijk is. Wat is het effect op onze medewerkers, als die met steeds minder mensen de organisatie moeten draaien? We vinden dat onze collega's nu al aardig onder druk staan.

NR: De keuze die je maakt, moet verantwoord zijn. We zijn er om goed onderwijs aan kinderen te geven. Dat doen we al jarenlang uitstekend. Maar als je steeds krimpt, komt er een punt waarbij je de uitgangspunten die je hebt, niet meer kunt waarmaken. Dat er minder te kiezen valt bijvoorbeeld, of dat klassen vaak moeten worden samengevoegd. De vraag is of je dan nog recht doet aan het onderwijs dat je wilt bieden.

DP: Het onderzoek moet ons een helder vertrekpunt geven voor deze discussie. De resultaten nemen we dus erg serieus.

Het is geen geheim dat jullie relatie met de MR op dit moment moeizaam is. Hoe kijken jullie hier tegenaan?

DP: Het klopt dat wij op dit moment niet op een goede manier met elkaar in gesprek zijn. Daar zijn we ongetwijfeld allebei debet aan. We lijken elkaar niet goed te begrijpen en het lukt nog niet om hier een opening in te vinden. We zouden ons gesprek graag met behulp van een mediator voortzetten, want we hebben elkaar nodig om vooruit te komen.

NR: Ik vind het prima om van mening te verschillen, dat komt de kwaliteit van de discussie ten goede. Maar we voeren op dit moment geen inhoudelijk gesprek, er zijn vooral verwijten. Dat frustrereert.

De commotie die ontstaan is rondom het Dominicus College, hadden jullie niet voorzien. Wat is er misgegaan in dit proces?

MB: Het feit dat dit nieuws voortijdig in de krant is gekomen, heeft ons meteen in de verdediging gedrukt. Als je moet vechten tegen koppen als 'fusie in het geheim voorbereid', sta je gelijk met 10-0 achter. Daar hebben we nog steeds ontzettend veel last van. Ik denk ook dat we in het begin te stellig zijn geweest in onze communicatie. Het had meer een onderzoek moeten zijn naar wat er met de school moest gebeuren, een denkrichting. Die stelligheid kwam voort uit ons enthousiasme.

NR: Ja, en daar zit óók de kracht in. We hadden al jaren door dat het met de aanmeldingen niet goed ging en dat we daar iets mee moesten doen. Nu zagen we een kans waarbij we ons kunnen ontwikkelen én kunnen behouden wat er zo goed is aan deze school

DP: Het klopt dat we al aardig voor ogen hadden wat we wilden, maar het plan was zeker niet dichtgetimmerd. We hadden in de afgelopen maanden graag de ruimte gevonden om hierover in gesprek te gaan. En met de wetenschap van nu hadden we ongetwijfeld een aantal dingen anders gedaan, gaandeweg het proces.

Een bron van zorg van ouders is het verdwijnen van de kleinschaligheid, als het Dominicus gaat fuseren. Hoe zien jullie dat?

MB: Ouders zijn bang dat er door een fusie een grote leerfabriek ontstaat, waar hun kind zich verloren zou kunnen voelen. Maar wij zijn van mening dat je kleinschaligheid ook kunt waarmaken op een grotere school. Kleinschaligheid gaat namelijk niet over een kleine school, maar over zorg en aandacht voor leerlingen. Dat kun je organiseren. Misschien nog wel beter in een school met een grotere omvang, omdat je medewerkers dan meer ruimte kunt geven om te doen waar ze goed in zijn.

DP: Het Dominicus College heeft een warm klimaat voor leerlingen, je mag hier zijn wie je bent. Als je een fusie aangaat, waarbij je bewust kiest voor elkaars kwaliteiten, kun je deze kernwaarde meenemen. Dat is me veel waard.

Er is ook veel onrust en onzekerheid ontstaan over het voortbestaan van de Monnikskap. Kunnen jullie dit wegnemen?

DP: Ja, het voortbestaan van de Monnikskap is niet in het geding. De mogelijke fusie en de bekostiging van de Monnikskap zijn twee verschillende ontwikkelingen. De Monnikskap zal niet verdwijnen omdat die een belangrijke functie heeft binnen en buiten onze regio.

Hoe staat het nu met jullie enthousiasme voor een mogelijke fusie met het Kandinsky College?

DP: Goed. Er liggen veel kansen en mogelijkheden, die ik graag met collega's zou willen verkennen.

MB: Ik ben nog steeds enthousiast, al snap ik ook dat deze stap vanwege de geografische ligging van het Kandinsky College voor een flink deel van onze leerlingen niet de oplossing is. Maar ik werd warm van de gesprekken die we tot nu toe op het Kandinsky College hebben gehad. We zijn enorm welkom, ook de Monnikskap. In de verkenningen die we deden op gebied van huisvesting en personeel, vonden we elkaar snel.

NR: Het mooie aan de samenwerking met het Kandinsky College zat 'm onder andere in het opstarten van een nieuwe school met een nieuw profiel als gezamenlijk vertrekpunt. Dat je met elkaar na kunt denken over wat je kinderen wilt bieden, wat voor school je wilt zijn en dat je daarbij elkaars kracht opzoekt.

DP: We zien de mogelijke fusie niet als een noodgreep, maar als een bewuste keuze voor elkaar. We willen op zoek naar 'the best of both worlds' en denken dat wij elkaar hierbij iets te bieden hebben. Dat gesprek is door alle negativiteit helaas ondergesneeuwd geraakt.

Hebben jullie zicht op wat de onrust teweeg brengt op het Kandinsky College?

DP: Het contact is goed, maar het is voor het Kandinsky College natuurlijk niet fijn dat wij op deze manier in het nieuws komen. Zij willen een eensgezinde en constructieve partner aan tafel.

NR: Ik verwacht dat zij wel gestart zijn met het ontwikkelen van een nieuw profiel.

De afgelopen maanden hebben jullie in zwaar weer gezeten. Hoe gaan jullie straks de zomervakantie in?

DP: Ik kan gelukkig goed ontspannen als ik vrij ben, maar ik heb hier wel buikpijn van. Dat is me nog niet eerder overkomen. Ik vind het erg lastig wat er speelt, ook persoonlijk. Er is geen goed gesprek gaande en er ontstaan beelden van ons die niet kloppen. De dagelijkse gang van zaken loopt wel en de sfeer onder collega's is niet verkeerd, maar je voelt dat er verwijten hangen. Dat zit me niet lekker.

NR: Ik deel dat gevoel. Ik mis het gesprek en het vertrouwen dat wij als schoolleiding het beste voor hebben met de school. Ik probeer positief te blijven en openingen te bieden, maar het kost me veel energie.

MB: Ik vind het treurig dat we het zover hebben laten komen met elkaar. Onze intentie is geweest om het goede te doen voor de school, dit wantrouwen past daar niet bij. Normaal gesproken kijk ik in deze tijd voldaan terug op het schooljaar, dit jaar niet.

Ook in het omgaan met de menselijke dynamiek ligt een taak voor de schoolleiding. Wat gaan jullie doen?

DP: We realiseren ons dat er komend schooljaar nog veel te bespreken is. Er moet absoluut tijd en aandacht komen voor wat er speelt bij mensen. Na de zomervakantie gaan we kijken op welke wijze we dit gesprek kunnen organiseren. Hierbij zijn wij aan zet, maar we hebben ook onze collega's hard nodig.

Interview door: Jesse Boon, extern communicatie adviseur