

Notulen 16 maart MR vergadering

Aanwezig: Nadia Lolli, Tom Hooft van Huysduynen, Ingrid Smit, Harm Denissen (secr.), Karima Coenders (vice-vz), Elisabeth Hankeln, Ayla Ozturk Isleyen, Joris Berkers, Sofie Dam, Ronald Bertram (conrector a.i.), Erick Loermans (conrector a.i.), Gijs van Wijlen (rector a.i.)

Afwezig: -

1) Opening (20:37)

Karima opent de vergadering.

2) Mededelingen

WIG: Er zijn geen mededelingen.

3) Vaststelling agenda

Karima: Ronald gefeliciteerd met je verjaardag. WIG: Het eten bij Ronald was lekker.
HOT: Het arbojaarverslag mag eraf of heel kort. LOE: Volgende vergadering komt deze terug.

4) Vaststellen notulen

Nav: WIG: Rome reis is nog dit jaar en de overige reizen zullen begin van het schooljaar zijn.
Karima: We stellen de notulen vast.

5) NPO

Karima: We hebben een brief gehad en een lijst van de cijfers. Is er een korte toelichting op de cijfers.

WIG: Geprobeerd de cijfers van periodes 2 te vergelijken met elkaar. Dat bleek technisch niet mogelijk. Dus het is nu een vergelijk geworden met periode 2 en eindejaarscijfers. Dit is vooral jammer omdat je meestal ziet dat aan het einde van het jaar de cijfers meestal (iets) omhoog gaan. Wat wel opgevallen is dat dan zie je bij leerjaar 1 en 3 havo de grootste negatieve verschillen ziet. De NPO gelden voor groepsverkleining zijn voornamelijk ingezet bij bovenbouw en leerjaar 2. Ik kan het niet hard maken, maar mogelijk zit daar een verband. De gelden zijn ingezet op groepsverkleining, maar minder ingezet op de sociaal emotionele kant. Bij de brugklassers heb je een groep die al op de basisschool coronatijd hadden en dan nu weer. We gaan al wel een stapje zetten door jeugdwerkers in te huren die ons gaan adviseren. We zijn als MT aan het denken om voor het komende schooljaar extra lessen in te zetten in de lessentabel. Dan moeten we kijken naar de vakken kijken waarbij het nodig is. We willen de beslissing nemen aan het einde van het jaar, maar nu lijken het de kernvakken te zijn. LOE: We zijn voornemens om eerst de sectievoorzitters te spreken. De vraag dan waar de leerlingen onderuit gaan en hoe denken jullie dat dit te repareren is. Er zijn erg veel variabele waarom leerlingen niet goed functioneren. Sommige kunnen we wel iets aan doen, maar andere niet. Elisabeth: In een andere MR vergadering is dit ook al gezegd. Ik heb naar de cijfers gekeken en je kan vak/leerjaar combinaties vinden in de cijfers waar het niet goed is gegaan. Voor bv een 4 havo leerlingen is het eindexamen al snel. LON: We moeten ook kijken wat er al gedaan is. Bv Rots en water is hiervoor ook gebruikt. We moeten hier nog wel een evaluatie hebben. Karima: Rost en water is hier ook voor ingezet. Wat is de reden dat er nu jeugdwerkers bij komen. WIG: Voor sommige zaken hebben we niets en kunnen we ook niet naar jeugdzorg. De

jeugdzorg kan het niet aan. Dan willen we het als school doen. Dit is veel meer individueel. Rots en water is voor groepen. LON: Het zorgteam heeft dit ook al voor kleinere groepen gedaan. Als je de sectie Engels vraagt dan zullen ze komen met de dc-uren en projecten. We hebben echter nog geen evaluatie hiervan.

HOT: Is er ook stichtingsbreed wat ingezet? LOE: Dat is inderdaad ook zo. Dat zie je op elke school. In de onderbouw is bijvoorbeeld de groepsvorming niet op gang gekomen. Dit is totaal anders dan wat je in een normale school zou verwachten. Karima: Wanneer is de evaluatie? Elisabeth: En evaluatie voor Rots en water? LOE: Het meten van dit soort zaken is lastig. Het is geen harde wetenschap. Het is dan een andere soort resultaten. LON: We hebben vorig jaar als mentoren een lijst ingevuld en deze kun je zo vergelijken. Deze lijst kwam van VEI en VEM. DEH: Ook van MER. Voor de eerste jaars werkt dit niet, want die waren er vorig jaar niet. Elisabeth: Het gaat niet om een goed of fout, want Rots en water is bewezen.

Karima: Hoe worden de jeugdwerkers ingezet? LOE: Het is een gecoördineerde actie. Er zit subsidie op van de gemeente Nijmegen. We vragen BUE om een kort stuk voor de MR te schrijven.

SMI: De gegevens van de 2 periodes zijn niet op te halen. LOE: Er was een module die we niet meer hebben weer opnieuw aangeschaft. Hierdoor zal het nu weer mogelijk moeten zijn.

Karima: We hebben de vorige keer gesproken over leerlingen die wat meer kunnen een extra bedrag in te zetten. WIG: Wij kunnen niets terugvinden of en wat ermee is gedaan.

Karima: Wat is over 4 weken haalbaar? WIG: Dit ligt op mijn bordje en daar komt waarschijnlijk meer op te liggen komende tijd. Ik ga jullie begin volgende week daar meer over vertellen. Karima: Het loopt door zoals Elisabeth al zegt.

6) Evaluatie Coronaprotocol

WIG: Ik ben blij met jullie snelle reactie op de wijzigingen die het kabinet doorvoerde. Een protocol lijkt nu niet meer nodig. We zorgen wel dat alle spullen op school aanwezig zijn.

Karima: We zouden als MR ook een korte samenvatting geven. HOT: Ik zal een stuk schrijven en overleggen met de MR en met jullie daarna.

7) Evaluatie (oude) schoolplan

Karima: Er zou van ons een stuk komen en dat komt nog. WIG: We zitten vol in het werk. We moeten samen kijken wat er in het komende schooljaar in het schooljaarplan komt te staan. Waar gaan we ons komend jaar op verbeteren. Dat alles in het licht van de toekomst van de school. Elisabeth: Hoe gaan we dat doen? WIG: Belangrijk is dat we kijken naar de onderwijsvernieuwing. Daarbij heb ik ook het team nodig. Elisabeth: Dan kunnen we daar als MR als het nodig is bij aansluiten. Er moet een proces komen. Karima: In het lopende schoolplan is heel veel verouderd. WIG: Ik heb het voor me liggen en wat er t/m 2021 zou gebeuren en wat er gebeurd zou zijn. Denk bv aan de onderwijsvernieuwing en andere zaken die niet gedaan zijn. Karima: Het is belangrijk om naar de teams te luisteren. HOT: De discrepantie heeft te maken met Corona en alles wat er speelt. Karima: Hoe pakken we dat aan? Het lijkt nu visieloos. LOE: HOT merkt op dat het een hele klus gaat worden om de collega's mee te krijgen en vernieuwing in te zetten. HOT: Het is lastig om mensen te motiveren. Door het stoppen van de brugklas is het nu energie stoppen in vernieuwingen voor de brugklas lastig mensen te motiveren. Elisabeth: Hopelijk kunnen we met zijn alle de energie opbrengen. Dat is de taak van directie en teamleiders. LOE: Het is belangrijk dat iedereen dat doet. Als je bv kijkt naar dc-uren en maatwerkuren dan is er mogelijk hier de tendens dat dit niet meer nodig is, maar dat is wel kort door de bocht. Karima: We willen graag een evaluatie bij de teams.

We kijken graag mee, maar op de werkvloer moet het zijn. LON: In de teams is in het begin van het schooljaar een visie per team op te stellen. Er zijn toen speerpunten opgezet. Er is een begin gemaakt. WIG: Dan gaan we daar gebruik van maken. We zitten 30 maart weer bij elkaar (het db met mt) en dan komt er een planning. Karima: Campusbreed is er aangeven dat er een visie komt. WIG: Het koersplan. Jack: Daar zijn we druk mee bezig. Dat koersdocument is voor 23-26. LOE: De scholen kunnen halverwege schooljaar aan de slag. Jack: Ze kunnen dan begin schooljaar aan de slag. LOE: Op scholen met het per 23/24 een plan zijn. Elisabeth: Het jaarplan is belangrijk. WIG: Wij gaan ons richten op het schooljaarplan 22/23.

8) MR reglement

DEH: We hebben een document van de GMR dat we kunnen gebruiken. Normaal gesproken komt het formeel van de directie. WIG: Klopt. Het is een soort dans. Karima: We stellen voor om dat 30 maart verder voor dit op te pakken

9) Taakbeleid 22/23

WIG: We willen niets wijzigen. LOE: De PMR heeft instemming over de taken zelf. Niet over de uren. Karima: is er genoeg informatie om erover te stemmen. DEH: Er is dit afgelopen jaar alleen de korting voor kleine groepen uitgehaald. Dat zal dan weer zijn. WIG: Ja dat klopt.

10) Jaarplanning 22/23

WIG: Helaas ben ik te ruim geweest. De extra dag voor kerst is er niet meer. Verder hebben we 184 lesdagen op dit moment. Doordat we een kort jaar hebben voldoen we net aan de wet. LOE: We hebben gekeken wat haalbaar was. Er zijn mogelijkheden om op slimme wijzen in te zetten. Elisabeth: We moeten niet naar de wet alleen kijken, maar vooral naar de leerlingen. Het is belangrijk om het niet boekhoudkundig rond te krijgen. LOE: Dat is ook de reden om dit zo te doen. DEH: Het is ook belangrijk om te kijken wat goed is voor leerlingen. Soms zijn we nu niet slim bezig.

WIG: We willen graag jullie vragen voor alleen de dag na hemelvaart.

11) Arbojaarverslag 2021

Volgende keer komt het terug.

12) Stand van zaken begroting

Karima: Er is een concept versie rond en je komt met de financiële com bij elkaar. Met mogelijk daarna een MR vergadering.

13) MK

LOE: Er is een gesprek geweest afgelopen dinsdag met een groep van de MK en mijzelf. Hierin is alles doorgelopen. En daarin kwam naar voren dat het per leerling van nu 29K (incl NPO) en in 2027 naar 21K. De groep heeft van mij stukken gekregen die ze nu kunnen doorgronden. Volgende week is er hopelijk een nieuwe bespreken. We willen uiteindelijk gaan kijken naar een eindbeeld waar we dan in de voorgaande jaren naartoe gaan werken. We willen dan een tijdpad terugschetsen. Dit proces zal nog niet heel makkelijk zijn omdat er ook gewoontes zijn. Dit zal ten koste gaan van plaatsen/fte's op de MK. Dit gaat in totaal om 500K (exclusief NPO). DEH: We hebben behalve dit ook afgesproken dat we het team meenemen. LOE: Jullie zouden dat inderdaad als groep gaan

doen. WIG: We hebben de ouderraad ook gesproken. LOE: Inderdaad. Joris: De 21K is de vraag. Mandy zij dat het van 23K naar 21K zou gaan. We hebben al veel andere getallen gehoord. In de brieven staat TLV laag. LOE: Je mag de stukken hebben of loop bij mij binnen. Joris: Je bent hier pas net, maar we krijgen de hele tijd andere cijfers naar ons toe. Ik zeg niet dat jij dat doet. LOE: Loop bij mij of bij Harm binnen dan kun je de cijfers zien.

14) Stand van zaken afmeldingen

-

15) Nieuws uit andere raden

-ouderraad -

-leerlingraad:

Joris/Sofie: de leerlingraad lijkt slapend. WIG: Ik ga mijn best doen om er een te krijgen. Elisabeth: Het is belangrijk.

-GMR: -

-OPR: -

16) Rondvraag

Elisabeth: De nieuwe orthopedagoog heeft zich nog niet voorgesteld. De afwezigheid is nu wat makkelijk. WIG: Dat is besproken en pakken we weer op. Door de verzuim coördinatoren er weer op aan te spreken dat ze doen wat ze horen te doen.

Karima: Er komen duizenden leerlingen uit Oekraïne binnen. Kijken we hier naar? WIG: Dat zal centraal gebeuren. LOE: Net als de vorige keer via @VOCampus.

Karima sluit de vergadering om 21:45

Actielijst

Wat	Wie	Wanneer	Afgerond datum
Evaluatie NPO/cijfers	WIG	Begin volgende week Circa 21 maart	
Evaluatie corona MR	HOT	Komende weken voor meivakantie iig	
Leerlingraden via coördinatoren aansporen.	WIG	Spoedig	