

Notulen 8 juni MR vergadering

Aanwezig: Nadia Lolli, Tom Hooft van Huysduynen (vice-vz), Ingrid Smit, Harm Denissen (secr., online), Karima Coenders (vz), Joris Berkers, Sofie Dam, Kasten Weijers, Ronald Bertram (conrector a.i.), Erick Loermans (conrector a.i.), Gijs van Wijlen (rector a.i.), Elisabeth Hankeln (online)

Afwezig m.k.: Ayla Ozturk Isleyen,

1) Opening (20:33)

Karima opent de vergadering om 20:33. Elisabeth en DEH zijn online aanwezig. Ayla is afwezig met kennisgeving.

2) Mededelingen

Karima: We hebben een nieuwe samenstelling van het db. HOT is de nieuwe vice voorzitter en Karima is de voorzitter geworden.

WIG: We hebben zeer succesvolle activiteiten achter de rug. Onder andere Rome reis, Ameland en personeelsbijeenkomst. Verder heeft het grootste deel van de collega's de brief ondertekend waar ze het werkzame leven kunnen voortzetten. Dit allemaal afhankelijk van de geschillencommissie.

HOT: We zullen volgende week of de week erop de verkiezingen uitschrijven voor de vacatures in de MR en de plek van DEH (MK plek).

Karima: In de dagkrant stond dat we hebben ingestemd met de overgangsnormen, maar we hebben er nog niet over gestemd. WIG: Dat is een fout mijnerzijds. Mijn excuses. Karima: We willen dit graag de volgende vergadering doen. De vraag is of het MT eventueel kan toch op de maandag aangezien de MR op de dagen erna niet kan. WIG/LOE: Het is voor ons niet mogelijk. WIG kan eventueel wel digitaal. Karima: Als db komen we er op terug.

3) Vaststelling agenda

Karima: Er is een verzoek gekomen van het MT om de adviesvraag van het bestuur te bespreken. Het gaat dan om de aanstelling van WIG en LOE en over de afdelingsleiders. We komen er helaas niet aan toe vandaag. We komen al sinds november niet toe om de agenda te bespreken. We willen het goed doen zowel voor dit punt als voor alle punten. WIG: Het advies moet natuurlijk richting het CvB. Ik hoop dat jullie het zo snel mogelijk doen aangezien hier consequenties aanhangen. We willen het zo snel mogelijk doen. Karima: We hadden het graag eerder gehad en we doen dit er allemaal bij. We doen ons uiterste best om het zo snel mogelijk jullie kant op te krijgen. WIG: Ik vind het jammer, maar ben van jullie afhankelijk. Het heeft personele gevolgen en het doorschuiven van personeel. Het moet allemaal netjes afgehandeld worden voor iedereen. Elisabeth: Zou je wat toelichting willen schrijven over de afdelingsleiders? WIG: Wat voor toelichting wil je krijgen. Elisabeth: Hoe je dit deze afweging bent gekomen? Hoe je bij deze wens bent gekomen? Dat geeft ons dan input om sneller tot een besluit te komen. WIG: Ik ga mijn best doen mijn motivatie naar jullie te sturen. Ook al geeft dit mogelijk nog meer vragen. Ik ga dan ook de personele invulling doorgeven. WIG: Wanneer verwachten jullie het advies. Karima: We vergaderen er 20 juni over en dan is het meestal binnen 2 dagen bij jullie.

4) Vaststellen Notulen

LOE: Zijn de vragen over de bekostiging van het samenwerkingsverband voldoende beantwoord.
Elisabeth: Ja het is duidelijk.

Karima: Bij de overgangsnormen heb ik nog wat opmerkingen. We sturen hem dan nog een keer rond en stellen hem daarna vast als er geen opmerkingen meer zijn.

5) Overzicht taken

Karima: Overzicht taken. Daar hebben we het over gehad. WIG: Er moet voor de MK nog een taak toegevoegd worden. Het gaat om de projectgroep nieuwbouw en innovatie MK. Kunnen we dan het stuk goedkeuren met deze toevoegen. Karima: We willen graag een complete versie en dan kunnen we instemmen. WIG: Ik wil graag dit snel in de organisatie stellen.

LON: Bij het mentoraat staat dat het in leerjaar 2e/3e leerjaar 1 mentoruur is ingeroosterd. Dat is anders dan dit jaar. Nu zijn er meer uren dan het huidige aantal. Ze hebben nu ook rots en watertraining. BEO: Het zijn de leerlingen die het dit jaar ook al hebben gehad en dan is het dubbel. WIG: Volgens mij was het dit jaar ook geen 2 mentoruren.

WIG: We gaan komend jaar werken met een ander systeem. De taakuren zullen dit jaar niet meer zijn. We gaan het over taken hebben en deze gaan we verdelen. Karima: Was dit duidelijk bij de collega's. SMI: Dat hadden we begrepen. In ons taakmenu komen dan geen taakuren meer. WIG: We gaan kijken naar de totale takenlast van de personeelsleden om deze zo goed mogelijk te belasten. Dit is ook goed mogelijk door de 25/20 regeling. Ik ben ook benieuwd, maar de ervaring leert dat dit goed gaat. Er komt ook een lijst met taken met namen erachter.

LON: Rots en water is dat klas overstijgend. WIG: Dat klopt. We vermoeden dat er twee docenten nodig zijn om dit te doen.

LON/HOT: Bovenaan blz. 3 zou nog een aanpassing zijn. WIG: Ik zie al wat daar mis is gegaan. Daaronder staan ze nog een keer en dus had ik ze daarboven weg moeten halen. Ik pas dit morgen aan.

LON: Nog een vraag over de laatste pagina. Wat is dat precies? HOT: De bovenste onderpresteren moet weg. Het staat er dubbel. WIG: We willen iemand hebben die hoogbegaafdheid en onderpresteren oppakt, maar willen dit nadrukkelijk scheiden van elkaar. LON: Daar is niets mee gedaan. WIG: Inderdaad zo goed als niets. Ik ga dit morgen verwerken en vraag jullie advies. Karima: Ik controleer even of advies of instemming is. WIG: Ik stuur het morgen naar iedereen uit de MR.

6) PTA wijziging

Karima: Er staat iets over 2 weken in. WIG: De praktijkopdracht zou 2 weken in beslag nemen en nu konden ze deze 2 weken inlopen. Het heeft geen effect op het examenjaar.

7) maatwerk/projecturen

Karima: Daar zijn wel wat vragen over. Maar misschien eerst een toelichting. WIG: Door het ontbreken van een brugklas willen we niet dat er minder keuze is. We gaan extra menskracht inzetten. Door het ontbreken van de brugklas zou er ook minder maatwerk zijn en we willen het toch op pijl houden. De keuze is dus breder. We bieden dus alle vakken aan.

LOE: De uren die nu besteed worden worden weggehaald van de lessen van vakken. Deze uren worden teruggezet in de vorm van maatwerkuren. Dat gaat per klas per vak. Dat gaat in een mandje en daar worden de projecten en maatwerk uitgehaald. Nu is het mandje de helft. We zorgen dat er volgende in het mandje zit om alles goed te kunnen doen? LON: Kun je dan ook meer dan 1 maatwerkuur wiskunde geven? LOE: Als er dan overtekend is dan kan dat.

Karima: We willen graag een overzicht. LON: Zijn dan meer lessen wiskunde tegelijk? WIG: Er zijn volgend jaar net zo veel maatwerkuren dan afgelopen jaar. Dus komend jaar zijn er voor klas 2 net zo veel uren als nu voor klas 1 en 2. LOE: De leerlingen hebben dus meer keuzes op de 2 uren die maatwerkuren zijn. DEH: Er zijn dus nu best wat uren voor de leerlingen. LOE: Bij de projecten laten we het ook overeind zodat er meer te keuze is.

LON: Leerlingen kiezen niet altijd slim. DEH: Jasper en Kevin plaatsen de leerlingen naar verzoek van leerlingen en DEH zet ze dan in Zermelo.

Karima: Wanneer kan LOE de lijst van maatwerkuren aanleveren? LOE: In de loop van de week?

LON: De projecten die in de lijst staan lijken anders dan met ons gecommuniceerd. Nu lijkt dat het periode 1 en 2 hetzelfde is. LOE: Dit is hetzelfde wat Jasper en Kevin opgestuurd hebben.

SMI: Bij ons is het niet goed doorgekomen dat het om periode 1 en 2 gaat. LOE: Er is iets niet helemaal duidelijk in de tabel. We geven nu 18,25 uren uit. DEH: Dat zou dan gaan om 18/3 is 6 projecten. Er lijkt iets mis te gaan. LOE: Ik ga het uitzoeken.

8) lessentabel

WIG: Daar is niets aangepast. DEH: Jullie hadden ideeën hierover. LOE: Dat hebben we teruggepakt bij het vorige punt en deze kan dus weg.

9) NPO

Karima: Kan een van de MT leden een toelichting geven. WIG: Ik wil het graag splitsen in twee delen. De cijfers en het NPO stuk. Karima: Dat is goed. WIG: We hebben via een systeem (TIG). We hadden graag nog meer cijfers gehad. We zijn in het algemeen niet ontevreden in het algemeen. We zien wel dat we weinig toetsen geven en gemiddeld veel herkansingen. De cijfers zitten we wel goed. Ik zag een mail binnenkomen van Elisabeth dat er een snelle stijging en daling te zien was. Dat hebben wij ook gezien. Maar in het algemeen zijn we niet ontevreden.

We zitten enerzijds met Corona dat het hele land heeft, maar we hebben ook nog een ander punt dat voor onzekerheid zorgt.

Elisabeth: Je ziet dat de trend sneller naar beneden gaat als bij het landelijke. Goed dat er een benchmark is. Goed dat we boven het gemiddelde zitten, maar de snellere daling is zorgelijk. Dat is waar we bij de NPO gelden naar moeten kijken. Kunnen we de hardere daling tegengaan. WIG: Ik onderschrijf dat en daar moeten we dadelijk over hebben bij de NPO.

Elisabeth: Er gaat veel geld naar het splitsen van klassen veel geld. Kunnen jullie uitleggen dat dit allemaal nodig is. Echter gaat naar de bovenbouw weinig geld. Bij klas 3 en 4 havo zijn de resultaten slecht en daar hebben de kleinere 2a en 3a geen positief effect op. En hoe krijg je de examenleerlingen op pijl.

DEH: Bij een aantal vakken is er veel uitval geweest. We weten allemaal Nederlands en volgens mij ook economie. WIG: Niet bij alle vakken is er vraag geweest voor extra uren. Bij Nederlands is dat wel het geval voor de examenleerlingen.

Karima: Extra maatwerk en projecturen OB? LOE: Dat is gekoppeld aan de aan het vorige punt. Elisabeth: Dat heeft dan toch niets met het NPO te maken, maar met de afwezigheid van een brugklas. WIG: We hebben een grote pot geld waarvan we alles moeten doen. Door de uitstroom van leerlingen heb je ook geld dat meegaat met de leerlingen. We zijn op school nog bezig met de 2A klas. Als deze niet opgedeeld gaat worden dan hou je 120K over. LOE: Op dit moment gaan we naar 400K en dat is meer dan de 300K. WIG: Als je de 2A gaat spitsen dan heb je twee kleine klassen. Er zijn zich nog 3 leerlingen aan het oriënteren om mogelijk naar een andere school te gaan. Dan heb je het over een kleinere groep. De mentor geeft ook aan dat het mogelijk niet goed is. De komende dagen worden de voors en tegen afgewogen. Als we dit niet gaan doen dan komen we met een aangepast schema. LOE: Ons grote probleem is niet het geld, maar menstijd. Binnen de afspraak 25/20 zitten de collega's vol. In dat ligt is niet splitsen iets prettiger. BEO: Als je mensen van buiten moet halen dan heb je ook weer mensen intern nodig om ze op te vangen. Bij Nederlands hebben we dat dit jaar gezien.

DEH: Als er 120K vrij komt dan zou er meer voor bovenbouw uren vrij kunnen komen. LOE: Dat zou dan mogelijk zijn. DEH: Zit de MK er ook in. WIG: Bij bv hoogbegaafdheid etc kan de MK ook aansluiten. DEH: De extra lessen BB zit MK ook bij. LOE: Als de secties dat aangeven wel.

WIG: We moeten inzetten op het sociaal emotionele. We moeten zorgen dat de leerlingen goed omgaan met de vrijheid en de denkwijze van de leerlingen. Het op een andere manier nadenken over het PTA etc is ook belangrijk.

Elisabeth: Voor de voorexamenklassen en examenklassen voor volgend jaar zie je veel tekortpunten. In het schema is dat verdubbeld en verdrievoudigd. Dat is niet geheel motivatie volgens mij en dat red je niet met o.a. Dominicusdagen.

WIG: Dat red je inderdaad niet met Dominicusdagen. Dat moeten we als school schoolbreed aanpakken. Als je hier aandacht aan besteed dan haal je vanzelf de achterstanden in. Bij de huidige 4H en 5V moeten we daar meer voor doen want dat zijn volgend jaar de examenklassen. Elisabeth: Waar zitten volgens jullie de punten en de grootste verschillen/achteruitgang en hoe jullie dit gaan aanpakken. WIG: Als ik kijk naar onze huidige normering dan gaan de meeste leerlingen over. Elisabeth: Ook voor 3H en 4H. Het lijkt dat het bij 3 leerlagen wat problemen waaronder die op het vwo wat minder is. In welke vakken en jaargangen zijn de problemen het groots en hoe gaan we daar op sturen?

WIG: Je pleit voor jaarlaag en vak specifiek inzetten van geld. Je vraagt om maatwerk per leerling eigenlijk. Elisabeth: Het lijkt toch op vak per klas te gaan als je naar de cijfers kijkt. Bij het vwo lijken de leerlingen beter omgegaan met de afgelopen tijd en dan de havo leerlingen.

WIG: Je hebt nu de algemene cijfers gezien. Er zijn leerlingen die beter hebben gepresteerd en leerlingen minder. Het aantal onvoldoendes is wel toegenomen.

Karima: Als het opvalt dat er bij een klas te veel tekortpunten zijn kun je je daar op concentreren. Elisabeth: Dit zeggen de cijfers. Karima: Het is duidelijk en we moeten er als MR over nadenken. Elisabeth: We moeten dat niet als MR doen en het MT moet hier ook wat mee. Krijgen we daar een terugkoppeling op?

Karima: We hebben het over jeugdwerkers gehad? WIG: Dat is via een ander potje?

Sofie: De leerlingen zijn er nog niet enthousiast over. WIG: We zetten ze in bij leerlingen die minder goed in de pas lopen. Dat doen wij ook natuurlijk, maar zij maken dan extra gesprekken etc. Karima: Worden ze ook ingezet voor opvanguren? WIG: Nee.

Karima: Komen jullie nu met een voorstel of komen jullie er op terug? WIG: We komen er op terug en ook op de vragen van Elisabeth. LOE: Ook de 2A komt dan terug.

Karsten: De nieuwe vakken in klas 3 gaan ook hard onderuit. Fi, ec, sk. Kunnen we hier ook wat mee?

10) Formatie (foto)

Karima: Dat gaat over bijlage 7 en 8. WIG: Alleen voor 2a komt er mogelijk nog een wijziging.

11) schooljaarplan

Karima: Daar heb je een aanbiedingsbrief en mail over geschreven. Daar heb je aangeven dat je verwacht dat het 5 minuten zal zijn. WIG: Als de geschillencommissie een oordeel heeft kan ik pas een plan schrijven. Dan kan ik wat schrijven.

Karima: Ik zie dat anders. Het komt nu voor de 4* op de agenda. In eerste instantie is aangeven dat er een plan kwam van @vocampus. Ik zie het verband niet met de uitspraak van het geschillencommissie.

WIG: Waarom ik het aan de uitspraak van de geschillencommissie aanpak is dat het belangrijk is wat we komend jaar gaan doen. Als de school doorgaat dan moet er een ander MT komen dat dit kan aanpakken. We zijn aangesteld om het hier op te pakken voor personeel en leerlingen. Als de school gesloten gaat worden dan ga ik behoudend zijn met onderwijsvernieuwing. Het is ook voor scholing belangrijk wat er allemaal gaat gebeuren. Ik heb het stuk over de NPO onder andere nodig om te weten waar ik met het team aan ga werken. Elisabeth: Ik snap dat er een verschil is dat de school door mag gaan of niet. Maar wachten is uitstel in tijd die we niet hebben. We gaan door op de manier die we nu doen, maar in de resultaten zien we wel dingen. De effectiviteit van de dc-uren staan wel ter discussie. LOE: Refereer je naar de dc-uren? Karima: In maart hebben we overleg gehad en hebben we gevraagd om het kijken naar het huidige schoolplan en in ieder geval naar de dc-uren en maatwerk. Waar ik nu tegen aan loop is dat er komend schooljaar geen plan is om het onderwijs op een goed pijl te houden. Het is voor het komend schooljaar belangrijk wat we hiermee gaan doen. Het gaat over onderwijsvisie/concept en hoe je goed onderwijs geeft. WIG: Wat je onder andere vraagt is ga je door met dc-uren of niet? We hebben het aan secties gevraagd. Op dit moment hebben 3 secties aangegeven er problemen mee te zien. De andere secties hebben aangegeven er geen probleem mee te hebben op een sectie na.

Karima: Er is navraag gedaan bij de inspectie en daar lijkt geen verlenging voor het schoolplan te zijn. WIG: Ik heb het nagevraagd en dat blijkt niet juist te zijn.

Elisabeth: Hoe reageren de secties op de vragen van ouders over het nut van de dc-uren. WIG: Ik heb een uitvraag gedaan aan de secties. Er is in 2021 een evaluatie gedaan door een student.

Karima: Dat is bij ons niet bekend.

SMI: Hoe is dit gedaan bij de secties? WIG: Ik heb dit recent gedaan bij alle secties. Ik zorg voor een samenvatting.

Elisabeth: Het gaat mij niet over het weggrijpen van de dc-uren. Maar als er zoveel kritiek is dan moet je wel navragen bij de sectievoorzitters daar zo anders tegenover kunnen staan. Ze kunnen mogelijk gelijk hebben, maar dan moet daar wel een onderbouwing bij zitten.

Karima: Ik kijk naar de tijd en bedankt.

WIG: Jullie kunnen de evaluatie van de dc-uren delen.

12) Jaarplanning

Karima: De jaarplanning 22/23 ligt ter instemming.

13) Regeling OOP

Karima: Regeling OOP is besproken met de OOP. Ik zie een rode zin en kijk naar HOT. HOT: Ik wil graag 2 opmerkingen maken. Je hebt de personeelsbijeenkomst al een uitspraak gedaan over de bedragen en in de dagkrant staat dat wij als PMR nog moesten instemmen. Hierdoor krijgen wij vragen. WIG: Ik vind het niet meer als netjes dat ik ze ga informeren. HOT: Nu leg je gewoon druk op ons. Als het er mogen niet ligt krijg ik het over me heen. WIG: We hebben de enige toevoeging van jullie opgenomen. Ik heb het idee dat het een hamerstuk is. HOT: Dat kan ook best. Karima: Het bestuur loopt best vooruit op zaken. De formulering kan anders zodat de druk niet zo op de PMR ligt. Mogelijk zijn er nog wat kleine taaldingen. Het punt is dat wij maar een paar vergaderingen hebben per jaar. BEO: We hebben het over personen hier en daar wil ik wel graag zo snel mogelijk duidelijkheid aan geven.

Karima: Het probleem is dat het bestuur het probleem op ons bordje legt is niet goed. We moeten hier samen uit zien te komen. Het is belangrijk dat dan letten op de formulering. BEO: Het is zo dat wij nu ook lang op jullie moeten wachten en het gaat om personen.

Karima: Kan het verhoogd worden naar 350 euro? WIG: Nee dat kan niet?

Karima: Is artikel 2 en 12 niet in strijd met elkaar? BEO: Nee dat is niet zo. Je hebt in dit geval een dubbele zekerheid. Je hebt tot 31 juli 2023 een zekerheid door de fusie van scholengroepen. Er staan nog verkeerde maanden in. HOT: Moet dat niet vanuit het bestuur komen? WIG: We gaan negatief eindigen en dus komt het vanuit het bestuur indirect.

14) Rondvraag

Sofie: Is de leerlingenraad opgepakt? WIG: We zien vanuit de leerlingen geen potentiaal. Sofie: Ik heb nog geen mail gezien met de zoektocht naar leerlingen. WIG: Ik zal de coördinatoren activeren. We hebben in de takenlijst ook een docent

DEH: Elisabeth wil iedereen graag bedanken voor het geduld met de verbinding.

Karima: We hebben over het stuk met de overgangsnormen gesproken over de week rond de toetsweek. Is dat meegenomen. WIG: Dat hebben we meegenomen.

Karima: Het kostenplaatje voor de ouders van Ameland t.o.v. uitwisselingen.

Stemmingen:

Regeling OOP: unaniem voor

PTA: unaniem voor

Overzicht taken: volgt aanvulling.

Jaarplanning: unaniem voor

Actielijst

Wat	Wie	Wanneer	Afgerond datum
Leerlingraden via coördinatoren aansporen	WIG	Spoedig	