

## **Notulen 22 juni MR vergadering**

Aanwezig: Tom Hoofd van Huysduynen, Ingrid Smit, Harm Denissen (secr.), Karima Coenders (vice-vz), Elisabeth Hankeln, Ayla Ozturk Isleyen, Joris Berkers, Ronald Bertram (conrector a.i.), Erick Loermans (conrector a.i.), Gijs van Wijlen (rector a.i.)

Afwezig: Karsten Weijers, Sofie Dam, Nadia Lolli

### **1) Opening (20:30)**

Karima: Start de vergadering om 20:30 en heet het MT welkom. Fijn dat alle leden van het MT aanwezig zijn.

### **2) Mededelingen**

WIG: We hebben vorige vergadering een foto aangeleverd van de leerlingenaantallen. Daar zit een behoorlijke verschuiving in. We zitten nu rond de 400 leerlingen. Dit heeft ons doen besluiten samen met de mentoren om één 2a en één 3a te formeren. Hierdoor komen de gelden voor de NPO die hiervoor ingezet werden. We zullen aan het einde van de week een nieuwe foto maken en die jullie aanleveren. Verder zal er een nieuw voorstel voor NPO gelden komen. Deze kunnen we dan 13 juli bespreken.

HOT: Vorige keer heb we het gehad over de OOP regeling en toen is er een mail door WIG gestuurd richting Karima. Zou je de volgende keer dit in de MR kunnen bespreken.

WIG: Ik heb van je als voorzitter een schrijven gehad en ik zal reageren.

### **3) Vaststelling agenda**

Karima: We gaan het punt PTA toevoegen nav van de mail van vandaag. We voegen het toen als punt 3A

#### **3a) PTA scheikunde**

Karima: DEH heeft al wat uitleg gegeven. Ik heb de vorige keer al gevraagd of het niveau goed kan zijn. WIG: Deze keer zal het wel nodig zijn om wat extra te doen. SMI: De uren zijn er ook? WIG: De uren zijn er in de sectie.

### **4) Jaarrekening (/Q1)**

Karima: We kunnen jullie er op aanspreken als het vanuit CvB is. WIG: We moeten het ook doen met de tekst die jullie hebben gehad.

Karima: Samen met DEH en HOT en LOE is gekeken naar de jaarrekening. LOE: We hebben nav het gesprek nog een nieuwe versie gemaakt. Elisabeth: Hoe zien jullie het verschil tussen de begroting en realisatie van 100K. WIG: Het is ieder jaar het geval dat OCW aan het einde met nieuwe regeling die dan ook in dat jaar op de jaarrekening moet komen. LOE: Je ziet ze vooral bij overige subsidie OCW.

### **5) Schoolgids / Ouderbijdrage**

Karima: Dan gaan we door naar de schoolgids. WIG kun je toelichten?

WIG: We hebben de schoolgids van dit jaar gepakt. We hebben overwogen met elkaar of we er passages uit te halen. We hebben besloten dat niet te doen. We hebben er alleen wat namen uitgehaald. Hij is voor 98% gelijk aan die van dit jaar.

Ayla: Dat is het eerst wat je opviel staat er naast ook wat over stichting leergeld wat niet meer klopt. Toen dacht ik kunnen we wel instemmen met de schoolgids. Elisabeth: Als ouder kijk ik naar een schoolgids als ik wat minder dicht bij het vuur zit dan draagt dit bij aan onduidelijkheid. Zeker als ouder ben ik zoek naar duidelijkheid.

WIG: Wil je alles wat brugklas eruit? Elisabeth: Bijvoorbeeld, maar we hebben wel MK brugklas leerlingen. Bij ouders leeft de zorg over de kwaliteit van school. Dit staat er niet in. Ayla: Het is niet up-to-date. Elisabeth: Het is een oud document.

WIG: Een aantal onderdelen moeten erin blijven omdat het letterlijk verplicht is. Karima: De schoolgids is een jaarlijks terugkerende gids. Je geeft aan wat je dat jaar gaat aanbieden. We missen dat in deze schoolgids. We missen wel wat er in 2022/2023, los van het besluit van de geschillencommissie er is, er gaat gebeuren.

LOE: Wat is er niet goed aan stichting leergeld. Ayla: De stichting leergeld vergoed wel schoolreizen als het lesgerelateerd. Veel andere zaken gaat via de gemeente via bindkracht 10. Deze informatie is niet meer actueel voor komend schooljaar. De gegevens van de gemeente en bindkracht moeten er nog bij. Bij het deel over de vrijwillige ouderbijdrage moet je ouders stimuleren om het te doen en niet verplichten.

LOE: Ik denk dat het wel correct is. Maar laten we het vooral samen uitzoeken. WIG: Ik ga het bekijken en zal je bevragen als dit niet duidelijk is.

WIG: Het tweede deel is vooral informatie. Dat deel moet er gewoon instaan. Het gaat dan om aanpassingen in de 1<sup>e</sup> twee hoofdstukken. Karima: Je moet het feitelijk bekijken en welke klassen je zal hebben komend jaar en vanuit hier uitgaan. Karsten heeft twee vragen over de leerlingraad en de 9<sup>e</sup> uren. WIG: Het 9<sup>e</sup> uur probeert de roostermaker zo veel als mogelijk te voorkomen.

Karima: De gezonde school is mogelijk niet zo gezond. WIG: We voldoen aan de normen en dan gaat het om het hele assortiment. LOE: Je mag dus een broodje kroket hebben, maar daar moet dan veel andere dingen tegenover staan.

WIG: Gaat er over nadenken en komt op tijd met een nieuwe en dat we het kunnen aftikken.

Karima: Er staat ook nog een lessentabel van 4V in. Dan als laatste bij de regionale klachtencommissie klopt de informatie niet met de werkelijkheid. Er moet daar bovenschools wat aan gedaan worden. WIG: Ik mag aan dat deel niets aanpassen. Karima: Ik zou verwijzen naar de website. WIG: Ik ga kijken of ik het recht heb om dit weg te halen. Ik laat het jullie weten.

Karima: Dan kunnen we daar hopelijk 13 juli mee instemmen. Dan gaan we verder met de ouderbijdrage.

WIG: Bij de reizen zijn de bedragen opnieuw vastgesteld. We hebben ze tegen het licht aangehouden. We lopen mogelijk risico door de kleine groepen. Dit risico is echter voor de school. Deze kosten kunnen we niet bij de ouders wegzetten.

Karima: Het valt mij op dat alle jaren is gesproken waar de reis naar toegaat. Dat staat niet bij de 3<sup>e</sup> klas reizen. Is dat een met een bepaalde reden gedaan? Daar zullen ouders vast naar vragen.

LOE: Dat klopt en we hebben gezien dat de plannen op het laatste moment of eerder aangepast zijn. Daarom leek het voor dit moment goed om dat zo te doen. We gaan als we voor bijna 100% zeker is dan maken we een begroting/raming. Dan komt er dan een brief naar de ouders. Het is dus een praktische reden. Joris: Is dit dan het maximale bedrag? LOE: Ja dat is het maximale bedrag.

Karima: We verwachten wel vragen van ouders over de bedragen en waarom ouders het moeten reserveren. LOE: De ouders kunnen op het moment dat het duidelijk is beslissen. BEO: Als we nu een bepaalde reis opnemen dan is het lastig om iets zeker te weten. Door dit zo te doen geven we geen valse verwachtingen. Elisabeth: Is het dan goed om het ouders duidelijk uit te leggen in een soort bijlage. Karima: Er zijn ouders die weinig geld hebben en die er potje moeten aanleggen voor dit soort reizen. Ze moeten dan een keuze maken of ze de reis de moeite waard vinden.

BEO: Het zou voor ouders niet moeten uitmaken in basis waar de reis naar toe gaat. We willen ook niet valse beloften doen

LOE: Bij de reis naar Ameland zijn er door de school voor een aantal leerlingen deels of geheel de rekening op zich genomen.

WIG: Als ik het kort vertaal wil je eigenlijk dat de reis aantrekkelijk is voor iedereen.

Karima: Net als jullie gunnen wij iedereen een mooie reis.

Karima: Aan de hand van de schoolgids staat nog een tabel wanneer de reis wel en niet doorgaan.

WIG: Daar moeten we nog naar gaan kijken. LOE: We weten zeker dat we hiermee niet uitkomen, want met een kleinere groep krijg je bussen niet vol. Hiermee zullen we de ouders en leerlingen niet belasten. Elisabeth: Kun je aandacht besteden bij de informatiebijeenkomsten aan het begin van het jaar. Dus zowel dat het leuk is, maar dat er ook potjes zijn. LOE: De mentorbijeenkomsten zijn belangrijk en komen we vaak ook bij de ouders die het lastig hebben en hebben we de kosten voor onze rekening gehouden.

## **6) Reglement MR**

WIG: Het ligt hier niet voor nadat de GMR het heeft vastgelegd. Karima: De GMR heeft hier niets over te zeggen strikt genomen. We hebben nog een aantal punten waar we mee terugkomen. Ayla: Ik heb het reglement vergeleken met de module vanuit de WMS. In dit document zijn er een aantal stukken uitgehaald en toegevoegd. Volgens mij mag je wel wat toevoegen, maar er niets uithalen.

DEH: In de GMR is het besproken en daar is toen uiteindelijk uitgekomen dat dit stuk je als MR kan gebruiken. Je mag niet iets terugpakken wat aan de GMR is.

Ayla: Op de website van de stichting staat een MR reglement. DEH: Volgens mij is het een GMR reglement.

WIG: Wat hebben jullie nodig?

Karima: We gaan het oppakken en proberen er de volgende vergadering op terug te komen. Ayla wil je de opmerkingen doorsturen.

## 7) Leerling/Ouder enquête (incl benchmark)

Karima: Karsten geeft aan dat deze enquête niet nodig is als de leerlingraad en ouderraden goed functioneren. Er zijn aan het einde vragen waar best schokkende resultaten zijn. Deze leerlingen die een negatief beeld hebben gegeven is daar wat mee gedaan? WIG: We hebben geen individuele resultaten van leerlingen. Karima: Namens Karsten de vraag was in een periode dat er leuke dingen zijn gedaan en dat zorgt voor wat hogere cijfers. WIG: Dat klopt en hiermee willen we doorgaan. Joris: Hoe reflecteer je hier in algemene zin op. WIG: Als we kijken in welk situatie we zitten dan doen we het niet slecht. Dit is afgenomen in een tijd dat het niet heel goed ging. Ik ben hierdoor niet ontevreden over de resultaten, maar dat zegt niet dat ik overal tevreden over ben. Een aantal zaken scoren we niet hoog en die behoeven aandacht.

WIG: Is dit al vaker in de MR zo in de Mr besproken. Karima: Afgelopen jaar hebben we het niet gehad. DEH: Ik heb ze wel vaker gezien, maar weet in welke hoedanigheid. We hebben er nog nooit vervolgstappen aan verbonden.

SMI: Als je kijkt naar het aantal personen die heeft ingevuld zie je dat dit er 117 zijn en je hebt er eigenlijk 118 nodig. Daarbij zie je dat er een groot verschil is tussen havo, atheneum en gymnasium. WIG: Dat klopt en dat zie je landelijk. Je krijgt bijna altijd een lager cijfer bij de havo.

Karima: Is dit gecommuniceerd met de ouders? WIG: Ik wil dit eerst met de ouderraad overleggen en dan verder. De vervolgstappen komen nog en mogelijk ook bij de NPO. We hebben morgen bij de taken ook een docent die de leerlingraad gaat begeleiden.

## 8) Regeling leerlingen

Karima: Hij staat al een tijdje op de agenda. Misschien is het goed om jullie eerst het woord te geven. Ik hoor in het begin dat er minder leerlingen zijn. WIG: Waar we op het moment mee zitten is dat we hebben ingestoken op blijven op school voor de hele onderbouw. We zien de laatste tijd dat er toch wel een olievlekwerking is doordat ouders en leerlingen toch gaan kijken bij andere scholen. We gaan terug van 784 naar 400. We weten natuurlijk dat er de examenleerlingen en brugklassen weg zijn, maar er lijkt nu ook een sneeuwbaaleffect te zijn.

Elisabeth: Het lijkt nu inderdaad in meerdere klassen te spelen. Het is lastig om leerling te houden. Het zal hier waarschijnlijk niet mee blijven.

Karima: Hoe zit het met de taskforce? WIG: Die zijn voornamelijk bezig met klas 3. Daar komen echter weinig vragen binnen en eigenlijk alleen laptop en ipad.

Karima: Ik hoor 2 regelen rondgaan lijkt het. WIG: Er zijn twee regelingen naast elkaar. Er is een regeling van school dat we iPads innemen tegen een percentage. Verder is er vanuit het bestuur een regeling dat ze 350 euro bijdragen aan een nieuw device op de nieuwe school. LOE: Dit samen zorgt ervoor dat je een groot deel van de device kunt bekostigen.

Joris: Hoe kun je de eerste bolletje na het eerste stuk tekst op blz 1. Lezen. WIG: Dat zijn al veel zaken die lopen en gaat over het informeren van leerlingen. Joris: Ik denk dat het te lezen is dat je ook actief leerlingen informeert over overstappen. WIG: Dat was niet het idee.

WIG: De vraag is wat met het plan moeten doen. Veel is al achterhaald. Ik denk dat herschrijven op delen goed is.

Elisabeth: We moeten een campagne starten om de leerlingen te behouden. Hiermee moet je duidelijk maken dat je leuke dingen gaan doen.

WIG: Ik lees het als een aanbeveling aan ons en dat we het snel op moeten pakken.

WIG: Samenvattend: 1) Ik ga kijken waar ik het kan aanpassen en dan opnieuw aanbieden. 2) We gaan via de nieuwslink of een ander medium de leerlingen en ouders informeren over de zaken die we volgend jaar gaan doen.

SMI: In het stuk staat dat een leerling een gekozen profiel moet mee kunnen nemen naar een andere school. Nu heb je bijvoorbeeld bij het Pax geen Frans, maar Spaans. Krijgen jullie feed-back van de taskforce.

WIG: Ja, dat krijgen we.

Karima: Het nieuwe stuk is misschien al een soort van voortgang. We moeten ook afspreken hoe we dat dan volgend schooljaar gaan oppakken. We zullen dit periodiek terug moeten laten komen.

## **9) Overgangsreglement**

Karima: Dit stond ook al eerder op de agenda en jij had er al wat over geschreven. Kun je hier wat over toelichten.

WIG: De regeling zal zo aangepast worden dat het van 4 naar 5 tekortpunten opgerekt gaat worden voordat je direct blijft zitten.

SMI: Is dit voor de bovenbouw en de onderbouw.

WIG: We kregen vragen vanuit verschillende kanten. Vraag 1: rondom Corona en vraag 2: Rondom het besluit van het CvB. We hebben gekeken naar de bovenbouw en daar hebben we besloten om het zo te laten. Voor de onderbouw hebben we besloten om deze actie te ondernemen. SMI: Dat is niet in de hele stichting? WIG: Bij andere scholen hebben ze andere afspraken gemaakt.

Karima: Wat betekent dit nu precies? SMI: Dat leerlingen bij 2-4 te kort punten worden besproken.

Karima: Wat is het voordeel voor de leerlingen? WIG: Als je nu een te kort punt meer hebt word je automatisch besproken.

Elisabeth: De afgelopen jaren is dat eigenlijk ook al gebeurd en hoe is het befallen? SMI: Bij de overgang van 3 havo naar 4 havo is dat niet goed befallen.

Karima: Samenvattend: We komen er snel op terug.

## **10) MK**

Karima: We hebben geen stukken ontvangen dus geef ik het woord aan Erick.

Erick: De MR van het Kandinsky is akkoord met de komst van de MK als dit aan de orde zal zijn. Dan de financiën. Door de regeling die het bestuur heeft getroffen is het voor de MK redelijk makkelijk te halen. Voor de komende twee schooljaren maak ik me geen zorgen. Bij het bezoek van de minister kwam naar voren dat hij mogelijk zou kijken naar de bekostiging, maar dat is de vraag wat en hoe dat gebeurd.

Joris: Ik heb genoeg vragen. Maar laten we beginnen met de vraag wanneer het MT met een verzoek komt richting de MR. LOE: Als je naar de geschillencommissie kijkt dan heb je twee kanten. Als de school zou mogen blijven bestaan dan is er geen reden om te verhuizen. Als het bestuur in het gelijk gesteld is dan zou de Kandinsky de MK op te nemen.

Joris: Dan zal de MK dus sluiten en daarna weer opnieuw herrijzen? LOE: Dat zal dan inderdaad zo zijn. Joris: Heeft dan geen gevolgen voor de bekostiging? LOE: Nee dat heeft het niet. WIG: Het CvB heeft de garantie gegeven dat alle leerlingen een nieuwe plek krijgt. Voor de MK is het natuurlijk een andere zaak.

LOE: Als de ministerie niet over de brug zou komen met geld dat staat het CvB garant voor de kosten. Het maakt mij dan niet uit wie dat betaald, maar voor de leerlingen is het goed geregeld.

WIG: De minister heeft de bestuurders gevraagd om de garanties duidelijk op papier te zetten. Joris: Als het goed is zal daar vrijdag een brief naar de kamer gaan. We zijn benieuwd wat daar in gaat.

LOE: Voor de komende twee jaar hebben we geen probleem, maar over 3 jaar zul je wel de bezuiniging moeten halen.

Elisabeth: Is dat ook geldig voor de nieuwe leerlingen die instromen? LOE: Dat is ja.

BEO: Joris zit de vraagstuk van jou aan de koppeling met het brinnummer. Joris: Er is ook afgesproken dat er aan het brinnummer van het DC een vaste voet hangt. LOE: Ik denk dat dit risico er niet is, maar het risico is voor het bestuur. Joris: Dit is wat wel al een hele tijd horen. We hebben informatie en duidelijkheid voor nodig.

WIG: Ik snap je vraag en bij de ouderraad van het MK hebben we hun 4 vragen besproken en ze waren bij 3 punten tevreden en bij 1 punt waren ze niet tevreden, maar daar konden we niets aan doen.

Karima: De garantie en het PvE hebben we als MR niet gehad. We hebben geen stukken gezien. Ik vind dat wij alle stukken moeten krijgen. We hebben nog niets ontvangen. We hebben als MR bevoegdheden. LOE: Ik heb 10 vragen vrij uitgebreid beantwoord. Je kan dan niet zeggen dat we geen informatie hebben gehad. Karima: We krijgen ook vragen over deze zaken en kunnen er geen antwoorden op geven. We kunnen niet inzien wat de effecten zijn van het loskoppelen van de MK van de school.

Elisabeth: Is er een bezwaar om dit te doen? LOE: Ik wil dit informeel wel doen, maar er zijn nog geen definitieve regelingen. Ik weet niet waar we wat moeten doen.

WIG: We verschillen nu van mening waar de MR wat te zeggen hebben. We zullen het toetsen. LOE heeft aangegeven dat hij jullie willen informeren.

Karima: Op moment willen we geïnformeerd worden over de PvE en de garantie die door het bestuur op bestuur zijn gezet. We moeten nog uitzoeken waar we verder wat over te zeggen hebben. Ik hoor je zeggen Gijs dat we het laten toetsen. WIG: Ik zal de garantie van het CvB opvragen en jullie toekomen? Karima: En het PvE? LOE: Ik wil jullie informeel meenemen. Je mag alles zin in een informele status?

## **11) Nieuws uit andere raden**

Karima: we gaan het kort af en is er niet veel te zeggen. Elisabeth: Er is niet veel te zeggen over de ouderraad behalve de kwaliteit van onderwijs. Karima: De leerlingraad is al besproken dat er een docent de taak krijgt. DEH: De GMR is pas volgende week en de OPR is bezig met de nieuwe opzet van de OPR.

## 12) Rondvraag

HOT: We moeten mogelijk het coronaprotocol niet in september oppakken, maar al voor de vakantie. LOE/WIG: Dat is een goed punt. We beginnen twee dagen eerder dan de docenten. De VO-raad is daar ook mee bezig.

Elisabeth: Hoe gaan jullie om met de vergelijking uit magister van de cijfers? Bij de havo lijkt de achteruitgang groter dan het vwo? WIG: We gaan aan de NPO gelden werken en komen 13 juli terug.

Elisabeth: Er is weer een mail binnen gekomen dat er veel lesuitval is. WIG: We moeten kijken naar de persoonlijke omstandigheden. Het is op het moment erg lastig om alles rond te krijgen. SMI: Hebben jullie een beeld hoeveel lessen er uitvallen bij iedere klas. WIG: We zullen vaker moeten kijken naar het verdelen van de pijn over de klassen. BEO: Bij een aantal secties is gekeken om het goed rond te krijgen en hopelijk te houden. Het is gelukt bij Nederlands, scheikunde en ook bij Duits. We moeten het komend jaar hebben van bezetting, want die moeten we op pijl houden. Het geld is het probleem niet. Elisabeth: Wat is het beeld van het aantal collega's die weg gaan? WIG: Op dit moment is het er één meer.

LOE: Ik heb jullie op 2 juni een bericht gestuurd om het te accorderen. Karima: Ik heb een vraag gesteld aan de advocaat en daar heb ik nog geen antwoord van gehad. We komen hier op terug.

## 13) Stemming

PTA wijziging: De meerderheid stemt in met de wijziging bij het PTA.

### Actielijst

<b>Wat</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer</b>	<b>Afgerond datum</b>
<b>Leerlingraden via coördinatoren aansporen</b>	<b>WIG</b>	<b>Spoedig</b>	
<b>Corona proctocol</b>	<b>Arbo</b>	<b>september</b>	