

Notulen 13 juli MR vergadering

Aanwezig: Tom Hoofd van Huysduynen, Ingrid Smit, Harm Denissen (secr.), Karima Coenders (vice-vz), Elisabeth Hankeln, Ayla Ozturk Isleyen, Joris Berkers, Karsten Weijers, Sofie Dam, Ronald Bertram (conrector a.i.), Erick Loermans (conrector a.i.), Gijs van Wijlen (rector a.i.)

Afwezig m.k.: Nadia Lolli

1) Opening (20:00)

Karima opent de vergadering om 20:04.

2) Mededelingen

WIG: Corona dreigt er aan te komen. Morgen is er een overleg met de rectoren. Er is vanuit de VO-raad een voorstel gekomen. In de tweede week van het schooljaar komt een voorstel vanuit het MT naar de MR.

WIG: Ik heb vandaag een handtekening mogen zetten onder een document voor tumblingbaan dat deze de MK-leerlingen volgt. Een aantal mensen vanuit de MK heeft zich daar hard voor gemaakt en heeft twee stichtingen bereid gevonden om geld te geven. Samen zo'n 12k euro.

3) Vaststelling agenda

Karima: Iemand opmerkingen of aanvullingen.

4) Vaststellen notulen

Karima: Dan de notulen. Ik heb zelf al een aantal opmerkingen gemaaild en deze moeten nog verwerkt worden. Hierdoor stellen we de notulen later vast. Verder geen opmerkingen. Dan de notulen van 22 juni.

HOT: Bij de mededelingen. OP regeling moet zijn OOP regeling en de mail is verstuurd door WIG.

Ayla: Bij blz 3 staat mr reglement en dat is niet correct. Ik zal het juiste mailen.

Karima: Met de kleine wijzigingen stellen we de notulen van 22 juni vast.

5) Schoolgids

Karima: De schoolgids is op een aantal punten aangepast. Onder andere de inleiding. Waarvoor dank. WIG: Ik heb vanochtend nog een nieuwe stuk gekregen van de geschillencommissie. Er zal dus een nieuwe bijlage 1 komen. Ik zal deze opsturen naar jullie.

Elisabeth: Ik ben blij met de aanpassingen in de inleiding. Er staat nog wel kleine foutjes in. WIG: Dank je wel.

Karima: Ik heb nog een aantal kleine fouten gevonden. Er staat ergens nog 2 conrectoren. Er staat bij uitwisseling nog andere landen dan in de ouderbijlage. Bij de 3^e klas atheneum staat nog dat het naar de Ardennen/België is. Er staat ook nog ergens iets over een Oranje kaart, maar deze is niet

echt meer in gebruik. WIG: Dat is inderdaad tijdens corona gebruikt. Karsten: Bij ons wat het een andere maar wel zoiets. Elisabeth: Het is belangrijk dat het weer opgepakt moet worden. WIG: Ja dat klopt.

Karima: Er staat nog een aantal keer 1^e klas in. Verder hadden we afgesproken dat het aantal personen dat niet betaalde verhoogd zou worden. WIG: Dat is gebeurd en is gezet naar 10% van de leerlingen.

Karima: Als jullie dan een nieuw stuk sturen kunnen we stemmen. WIG: Dan even voor het proces. Als we het deze week nog naar jullie sturen wanneer kunnen jullie dan stemmen? Karima: Als het voor maandag er is dan zou dat volgende week moeten lukken.

6) Ouderbijdrage

Karima: De reizen moeten nog aangepast worden aan de schoolgids. Verder nog een vraag over de verzekeringen. Wat is dat precies? LOE: Dat is een aanvullende verzekering die extra is op de standaard verzekering van de leerlingen.

7) Formatie / foto

Karima: Dan komen we aan bij de formatie/foto.

HOT: In de aanbiedingsbrief staat dat onderwijsassistenten lessen kunnen overnemen. WIG: Dat gaat niet om het overnemen van lessen, maar vooral opvangen en mogelijk kleine dc-uren/ondersteuning.

Karima: De docenten met slapende bevoegdheden nemen wel lessen over. WIG: Ja die doen dat wel.

LOE: We verwachten geen grote aanpassingen en hopen dat er niet nog verschuivingen in lessen/lesgroepen zouden komen.

Elisabeth: Is er al zicht op wat er is gebeurd met leerlingen die bv in 4V zou blijven zitten. WIG: Ik heb er nog geen zicht op en ik ben niet bij de vergadering te zijn. SMI: Ik ben bij een klas geweest en daar is bij een leerling geadviseerd om naar 4 havo te gaan. Elisabeth: Ik heb al een verhaal gehoord dat er vragen over zijn bij ouders. WIG: Het gevaar is altijd dat ouders dingen gaan vergelijken met cijfers en vaak zitten er andere zaken achter. Ik heb vandaag 1 ouder aan de telefoon gehad en dat ging over andere zaken. Ik heb al wat verzoeken voor revisie gehad. DEH: Zijn er al revisie toegekend? WIG: Op dit moment zijn er 3 uit de onderbouw toegekend.

Karima: Kunnen jullie ons de nieuwste versie opsturen ter informatie. LOE: Ja, geen probleem.

8) NPO

Karima: Willen jullie een uitleg geven.

LOE: DEH heeft een aantal punten doorgegeven vanuit de MR en zijn een paar dingen toegevoegd. Hierdoor zijn de zaken duidelijker aangezet. Voor Nederlands zijn er bijvoorbeeld extra lessen uitgezet.

SMI: Wat staat er in de tabel bij de afgekapte woorden? LOE: Dat zijn uren / aantal lesgroepen / dc-tijd / dc-uren.

WIG: Er staan nog fouten in en deze lijst en dat moet morgen snel nagezocht worden.

Elisabeth: Hoe kan ik de aanvulling van Nederlands zien? LOE: Dat staat achter de tabel in het geel.

Karima: Nog andere vragen. HOT: Het aantal leerlingen is al groter dan de 180. WIG: Er zijn nog steeds aanpassingen. Er komen er een beperkt aantal terug en er zijn nog steeds aanpassingen. We weten het pas aan het einde van het schooljaar. Het is nu heel veel elkaar volgen.

Elisabeth: Je hoort van het Pax en Mondial dat ze daar hele grote groepen hebben en dat ze de leerlingen eigenlijk niet erbij kunnen hebben, maar ze niet willen weigeren. Ze hebben nu klassen van 32, 33, 34. WIG: Ik heb het ook gezien.

9) Schooljaarplan

Karima: Willen jullie eerst een toelichting geven?

WIG: Ik heb als basis een oud jaarplan gevonden en dat format heb ik gebruikt. Toen ben ik gaan kijken wat we komend jaar nodig hebben. Dat heb ik toen onderverdeeld over de afdelingen en de andere zaken op school waaronder organisatie en zorg. Ik heb dat doorgenomen met de schoolleiding en de zorgcoördinator. Ik heb jullie een adviesvraag gesteld, maar dat moet instemming zijn. Dit moeten we dan in december en mei bespreken als tussenevaluatie. Vanuit daar kunnen we dan verder naar het volgende jaar.

HOT: Op pagina 4 staat juli 2021 en dat zal 2023 moeten zijn. WIG: Ja, dat klopt.

Elisabeth: Ik mis bij de bovenbouw elementen die in de onderbouw wel staan. Je zou mogen verwachten dat ze dit beter kunnen, maar door corona is dit minder goed gegaan. Hierdoor is het voor de leerlingen in de bovenbouw het belangrijk op deze soms basale zaken ook op te nemen.

WIG: Je geeft aan dat je delen van de onderbouw ook naar de bovenbouw zou moeten zetten.

Elisabeth: Ja inderdaad. WIG: Ik denk dat dit geen probleem is en ik ga kijken hoe ik daar passages eruit kan halen.

SMI: Op pagina 2 staat dat verzuimcoördinatoren leerlingen uit de les halen. Zijn daar al regels voor? WIG: Er is een regionale afspraak en waar we onze handtekening onder hebben gezet. Een conciërge en de zorgcoördinator is daarbij betrokken. Elisabeth: Afgelopen jaar is dat niet heel nauwkeurig gedaan. WIG: Dat klopt en gaan we opnieuw oppakken.

HOT: Dan moet er ook zaken gedaan gaan worden. Bv het aanspreken op mobieltjes gebruik. WIG: Ja er zijn regels, maar we moeten ze nog handhaven.

Het is een zaak van de school als geheel en het hele team om daar duidelijk afspraken over gaat maken. Het is van belang dat we hier goed aandacht aan gaan besteden. Het zal begin komend schooljaar weer aandacht op gevestigd gaan worden door mentoren aan leerlingen.

SMI: Gaan de teamcoördinatoren de functioneringsgesprekken doen? BEO: Nee dat gaan ze niet doen. We willen eigenlijk naar een systeem waarbij we gaan kijken naar de collega en wat hij nodig heeft om ergens beter in te worden. Wat kunnen we bij losse collega's en teams beter gaan doen. BEO: In andere scholen gaan ze er ook naartoe. WIG: In mijn vorige school waren we er ook mee bezig. Het is een landelijke trend.

Karima: Op blz 2 mis ik mentor. WIG: Die zitten in het team.

Karima: De leerlingen zijn niet alleen door corona, maar ook door de gebeurtenissen op school van de afgelopen 2 jaar zo geworden. WIG: Dat zal inderdaad zo zijn.

Karima: Ik ben blij met een papieren agenda. WIG: We weten dat als je iets opschrijft je het beter gaat onthouden. Ayla: Deze tijd is alles digitaal. Je moet het leerlingen niet ingewikkelder maken. Ik heb het idee dat jij als ouder er bovenop zit er geen problemen zijn. Karima: Er moet wel duidelijkheid zijn. Elisabeth: Het maakt eigenlijk niet uit waar je het noteert en dat ben ik met Ayla eens. Maar ook voor aantekeningen is het belangrijk.

Karima: Ik vroeg me af wat september onderwijs is? WIG: Dat is een organisatie die trainingen aanbiedt. Dit willen aanbieden aan docenten uit de bovenbouw die dc-uren geven. Karima: Waarom willen we collega's? WIG: Dit heeft te maken met de discussie die we onder andere hier hebben gehad. Dit soort uren heb je door het hele land. We willen zorgen dat docenten beter omgaan met de dc-uren. Hoe ga ik om met dc-uren en hoe benader ik de leerlingen. We willen collega's dit meegeven aangezien op bijna alle scholen dit soort uren zijn. Behalve algemene scholing zal er ook persoonlijke coaching zijn. Ayla: Hoe gaan we dat als ouders zien/krijgen we terugkoppeling? WIG: Als het goed is zullen jullie dat resultaat zien in de loop van het jaar.

Elisabeth: We zijn als MR bezig met input geven voor dc-uren. Dit hebben we nog niet rond en wanneer willen jullie onze input hebben? WIG: De gesprekken met september onderwijs beginnen gelijk aan het begin van het schooljaar. Dus in de eerste week van het schooljaar.

HOT: Mogen we ook als OOP deelnemen? WIG: Je bent welkom, maar help me er aan denken.

Karima: Hoe pakken we dit op? WIG: *Ik ga dit oppakken en aanpassen. Laten we dit formeel aan het begin van het schooljaar terug laten komen.* Karima: Dan kan het stuk van ons mee en kan het meegenomen worden, maar dat is aan jullie.

10) Regeling leerlingen

Karima: Dit punt is al eerder geweest en dit is een nieuwe versie. WIG: Mij is gevraagd om dit aan te passen aan de huidige situatie en dat heb ik gedaan.

Karima: De Q&A is midden mei voor het laatst bijgewerkt. Is het een idee om deze bij te werken? Wie heeft er verder vragen of opmerkingen?

Joris: Hoe moeten we de eerste bullet interpreteren? WIG: We gaan uit van de situatie zoals deze nu is. Als je dan gaat kijken naar de leerlingen die komend jaar in 3 havo of 3 vwo zitten. Daar moeten we pro actief handelen en zeker ook bij de ouderavonden. We krijgen dan weer te maken dat er garantie afgegeven moet worden door de rectoren. Joris: Mogelijk moet er gekeken worden naar de bewoording. Nu zou je zonder context kunnen lezen dat je ze met zachte hand weg wil hebben. WIG: We moeten nu aandacht besteden aan de leerlingen.

Joris: Jullie spreken dat er voor de tussentijdse overstap in de bovenbouw er altijd maatwerk is. Dit zorgt dan ook voor extra inspanning van leerlingen. Kan en wil de school hier iets in betekenen? WIG: Daar zijn we druk mee bezig. We zorgen voor veel informatie en is er veel contact met de scholen (mentoren en teamcoördinatoren). Er is bijvoorbeeld iemand van 4H naar 5H over gaat stappen dan zal het altijd maatwerk nodig zijn om iets aan te passen. Bijvoorbeeld het Spaans op het pax of het niet hebben van bedrijfseconomie op het gymnasium. De uitstroom is groter dan verwacht in de onderbouw. Joris: Ook hier is context belangrijk. Als je dit kaal zo leest dan kun je het lezen dat het voor de leerling extra werk kost en de school je laat zitten. Joris: Bij het 3^e bullet op deze pagina staat weer een streven naar een plaatsingsgarantie. WIG: Deze vraag moet ik weer

op nieuw bij de scholen gaan stellen en ze ook krijgen. HOT: Eigenlijk verbaasd met dat. WIG: Dat moet dit jaar opnieuw vastgesteld worden en het is mijn streven om weer een plaatsingsgarantie te regelen. Daar ga ik dan als eerste meer naar het CvB. Elisabeth: Behalve een plaatsingsgarantie moet er ook kwaliteit zijn voor deze plaatsing. Dat lijkt nu niet overal te zijn. WIG: Dat is een van de agendapunten voor het komende jaar. Karima: De leerlingen zijn de dupe van het besluit van het CvB. De leerlingen kunnen er zelf niets aan doen en dat mis ik in het besluit. Bij 4V is er een klas bij het mondial van 17 naar 34 gegaan door de aanmeldingen van het DC. Bij PAX is aangegeven dat de school te klein is voor het aantal leerlingen. WIG: Ik zal de boodschap doorgeven.

SMI: Dit is niet de schuld van de MR natuurlijk. WIG: Dat is natuurlijk zo. Ik zie het als mijn opdracht om me hard te maken voor de leerlingen en de kwaliteit van onderwijs.

Joris: Helemaal onderaan in het stuk staat dat we periodiek een rapportage krijgen. WIG: Ik wil voorstellen dat in december en mei te doen. Als jullie signalen krijgen dan stuur ze door.

Karima: Zullen we afspreken dat we iedere MR vergadering een rapportage krijgen.

Karima: In de vorige versie stonden 3 decanen? WIG: We kijken wat we dan nodig hebben. Karima: Er stond eerst een ouder bij. Is deze nu weg? WIG: Dat moeten we nazoeken. Karima: De leerlingraad is nu genoemd. Sofie: Dat moet deze wel opgestart worden. WIG: We hebben nu 2 docenten die het gaan oppakken. Karima: Deze kun je met de leerlingen van de MR delen? WIG: De docenten die de taak gaan oppakken krijgen de namen van de leerlingen en omgekeerd.

Karima: Wij moeten kijken of we op deze manier in stemming kunnen nemen.

11) Vergaderdata 22/23

Karima: Dit zijn de vergaderdata en die kan iedereen overnemen in zijn digitale of papieren agenda.

12) MK

WIG: Daar lag nog een punt en dat was over wat jullie te zeggen hebben over de MK. Ik heb niets kunnen vinden voor een basis voor advies of instemming. Dat laat niet weg dat we jullie buiten de vergadering willen informeren. Karima: Wat is het dilemma om iets in de vergadering te delen? WIG: Dan is het alleen ter informatie. Als het zo is zoals wij het nu zien dat liggen alle beslissingen bij de MR van het Kandinsky. Joris: Dan zou ik van het MT willen willen weten waarom het niet valt onder art 10 lid h? WIG: Mijn visie hierop is dat het dc gaat sluiten en dat het CvB heeft aangegeven dat er voor iedere leerling een goede plek is. Verder hebben ze aangegeven dat er een speciale nieuwe voorziening te bouwen. Joris: Je noemt nu weer dat het een voorziening is. Vallen we onder het brinnummer van het Kandinsky? Als je niet onder het brinnummer zou vallen dan kan het makkelijk weggehaald gaan worden. WIG: De MK gaat dan onder het brinnummer vallen van het Kandinsky. Karima: We gaan dit nu niet oplossen zo en kunnen dit beter schriftelijk doen.

Joris: Ik heb een set vragen gesteld aan Erick en die zijn beantwoord. Een van de vragen was wat de positie van het OOP werkzaam op de MK. Daar staat dan dat hier hetzelfde voor gaat gelden als het OP. Ik ben benieuwd hoeveel personen dat zijn? LOE: Je valt altijd onder het OP en OOP. Dus iedereen die volledig of bijna volledig er werkt gaat dan mee. Joris: Om hoeveel OOP-ers gaat het dan die 100% werken? LOE: Zet hem op papier. Het antwoord is te geven alleen weet ik het niet zo uit mijn hoofd.

13) Nieuws uit andere raden

Karima: Dan de raden.

WIG: Het was een korte vergadering van de ouderraad. Er is een nieuwe voorzitter en secretaris en een nieuw lid. Verder is er afscheid genomen van ouders. De raad zal dus iets krimpen, maar zijn er altijd ouders welkom ook al is dat niet aan mij.

Karima: Je zou de enquête bespreken in de ouderraad. WIG: Ik had het opgestuurd, maar het is niet meegestuurd helaas.

Joris: Er is een vergadering geweest waarbij een deel op een andere manier gehouden is. Dit was een gesprekkenronde over het opzetten van koers van de nieuwe stichting.

OPR: Het grootste punt is de samenstelling van de nieuwe OPR. Het bestuur en OPR zijn er nog niet helemaal uit. Dit zal waarschijnlijk in september beginnen en eindigen in december.

14) Rondvraag

HOT: Is er op de takenlijst door een van de collega's ingevuld dat ze deel willen nemen aan de PMR. WIG: Er heeft niemand ja ingevuld, maar sommige hebben wel aangegeven dat ze dat ze het misschien zouden doen. HOT: Kunnen we deze namen krijgen? WIG: Ja dat kan.

Karima sluit de vergadering om 21:52

Na de vergadering zijn de leerlingen nog bedankt voor hun inzet en is er kort afscheid genomen van Ronald.

Actielijst

Wat	Wie	Wanneer	Afgerond datum
Leerlingraden via coördinatoren aansporen	WIG	Spoedig	
Corona proctocol	Arbo	september	
Tussenrapportage leerlingregeling	WIG	Iedere mr vergadering	
schooljaarplan	WIG	Begin schooljaar instemmingsverzoek	
Enquête bespreken	WIG	OR	