

Notulen 23 november MR vergadering

Aanwezig: Tom Hoofd van Huysduynen (vice vz), Ingrid Smit, Harm Denissen (secr.), Hilde Berndt, Karima Coenders (vz), Elisabeth Hankeln, Joris Berkers, Karsten Weijers, Sofie Dam, Erick Loermans (conrector a.i.), Gijs van Wijlen (rector a.i.)

Aanwezig (online): Ayla Ozturk Isleyen

Afwezig m.k.: Jeroen Pouwels

1) Opening (20:36)

Karima opent de vergadering.

2) Mededelingen

WIG: We hebben onze eerste dc dag gehouden waarbij we achteraf kunnen zeggen dat het succesvol is geweest waarbij de leerlingen een film hebben gezien en activiteiten hebben gedaan. Deze dag was een voorbeeld van inclusie. We kijken uit naar de volgende dag.

WIG: Het zou verstandig zijn om de streeftijd van 22:00 proberen te halen. De vorige keer was het 23:30 en dan zijn we niet meer scherp. Karima: Het is onze intentie om dit te halen, maar we willen niet te veel punten doorschuiven.

Karsten: Ik hoorde toevallig dat de Rafiki-methode erachter zit. Dat was mooi geweest als er meer aandacht was geweest. WIG: Dat klopt. Er komt een evaluatie eerst met de organisatie.

3) Vaststelling agenda

Karima: Je hebt ons verzocht om het punt over de subsidie basisvaardigheden te hebben. Het gaat dan om het informeren van de andere leden.

4) Vaststellen notulen

Karima: Dan lopen we de notulen door. HOT: Op blz. 2 bij HOT het zo aanpassen dat het om de brief van Gijs gaat.

WIG: Bij punt 9 staat een vraag van SMI. Daar komt een enquête naar alle ouders van Iln die zijn overgestapt.

WIG: Bij punt 9 we hebben besproken dat ik zou proberen de datum te verzetten van 15 maart naar een later tijdstip. Je kan zien in het nieuwe stuk dat de datum niet verzet is. Voor andere scholen is het niet mogelijk in verband met de formatie. Op deze school gaan we het proces versnellen zodat het voor 15 maart af is.

WIG: Bij de laatste alinea staat dat jullie met het bestuur in overleg kunnen. Karima: Dat gaan we inderdaad nog doen.

WIG: Bij punt 14 zouden we jullie een verzoek krijgen. Karima: Dat klopt en dat komt nog.

Karima: Hoe zien jullie de komende periode met de roostering. WIG: We hebben nu stichting LIZ en op donderdagochtend hebben we 2 lokalen uitgeleend.

HOT: Het gaat om lokaal B101 en dat daar een aantal pc's weg zijn gehaald aangezien daar door xpressions geoefend gaat worden.

Karima: Het gaat hier om het feit dat we het idee hebben dat er nog vragen spelen onder de leerlingen. WIG: We horen nu dat er een mail gestuurd is aan jullie. We zouden graag met deze collega/collega's in gesprek gaan met ons. Karima: Wat is het beleid? WIG: Dat is duidelijk. Onze leerlingen staan op 1. Daar zitten de lessen aan gekoppeld. Stichting LIZ hebben we de opdracht voor gekregen om onder te brengen. Hiervoor is een afsluitbare ruimte voor gekozen. Dat gaat dan om B001-B004.

Karima: De notulen worden met kleine wijziging vastgesteld.

5) Oranje kaart

Karima: Er is de vorige vergadering kort over gehad. Daarna is het in de PMR besproken. WIG: Dit stuk is twee keer besproken in de PMR en in de OR. Er zit een verschil tussen de mening van de PMR en de OR. De PMR gaf aan dat je het op 1 manier moet doen en dat je het in periode 4 net zo doet als in periode 3. Ik heb daar over gesproken binnen ons MT. Uiteindelijk moet er een keuze gemaakt worden. Uiteindelijk zijn we voor het oude systeem, maar we willen de collega's hier ook meewegen. Als jullie de andere manier willen willen we hiermee akkoord gaan.

SMI: Het stuk mist onderbouwing. Ik heb je mail nog niet gelezen, maar ga dat doen. WIG: We zullen jullie mening zwaar mee laten wegen. Karima: De verwarring is dat er de verwachting was dat de aanpassingen al verwerkt zijn. WIG: Dat is inderdaad nog niet het geval.

Karima: We zullen op korte termijn ons advies sturen.

6) Extra 40 uur werkdrukverlichting

Karima: Dan gaan we verder met de extra 40 uur werkdrukverlichting. WIG: Deze regeling komt uit de CAO. Deze regeling is pas erg laat getroffen dus er is een overgangsregeling. De overheid heeft nog 23 extra uur gevonden. Hiervoor zullen dan dezelfde regelingen gelden. Door dit plan is het voor schaal 9 en hoger niet mogelijk om het te laten uitbetalen.

HOT: Het is belangrijk om dit goed te communiceren. WIG: Er komende dinsdag een overleg tussen de P&O's en daar komt er een schrijven.

Karima: We krijgen nog een nieuw stuk? WIG: Jij dat komt morgenvroeg, maar verzoek jullie om toch alvast er over te hebben.

7) Schoolplan / schooljaarplan

Karima: Dan gaan we verder met het schoolplan.

Karsten: Waarom is het tevredenheidsonderzoek maar onder een paar leerjaren? WIG: Dat is landelijk bepaald. Het is voorschrift. Karsten: Geen ouders uit de bovenbouw? WIG: Nee dat is alleen voor klas 1 en 3.

Karsten: We gaan over op een nieuwe LOB-methode? WIG: De oude is overgenomen en dus moeten we over. We zijn nog in gesprek om toch de oude methode te behouden.

Karima: Dan gaan we over na het jaarplan. WIG: Er is de vorige keer gevraagd om de zaken vanuit de onderbouw ook naar de bovenbouw te zetten. Het is nu belangrijk dat we in december onze evaluatie schrijven zodat het in januari de MR vergadering besproken kan worden.

DEH: Het is nu niet mogelijk om mensen tussentijds te bevorderen. We hebben dat besproken in de PMR en toen zouden jullie kijken wat er mogelijk was ook mbt tussentijds vertrekkende personeelsleden.

DEH: Zou je kunnen toevoegen dat je gaat onderzoek of het mogelijk is om mensen te bevorderen?
LOE: Dat kunnen we inderdaad doen.

SMI: Er is bij veel collega's al jaren geen beoordeling geweest. WIG: Er is wel beleid maar hier op school is dat bij veel niet of lang geleden gebeurd.

WIG: We voegen de regel toe en dan verzoek ik jullie om er op korte termijn te antwoorden.

8) Regeling leerlingen

WIG: Jullie hebben het grotendeels akkoord bevonden afgelopen keer. Jullie hadden nog wat opmerkingen en die in het geel aangegeven. De stukken voor de MK heb ik toegevoegd. Karima: De bijlage die nu staan bij MK horen bij dit stuk. WIG: Ja dat klopt. Er is een brief beloofd door dhr. Sanders aan het bestuur. Echter is deze brief nog niet ontvangen. Joris: We hebben nog een aantal vragen over de MK en die zullen we jullie opsturen. Karima: We willen op korte termijn een overleg met het CvB om al wat zaken te bespreken.

Joris: In het stuk van het samenwerkingsverband staat structureel over een voorziening. Je hebt vast door dat dit woord mij beangstigt. We gaan er nog steeds vanuit dat we een afdeling worden van het Kandinsky College. Klopt dit? WIG: Ik snap je punt, maar het samenwerkingsverband moet geld opzij zetten voor de MK.

Joris: Dan kwam ik bij het neuzen op het internet kwam ik een stuk van het samenwerkingsverband en daarin is een onderzoek naar voorzieningen. Het is nu toch duidelijk dat de MK over gaat naar het Kandinsky. LOE: Ik snap de zorgen, maar gaat dit onderzoek niet over. Wel is het zo dat het samenwerkingsverband moet kijken hoe ze de middelen uitgeven.

6b) Q3

Karima: Dan gaan we over na Q3. Wil LOE een toelichting geven?

LOE: We hebben het voorbesproken in de fin. Com. Ik zie hier los van het fijn dat het geen wenselijke situatie is, maar het is wat het is. Het is een gevolg van de besluiten die genomen zijn. Je krijgt dit resultaat.

DEH: We hebben het besproken en we hebben net de begroting binnen en deze gaan we bespreken en dan in de volgende MR bespreken neem ik aan.

Karima: Het is geen mooi resultaat.

8b) Subsidie basisvaardigheden

Karima: Het is goed om nu een bruggetje te maken naar de subsidie basisvaardigheden. WIG: Het ministerie heeft geld vrijgemaakt voor basisvaardigheden. Ze hebben niet genoeg voor alle scholen dus er is geloot. Het DC is ingeloot en er werd gekeken naar teldatum 1/10/21. Het gaat dan om ruim 900k. Het bestuur heeft gezegd dat we dat niet gaan doen. Het bestuur heeft contact opgenomen met het ministerie. Er zijn twee vragen gesteld. 1) Het bedrag terug te brengen naar het huidige aantal leerlingen. 2) Het geld in te zetten voor het DC, maar het resultaat ingezet mag worden voor andere scholen. Er is nog geen antwoord vanuit het ministerie.

Joris: Maar deze subsidie is aan het bestuur? LOE: Nee dat is aan het brinnummer. WIG: We kunnen het niet meer waarnamen aangezien het over 3 jaar is. DEH: Het zou goed zijn geweest als het bestuur het met de MR had overlegd. Karima: Is dat aan het bestuur omdat te overleggen. WIG: We hebben niet gezegd dat we dat niet zouden doen, maar beperkt. Joris: Dan zou je verwachten dat je eerst een begroting maakt en dat je dan het rest terug geeft. WIG: Ik denk dat het bestuur hier netjes in handelt. Het aangeven dat je over het huidige aantal leerlingen wil hebben lijkt een goed plan. Karima: We hebben als db wat informatie al ontvangen, maar we hadden dat ook vanuit het bestuur verwacht. WIG: Ik ga het meenemen na het overleg met het bestuur.

7b) Corona

Karima: Het lijkt erop dat corona meer als een griepje moet gaan zien. WIG: Dat lijkt er wel op. Verder hebben we natuurlijk nog de standaard regels.

9) MR reglement

Karima: Jullie hebben van ons een reglement gestuurd met nog wat aanpassingen. Hebben jullie nog vragen? WIG: De meeste zaken die jullie aangeven heb ik al een krul gezet. Karima: Artikel 8 lid 2 en 3. willen we graag eruit hebben. WIG: Dat vinden we geen probleem. WIG: Dan artikel 11 daar is identificeren eruit gehaald. HOT: Dat is omdat we bij ons in forms. En dat werkt op deze manier. WIG: Dan halen we dat stuk eruit.

WIG: Dan Artikel 30 staat een aantal opmerkingen. De vraag is aan jullie of het erin of eruit te laten. Karima: Je legt een druk bij de MR. LOE: Wij maken er geen druk op jullie.

WIG: Artikel 32 lid 1. Er staat een opmerking over dat het niet over artikel 31 gaat. Karima: Als je in artikel 31 kijkt in de wms dan staat er wat anders. WIG: Ik ga het navragen.

WIG: Ik mis een stuk over het budget hebben jullie toegevoegd. Karima: In de WMS staat een artikel over de WMS. Het is voor rechtsbescherming.

WIG: Ik ga het verwerken en kom met een eindvoorstel. Ik zal het in eerste versie doorstrepen etc.

10) MK

LOE: Het voorlopig ontwerp is goedgekeurd door de projectgroep en is doorgezet naar de stuurgroep en daar is het als het goed is een hamerstuk. Dan kan er daarna een definitief ontwerp en dan een bestek en aanbesteding. De planning lijkt volgens de adviseurs nog realistisch. We moeten afwachten of dit ook werkelijkheid is. HOT: We hadden laatst overleg gehad over de beta-ruimte en daar was het nog niet zeker. WIG: Het is afwachten en als het nog niet af is zal de MK hier blijven.

Karima: We hebben wel graag een stuk met dit erbij voor de leerlingen. De leerlingen van de MK zijn er dan mogelijk alleen. WIG: Bij het Kandinsky is er nu nog bouwwerk. Joris: Zijn er al scenario's? LOE: Dat zal inderdaad als het zo ver is nodig zijn. De collega's moeten dan mogelijk nog even blijven en dat zal veel kosten, maar dat is dan zo. Karima: Onze zorgen zitten bij de leerlingen. WIG: We zijn al aan het kijken wat er mogelijk is met de leerlingen van het Kandinsky. LOE: We kunnen het dan wel deels doen, maar het zal minder zijn.

11) Nieuws andere raden

– Ouderraad

Karima: We hebben de notulen gelezen. We hebben vernomen dat er door Erick negatief/negatieve toon is gesproken over de PMR/MR. Dat vinden we jammer. Is dat herkenbaar? WIG: Dat is voor ons niet herkenbaar. We hebben besproken in de OR dat de PMR de wijzigingen zou willen zodat periode 4 gelijk is aan periode 3. SMI: In de notulen staat dat anders. WIG: Zo hebben wij dat niet gebracht en het is kort door de bocht. Karima: We hebben ook gezegd dat een besluit alleen de MR vergadering plaats kan vinden. WIG: We hebben de mening van docenten (van de PMR) aangegeven en we wilden ook de mening van de ouders van de ouderraad ontvangen. WIG gaat nog in overleg met Elisabeth

– Leerlingraad

Karima: Karsten jij bent er bij aanwezig geweest? Karsten: Ja, die is er geweest en er zou een terugkoppeling gegeven worden. WIG: Daar is een voorstel voor gedaan, maar dat moet verzet worden. Karsten: We hebben afgesproken dat we eens in de 6 weken bij elkaar komen en dan ook met WIG. Joris: Waarom is ervoor gekozen om het in tweeën te doen? WIG: Dat is aan de leerlingenraad. Karima: Verder was het een goed overleg. DEH: Hoeveel leden zitten erin? Karsten: ongeveer 12.

– GMR

DEH: We hebben een overleg gehad met het RvT en daar is het profiel van de bestuurder besproken. Verder komt binnenkort de begroting aan de orde. Joris: Er zijn ook nieuwe groepen opgezet.

– OPR

DEH: We zijn nog druk bezig met het opzetten van de nieuwe OPR. Het is een hele klus om met alle besturen een goed stuk te krijgen.

12) Rondvraag

DEH: Ik heb een nieuwe baan aangenomen per 1 april ik ga werken bij Zermelo. 1 maart stop ik hier.

Stemmingen:

De PMR kan instemming bij het 40 uur stuk met de aanpassing dat 40 aangepast gaat worden in 63.

Het schoolplan: Voor 7 onthouden 1 tegen 0

Schooljaarplan met de aanpassing zoals aangegeven: Voor 7 onthouden 1 tegen 0

Oranje kaart: Komt morgen of overmorgen

Regeling leerlingen: Er komt eerst overleg met CvB.