

Schoolplan

Dominicus college

2022-2024

Datum: 02-11-2022

1. Inleiding

Dit is het schoolplan van het Dominicus College voor het huidige schooljaar en het schooljaar 2023-2024. Het College van Bestuur van @VO-campus heeft besloten dat de school met ingang van 1 augustus 2024 wordt gesloten. We hebben de verantwoordelijkheid om tot die tijd de kwaliteit van ons onderwijs te garanderen. Anders gezegd de basis moet op orde zijn. In dit plan staat beschreven hoe we hier in gezamenlijkheid voor zorgen. Hierbij bouwen we voort op het vorige (verlengde) schoolplan. De onderdelen kernwaarden, missie en visie, de omgevingsfactoren, in- en externe ontwikkelingen worden daarom niet verder beschreven.

Totstandkoming schoolplan

Dit schoolplan is in samenspraak met de medewerkers en belanghebbenden van het Dominicus College tot stand gekomen. De volgende processtappen zijn hiervoor doorlopen:

- Opgesteld door rector
- Besproken met directie en afdelingsleiders
- Concept voorgelegd aan CvB
- Ter bespreking voorgelegd aan de teams
- Definitief vastgesteld door directie
- Ter instemming voorgelegd aan de MR.

Gegevens school en bestuur

Het Dominicus College is een school voor havo, atheneum en gymnasium in Nijmegen-West met ongeveer 485 leerlingen. De school heeft een aparte afdeling, de Monnikskap, voor jongeren met een fysieke beperking en/of chronische ziekte (ongeveer 65 leerlingen).

School: Dominicus College
Brinnummer: 14 NQ
Directeur/Rector: Dhr. G.P.M. van Wijlen
Adres: Energieweg 93
Telefoon: 024-3772164
E-mailadres: postbus@dominicuscollege.nl
Website: www.dominicuscollege.nl

Bestuurskantoor nummer: 41285
Bestuur: Alliantie VO
Bezoekadres: Meeuwse Acker 20-20
Postadres: 6618, 6503 GC Nijmegen
Tel: 024-3790158

2. Onze Speerpunten

Voor de komende twee schooljaren hebben we onderstaande speerpunten vastgesteld. Via de cyclus plan-do-check-act werken we continu en systematisch aan deze punten. In dit hoofdstuk is puntsgewijs weergegeven welke speerpunten wij in lijn met de fingerende onderwijsvisie willen realiseren.

2.1 De basis op orde

We blijven voldoen aan de inspectienormen. Dit betekent dat onze examenresultaten goed zijn, dat de jongeren hun leerloopbaan zonder onnodige vertraging doorlopen en dat ze presteren op het niveau dat van hen verwacht mag worden. Ook voldoet de totale onderwijstijd voor de hele leerroute aan de norm. Uit de tevredenheidsonderzoeken bij leerlingen, ouders en medewerkers blijkt dat wij, al zijn er altijd verbeterpunten en gezien de omstandigheden waarin de school verkeert, de goede dingen doen om de basis op orde te houden.

- **Goede examenresultaten:**

Slaagpercentage: we streven bij zowel havo als vwo naar een slaagpercentage tussen de 90 en 95%.
Percentielscore: we willen tot de 40% best presterende scholen in Nederland behoren (score 60).

In de afgelopen jaren zijn de volgende resultaten behaald:

	Havo		VWO	
	Percentage	Percentiel	percentage	Percentiel
2021-2022	98%	94	93%	43
2020-2021	88%	25	97%	66
2019-2020 ¹	100%	n.v.t.	100%	n.v.t.
2018-2019	92%	72	94%	59
2017-2018	88%	51	91%	43
2016-2017	86%	40	86%	18
2015-2016	90%	52	90%	32
2014-2015	94%	88	94%	61
2013-2014	82%	16	96%	87
2012-2013	92%	72	91%	42
2011-2012	85%	35	85%	36

De ingezette weg met examentrainingen, extra maatwerkbegeleiding voor examenkandidaten en training mindfulness willen we ook de komende twee jaren handhaven.

In het schooljaar 2022-2023 zal, uit de extra middelen die de overheid (NPO-gelden) hiervoor beschikbaar stelt, extra inzet gepleegd worden om de opgelopen achterstanden door alle coronamaatregelen te repareren.

- **Goede doorstroom in onder- en bovenbouw:**

Het doorstroomrendement is een terugkerend aandachtspunt. Hoewel opgemerkt moet worden dat de doorstroomcijfers zoals die door de inspectie gehanteerd worden, een vertekend beeld geven (de

¹ In 2019-2020 heeft vanwege Covid19 geen CE plaatsgevonden

leerlingen van de Monnikskap, die in de meeste gevallen langer over hun opleiding doen, worden in deze cijfers meegenomen), blijft doorstroom bij de reguliere groepen een aandachtspunt. De cijfers uit onderstaande tabel maken duidelijk dat er ook aandacht nodig blijft voor het bovenbouwsucces in het havo. Hoewel we op het landelijk gemiddelde zitten, willen we net zoals bij het vwo hoger scoren dan dit gemiddelde. Naast de eerder genoemde maatregelen bij de examenresultaten zullen we hier ook in investeren vanuit de NPO-middelen. De ervaringen die we hiermee opdoen worden de komende jaren blijvend ingezet.

	Onderwijssoort	School	Norm	Vershil	Percentielscore landelijke vergelijking
Onderbouwsnelheid	alle	90,27 %	94,41 %	-4,14 %	4
Bovenbouwsucces	havo	79,78 %	79,29 %	0,49 %	21
	vwo	88,05 %	80,40 %	7,65 %	53

- Percentielscore 75 of hoger (25% best presterende scholen)
- Percentielscore tussen 25 en 75
- Percentielscore 25 of lager (25% slechtst presterende scholen)

- **Tevreden leerlingen, ouders en medewerkers**

In de regel meten wij jaarlijks de tevredenheid van onze leerlingen in leerjaar 1, 3 en in de examenklassen. De ouders van leerjaar 1 en 3 worden eveneens bevraagd. De medewerkers nemen één keer in de drie jaar deel aan het medewerkerstevredenheidsonderzoek. In schooljaar 2021 – 2022 zijn tevredenheidsonderzoeken afgenomen onder de leerlingen en de ouders/verzorgers. Wat kregen we terug?

- Leerlingen zijn gemiddeld genomen erg tevreden over de school, waarbij leerlingen uit de examenklassen zich doorgaans minder positief uitspreken dan eerste- en derdejaars leerlingen. De leerlingen geven onder andere aan dat zij tevreden zijn over de *sfeer, de veiligheid en de duidelijkheid rondom regels*. Leerlingen reageren kritischer op onderwerpen als het *betrekken van de actualiteit in de lessen* en *de school doet te weinig met de mening van de leerlingen*.
- De ouders zijn zeer positief over de school. De resultaten overstijgen de benchmark nagenoeg over de gehele linie. Als aandachtspunten worden genoemd: *Leerlingen krijgen voldoende gelegenheid om hun talenten te ontwikkelen, de school houdt mij op de hoogte van belangrijke gebeurtenissen* en *ik zou andere ouders deze school aanraden*.

De uitkomsten van de diverse onderzoeken geven ons jaarlijks handvatten om aandachtspunten te formuleren en verbeteringen door te voeren. Deze werkwijze zetten we komende jaren voort. Hierbij zal er specifiek aandacht zijn voor de punten waarop wij als school lager scoren dan de benchmark. Dat het Dominicus College niet meer wordt aangeraden bij andere ouders, is ons inziens een direct

gevolg van het besluit de school te sluiten. Daar hebben we begrip voor. Om de mening van de leerlingen meer waarde te geven wordt de leerlingenraad ondersteund vanuit het docententeam.

In november 2022 zal er een tevredenheidsonderzoek (kwaliteitsscholen) worden afgenomen onder alle medewerkers. Daarnaast zal elk jaar de onderzoeken worden afgenomen onder de leerlingen en ouders/verzorgers.

2.2 Didactisch

Door de onzekere omstandigheden gedurende de afgelopen twee schooljaren is de aandacht van het managementteam te weinig gericht geweest op de kwaliteit van het onderwijs in de klas. Op basis van de cijfers en de gesprekken met de verschillende geledingen heeft de huidige directie a.i. de indruk dat er over het algemeen goed onderwijs wordt gegeven. De invulling van de maatwerk- en de DC-uren behoeven aandacht. Besloten is dan ook om het team te scholen in het “didactisch coachen”. Deze scholing, bestaande uit centrale bijeenkomsten en persoonlijke coaching, wordt verzorgd door “September onderwijs”. In oktober 2022 is een eerste groep van 22 docenten gestart. Een logische vervolgstap is dat het lessenbezoek dan mede zal plaatsvinden tijdens de maatwerk – en DC-uren. Deze scholing moet niet alleen een positief effect hebben op de lessen, maar ook op de begeleiding van de leerlingen door de mentoren bij het maken van hun keuzes voor deze lessen. We zien dit ook als een “cadeau” voor de docenten omdat zij ook op hun volgende school altijd te maken zullen krijgen met een vorm van keuzewerktijd.

2.3 LOB (Loopbaanoriëntatie en begeleiding)

De kwaliteit van het LOB is volgens de directie hoog. Alles is goed gedocumenteerd en ook in het PTA vastgelegd. LOB is verankerd in de digitale keuzeomgeving ddnet/Lyceo. Er worden verschillende projecten per leerjaar en niveau aangeboden. De jaarplanning is gedocumenteerd en verder is alles aantoonbaar. Komend schooljaar gaan we nog over naar een nieuwe keuzeomgeving online om ook de resterende leerlingen van goede dienstverlening te kunnen voorzien en LOB te waarborgen.

2.4 Organisatorisch

Sinds het begin van het schooljaar 2022-2023 bestaat het managementteam vanwege het stoppen van de conrector personeelszaken en 2 teamcoördinatoren uit 2 directieleden en 3 teamcoördinatoren. De rector heeft besloten om met deze groep verder te gaan en de taken te herverdelen. Een deel van de taken van de conrector personeelszaken worden overgenomen door de teamcoördinatoren. Gezien de hernieuwde taakhoud gaan we wederom werken met afdelingsleiders in plaats van teamcoördinatoren. Dit proces is jongstleden afgerond middels een sollicitatieprocedure.

2.5 Personeel

Met elkaar maken wij de school. In ons onderwijs zijn onze docenten de spil. Goed functionerend ondersteunend personeel maakt dit mogelijk. De medewerkers zijn in de eerste plaats zelf verantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling en groei.

De leidinggevende stimuleert, ondersteunt en faciliteert de medewerkers in hun ontwikkeling. Voor het personeel van het Dominicus College zijn afspraken gemaakt om hen de komende twee schooljaren te behouden. Daarin zijn we mede dankzij de betrokkenheid van de collega's geslaagd.

2.6 Financiën

De in het licht van de voorgenomen sluiting getroffen maatregelen om de kwaliteit van het onderwijs de komende jaren te waarborgen (2.5); de verlaagde maximale lesinzet (van 25 lessen naar 20 lessen) en de financiële toelage voor het OOP werken kostenverhogend.

Ook zijn en zullen er in het kader van de "Geld volgt Leerling" regeling" substantiële bedragen overgemaakt worden naar de VO-scholen waar Dominicus leerlingen tussentijds naar zijn/zullen vertrekken.

We rekenen in de kalenderjaren 2022/2023 en 2024 op forse verliezen.

2.7 Onze route stap voor stap

Normaal gesproken werkt een school stap voor stap aan de geformuleerde ambities. Eigenlijk is het net als naar de horizon reizen: het doel is nooit bereikt. Je bent nooit klaar met ontwikkelen, leren en vragen. We definiëren mijlpalen om er zeker van te zijn dat we in de goede richting gaan en ook tempo blijven houden. Voor het Dominicus College is dat anders. Het eindpunt, sluiting van de school per 1 augustus 2024, is bekend. Belangrijk is om voor zowel de leerlingen als het team te zorgen dat zij op een goede wijze deze jaren op onze school hun werkzaamheden kunnen verrichten en afronden. Dat alles binnen de geldende regelgeving. Dat zal dan ook inzet zijn.