

## **Notulen 15 februari 2023 MR vergadering**

Aanwezig: Tom Hooft van Huysduynen (vice vz), Ingrid Smit, Harm Denissen (secr.), Hilde Berndt, Karima Coenders (vz), Elisabeth Hankeln, Ayla Ozturk Isleyen, Joris Berkers, Karsten Weijers, Sofie Dam, Erick Loermans (conrector a.i.), Gijs van Wijlen (rector a.i.)

Afwezig m.k.: Jeroen Pouwels

### **1) Opening (20:40)**

Karima opent de vergadering met enige vertraging.

### **2) Mededelingen**

Karima vraagt het MT om mededelingen. WIG: Op dit moment 443 leerlingen en sinds de start van het schooljaar zijn 5 leerlingen vertrokken. Hiervan 1 atheneum en 4 havo. Deze hebben de opleiding elders voortgezet. Karima: Heb je al zicht op de huidige uitstroom. WIG: Dat hebben we nog niet.

WIG: We zijn gestart met de matchingsgesprekken met de secties. Dit is nodig omdat in de tweede week na de voorjaarsvakantie we moeten melden welke collega's een overstap gaan maken binnen de afgesproken lijnen. Dit proberen we goed in beeld te brengen. We moeten wel genoeg mensen in huis houden om alle lessen te verzorgen.

WIG: Het is weer gelukt om de lessen Nederlands in te vullen. We hebben een oud collega terug weten te halen. Verder zijn er wat verschuivingen noodzakelijk geweest. Elisabeth: Hoe worden de collega's geëvalueerd? WIG: We houden het goed in de gaten. En als dat nodig is zijn er gesprekken met de collega('s).

WIG: Vandaag is er gesproken met de leerlingenraad. De rector geeft een citaat van de leerlingen waaruit blijkt dat de leerlingen tevreden zijn over de collega's en de inzet van het personeel. Elisabeth en Karima: Het deel dat docenten nog actief zijn klopt echter zijn er ook wel wat kanttekeningen. WIG: Deze komen bij de volgende punten nog wel aan bod.

### **3) Vaststelling Agenda**

Karima: We voegen bij 4a) aanpassing start toetsweek 3 en 7 en 14 voegen we samen. Beide gaan over de MK. De cijfers van de leerlingen voegen we toe bij het punt over NPO.

WIG: Ik heb vandaag de cijfers verwerkt en moet er nog een toelichting voor schrijven. Elisabeth: Voor 4 havo en 5 havo zie je zo dat het niet goed gaat. WIG: Dat klopt inderdaad.

WIG: Ik ga in de vakantie de toelichting schrijven en dan bespreken we dat in het MT de 28<sup>e</sup> februari. Dan krijgen jullie in deze week de stukken van ons.

### **4) Vaststellen Notulen**

Karima: We lopen samen de notulen door. HOT: Bij pagina 2 staat dat er goed gecommuniceerd moet worden. Dat is niet goed gebeurd. Karima: Hebben jullie nog geluiden gehoord. WIG: Bij P&O zijn personeelsleden met vragen gekomen, maar deze kan ik niet meer terughalen.

We stellen de notulen vast zonder opmerkingen.

#### 4a) aanpassing start toetsweek 3

Karima: Wij begrepen dat er besloten/gecommuniceerd is de toetsweek naar voren te halen ivm de activiteitendagen. Verder zal de pws-avond een dag vervroegd worden voor het vwo. We hebben vragen met name voor de leerlingen. Maar ik geef eerst Erick het woord.

LOE: Het is/was hier op school gebruik om de toetsweek en de activiteitendagen in elkaar over te laten gaan. Dat zorgt al tijden voor ongenoegen van allerlei kanten. Om de spanning die daartussen zit vermeden moeten we de overloop eruit halen. Om dit voor elkaar te krijgen moet je de toetsweek verlengen. Voor de klassen met veel toetsen is een 6<sup>e</sup> dag nodig. Voor deze klassen is dan alleen een extra dag nodig. Elisabeth: Om welke klassen gaat het? WIG: Het gaat dan om gymnasium bovenbouw. Erick: De pws avond is verzet. Hier is van een collega een opmerking over gekomen dat de collega al een afspraak heeft.

Karima: Het is jammer dat het niet besproken is in ons db overleg. Het probleem is groter. De lesperiode is al extreem kort. Is er rekening gehouden wat deze 1 ½ dag geen les voor gevolgen heeft voor de leerlingen. Erick: Er gaat 1 dag af en dan alleen voor de leerlingen die extra toetsen hebben. Karima: We vragen ons af hoe het geïnventariseerd is en is er een goed overzicht van de activiteitendagen. Elisabeth: Er leeft bij mij en ik begrijp meer mensen dat de stof gepropt wordt in de korte tijd die er is. Er komen geluiden dat docenten aangeven dat ze de stof niet uitgelegd krijgen en dat de leerlingen de-uren goed moeten kiezen. Karsten: Het is erg stressvol op deze manier. Er zijn veel lijsten van data die vervroegt of verzet. Het gaat dan om de pws-avond, herkansingen en toetsweek. De leerlingen zijn echter nooit bevraagd.

Erick: Bij de herkansingen is er bij de leerlingen gekeken. Er zijn leerlingen met 6 herkansingen en dat past niet op een dag. Karsten: Nu zijn de herkansingen net na het weekend naar CERN. Erick: De groep leerlingen die veel herkansingen hebben we laten preveleren.

Erick: We hadden dit eerder aan jullie moeten aangeven en als jullie advies negatief is trekken wij ons voorstel terug.

Karima: We willen meedenken en ik vind het heel belangrijk dat er leuke dingen zijn voor de leerlingen. Hoe krijgen we het voor elkaar dat de leerlingen goed onderwijs krijgen en dat ze de lesstof goed beheersen.

WIG: Waar zit voor jullie de oplossing. Elisabeth: Minder activiteiten voor de leuk. WIG: HOT weet jij wat er in de activiteiten dagen zitten nu? HOT: Voor de bovenbouw is het redelijk vol. Voor de onderbouw is het nog rustig.

Erick: Ik kan de komende dagen kijken wat er nog mogelijk is. Het is een late ingreep. Het was de eerste twee periodes frustrerend. De oplossing is een harde scheiding tussen beide delen. We hebben ook gedacht om de activiteitendagen naar achter te zetten. Dan zit je PO onderdelen en vaste afspraken met externen. Dit is dus niet makkelijk. Als dat had gekund was dat mooier geweest. Ayla: De druk op leerlingen en docenten is toch belangrijk. WIG: De activiteitendagen in de bovenbouw zijn ook met name PTA onderdelen. Sommige zijn makkelijk te verzetten, maar je moet alles doen of niet.

DEH: Is het mogelijk om nog te kijken om het op 5 dagen te krijgen. Erick: HEA geeft op dit moment aan dat er 6 dagen nodig zijn. WIG: We kunnen daar samen naar kijken. Bijvoorbeeld DEH en HOT. Karima: We zouden erna kunnen kijken met een klein clubje.

Erick: Ik zou graag een tussenstap willen invoeren en dat is met de mensen met kijken of het mogelijk is om het op 5 dagen te krijgen.

Elisabeth: Er zijn ook nog lose dagen in begin april. BEH: Daar kun je als docent inderdaad minder in doen. Erick: Daar willen we naar kijken, maar geen garanties.

Karima: Heel veel ouders komen ook naar de pws-avond en mogelijk ook leerlingen. Neem mee wat het betekent voor de leerlingen.

Elisabeth: Zoals het eerst was was het niet goed. Erick: Het was inderdaad een draak van een model.

Karsten: De communicatie naar leerlingen is zo slecht. Ik krijg van de pws begeleider te horen dat de toetsweek een dag eerder begint. De herkansingen worden zomaar verplaatst. Sofie: Dat is een terugkerend ding en dat is met veel zaken zo. Karsten: Dat is een van de redenen dat we hebben gestaakt natuurlijk.

HOT: Moeten we niet iets communiceren hierover.

Karsten: Mag ik mijn week schertsen. De dinsdagmiddag is vrij en dan hebben de examenklassen schaatsen. Dan is er een pws-avond. Voor de toetsweek heb je normaal een middag vrij. Het is veel te druk voor de leerlingen.

WIG: Morgenvroeg komt er een bericht op de dagkrant. Deze week komt er een overleg met HEA, DEH, HOT. Daarna komt er communicatie naar jullie en daaruit bepalen we of er nog overleg nodig is met een kleine groep.

BEH: Zal dat voor of na het gesprek met de groep zijn.

WIG: Dat zal morgenvroeg zijn.

Karsten: Zal dat dan ook naar leerlingen zijn? WIG: Denk dat dit niet goed is dat zorgt mogelijk voor meer verwarring.

## **5) Stand van zaken schooljaarplan**

Karima: Dank voor het stuk. Hebben jullie op voorhand al punten die jullie willen toelichten. WIG: Nee. We hebben wel een aantal punten met de PMR besproken.

Karima: We beginnen bij de 1<sup>e</sup> pagina. Is dit de tussenevaluatie van december? WIG: Dat klopt.

Elisabeth: Als eerst complimenten voor het beleid op verzuim. Als we concluderen dat het werken met agenda's niet werkt dat moeten we mogelijk stoppen. Er was wel een reden waarom we dat deden en moeten we wat anders bedenken om dit aan te pakken. Karima: Wat vernemen jullie hiervan? WIG: Heel wisselend. We zijn hier afhankelijk van individuen. Het lijkt op de telefoons.

Karima: Er is geadviseerd om een agenda te kopen. WIG: Ja dat klopt.

Karima: Ik heb een vraag over de oranje kaart. Het is niet in klassen goed gegaan. Het uitleggen in de klas is 2 keer niet goed gegaan. Verder is het gebruik heel laag. Recentelijk is de uitleg op een ander moment geweest dat hiervoor niet bedoeld was. De leerlingen hebben nog niet het nut door. De mentor heeft het goed uitgelegd, maar de afdelingsleider niet.

Elisabeth: Op dezelfde pagina staat dat de mentoren een vast moment hebben. In een klas in de onderbouw zijn er zo goed als geen gezamenlijke onderbouwen. WIG: Ik ga dit nazoeken en in overleg.

Karima: Op pagina 4 staat dat er een stappenplan is voor de overstap van leerlingen naar andere scholen. De afdelingsleiders worden niet gezien. De decaan komt wel in de les. WIG: Ik neem het mee. Karima: Sommige leerlingen zijn aan het zwemmen. Elisabeth: Ook ouders zijn soms aan het zwemmen. Sofie: Het BRC is ook met het stedelijk gym.

Elisabeth: De toetsweken van ons en de opendagen van de HAN vallen samen. WIG: We en ook andere scholen hebben dit al meermaals aangegeven. Hier hebben voornamelijk de scholen met 4 toetsweken mee te maken.

Elisabeth: Moet er dan niet gekozen worden voor 3 toetsweken. WIG: Dat zou kunnen, maar het vraagt wel wat van collega's.

Sofie: Er staat dat in dat er veel dc-uren gekozen konden worden. Dat viel helaas tegen. Erick: Dat zal niet beter worden. Zeker ook volgend jaar. Elisabeth: We hebben volgend jaar aangegeven dat het afschaffen een goed idee was. Nu moeten we concluderen dat het nu niet goed gaat. Erick: Dc-uren zijn afgesnoepte lessen. We kunnen er niet meer afsnoepen. We hebben wel lessen bijgezet. Voor het komende jaar moet er iets bedacht worden. In de band zijn dan nog mogelijkheden daarnaast is het lastig. DEH: We hebben het toen gehad om de ondersteuning en verdieping gepakt aan te bieden. Verder zouden de lessen weer teruggaan. Elisabeth: Moeten we niet terug naar lessen. WIG: We zijn er mee bezig met het komende jaar om te kijken wat er mogelijk is. Waarschijnlijk zijn er dan weer meer vaklessen.

Sofie: Ik heb vandaag gevraagd wat leerlingen van dc-uren en ze gaven allemaal aan dat ze niet nodig zijn.

Sofie: Onderaan pagina 6 staat dat de eerste 2 dc-dagen een succes waren. Waar komt deze vandaan? WIG: We hebben dat vanuit onszelf en de collega. We hebben vandaag een gesprek gehad met de leerlingenraad. Sofie: De leerlingen vinden het wat minder positief. HOT: Bij de pmr heb ik ook aangegeven dat het bij het personeel gemixt is. Sofie: de sprekers waren volgens de leerlingen niet allemaal even goed. De activiteiten waren vooral zang, dans etc. LOE/WIG: Dat is goed om te horen. Dezelfde geluiden komen uit de leerlingenraad. Sofie: De leerlingen konden het wel waarderen dat het op school was.

Karima: Zijn er geen benoemingen geweest? WIG: Alleen zijn er afdelingsleiders gekomen en daarvan is er 1 in een hogere schaal gekomen. DEH: In het stuk gaat dat dit er geen mogelijkheid was voor iemand. WIG: Dit stuk is geschreven na deze benoeming.

Elisabeth: Ik weet dat als je ergens nieuw komt duurt even en moet je je bewijzen. WIG: Normaal zul je als docent overgaan als er geen plek is voor LC of LD als een LB met behoud van salaris. In de regeling met het personeel is afgesproken dat niet te doen en dus hun schaal te houden. Elisabeth: Zijn er nu niet collega's die hierdoor de dupe zijn? WIG: Dat ben ik met je eens, maar dit is de consequentie van deze regeling. Elisabeth: Kunnen we daar geen regeling voor collega's die al jaren werken. WIG: We zullen alles doen om zaken goed op papier te zetten en zo in het dossier te krijgen. LOE: De willekeurige collega waar we vandaag een beoordeling mee zouden hebben is geen automatisch recht op een bevordering. Er moet ruimte zijn.

HOT: We hebben laatst een bijeenkomst gehad met het OOP en dat jullie gratificatie hebben uitgedeeld. Ik ben erin gedoken en volgens de COA moet er een regeling afgesproken zijn met de

GMR of de MR. Bij navraag is er geen algemene regeling en hier in de MR is het niet besproken. LOE: Is naar mijn beste weten gehandeld binnen de handelingsvrijheid die we hadden. Als er als gevolg van de fusie (van de scholengroepen) nog geen regeling is moet er een overgangsregeling zijn. Als jij dat betwist dat moeten daar samen naar kijken en moeten we dat aan het bestuur voorleggen.

HOT: Ik heb het bij P&O nagevraagd en er zou nog geen regeling zijn. WIG: We gaan het navragen bij het bestuur en koppelen dit terug. LOE: Wat de status hiervan is mbt de fusie is interessant.

**HOT: Bij de pmr is de vraag gesteld of OOP ook ingelicht kan worden over zorgleerlingen.**

Elisabeth: DE meerwaarde van driehoeksgesprekken zijn onbetwistbaar. Echter missen ouders de mogelijkheid om leerkrachten in een tafeltjesavond te spreken. De drempel om zonder zo'n avond is hoger. LOE: Wat is daar de reden voor? Elisabeth: Dan maak je er een ding van. Het is een beetje het een of het ander.

## **6) Begroting DC**

DEH: Gaat deze formatie over de docenten die mogen blijven of die nodig zijn? LOE: Dit format gaat uit van leerlingen die leiden tot lessen en die leiden tot FTE. Doordat ik het nog niet weet wie er blijft is het koffiedik kijken. Elisabeth: Waarom kijk je op deze manier erna. LOE: Je wordt niet blij met deze begroting. Elisabeth: Ik verwacht dat het bestuur de berekening is gedaan. LOE: De aanname had ik ook, maar dat is niet gedaan. Kan het bestuur nu zeggen dat het te bond gaat worden? Nee dat kunnen ze niet. We zitten hier niet om het bestuur te pleasen. Elisabeth: Wat is wijsheid? WIG: Het bestuur weet dat dit negatief gaat eindigen. Er zijn extra kosten gekomen. Denk hierbij aan een nieuw MT en andere zaken. Wij moeten duidelijk in beeld brengen wat de kosten zijn. We zijn uitgegaan van de normale systematiek. Het zal niet beter worden. LOE: Dat is voor ons niet zorgelijk.

## **7) + 14) Deelbegroting MK**

DEH: In het vooroverleg hebben we gekeken naar de GPL dat deze flink hoger was. LOE: Ik heb aan Miranda gevraagd om nog wat verder uit te zoeken.

LOE: Dit is geen volledige begroting, maar een manier om de financiën van de afdeling in beeld te brengen. Het gaat dan om een beeld te krijgen van de effecten van de nieuwe bekostiging. Dan zie je dat de ruim 6 ton die er minder binnen komt. Het lijkt er nu op dat je dan 120k per jaar zou moeten bezuinigen. Nu lijkt dat een stuk minder. Het lijkt er dus op dat er geld is gegaan van de ene naar de andere kant. Dit was legitiem. De bezuiniging zal nu een stuk minder zijn en veel later in de tijd. Een van de aannames is de GPL en deze kan mogelijk in Kandinsky lager zijn. Er zitten een groot aantal aannames in het stuk.

Joris: Als eerste een compliment dat er geld is gevloeid naar de reguliere afdeling. Het gaat echter wel om geoormerkt geld. Dan een vraag over de begroting en dat gaat over de uitbreiding van de personeel voor de zorg. Mag ik ervan uitgaan dat er dan uiteindelijk ADL zijn? LOE: Ik ga ervanuit dat er net zo veel zorg blijft. We zijn met een pilot bezig om te kijken of we de zorg vanuit gemeentes kunnen stroomlijnen. We willen kijken of we met een zorgverlener afspraken te maken zodat er meer gedaan kan worden met hetzelfde geld.

LOE: We liggen nog steeds op schema. Ik denk dat we erin slagen om iedereen aan boord te hebben tijdens de gesprekken. De vertaling naar een definitief ontwerp is nu bezig en dat zal in mei klaar moeten zijn en dan moet er een bestek geschreven worden en het in de markt gezet worden.

Elisabeth: We hebben het ook gehad over de onderwijskundige kant. LOE: Daar zijn we ook druk mee bezig en er is een verbindingsofficier aangesteld. Elisabeth: Is dat ook zo Joris. Joris: Daar heb ik maar deels zicht op. Er is een subsidie binnengehaald voor een filmproject. BEH: Er waren complimenten voor het ontwerp en het mogen meedenken vanuit leerlingen en ouders.

## **8) Mr reglement**

## **9) Regeling leerlingen**

## **10) Stand van zaken formatie 23/24**

## **11) Stand van zaken NPO**

## **12) Vakantierooster 23/24**

## **13) Reizen**

WIG: Ik wil het graag kort toelichten. Er heeft een gesprek plaatsgevonden met ouders en daar heb ik een samenvatting van gemaakt en zijn we verder gegaan. Er is een stukje communicatiestoring geweest en toen we met een voorstel kwamen was er een flinke discussie met de ouderraad. Uiteindelijk is er uitgekomen dat we naar 1 reis gaan om zo te kosten te drukken. Mijn voorstel was toen om naar Berlijn te gaan, maar dat werd niet begrepen. We zijn toen in gesprek gegaan met de reisorganisatie om te kijken wat mogelijk is. Daar is toen Barcelona uitgegaan. Normaal komt dit verzoek later, maar aangezien het al in september is moet er nu gestart worden. Ik verzoek jullie om in te stemmen met de hoogte van de bijdrage. Hierbij houden we rekening met de afspraken die we hebben gemaakt als er ouders bij ons komen.

Karima: Als er nu een aantal leerlingen vertrekken? WIG: Als hierdoor de prijs hoger gaat worden dan zal dat voor ons risico zijn.

Karima: Hoe zit het als er een groot aantal leerlingen niet betalen. WIG: We praten hier over een groep van 75 leerlingen. Met de huidige regeling zou het dan om 8 leerlingen gaan. Ouders komen soms ook met de vraag of ze het gespreid kunnen betalen.

HOT en Ayla: We vinden het wel erg duur.

WIG: Als dit niet gaat dan moet het mogelijk Berlijn worden.

Karima: Wat ligt er op de plank is een vraag die we dan als ouders moeten vragen. WIG: Dat is een goede vraag. Je hebt het in ieder geval over de 8 leerlingen.

LOE: Bij de ouderraad is de reis naar Berlijn afgeschoten. Elisabeth: Uit de leerling enquête kwam duidelijk naar voren dat Berlijn niet de keuze was.

WIG: We vragen aan de MR om een uitspraak morgenvroeg

## **15) Nieuws uit andere raden**

**Ouderraad**

**Leerlingraad**

**GMR**

**OPR**

**16) Rondvraag**

Reizen: De OMR kan instemmen met de reis als het bedrag 500 euro is. Complimenten voor de inzet van de collega's en het MT.

MR reglement: De MR kan instemmen met de regeling.

Regeling leerlingen: Er moet nog toegevoegd worden dat er eerder gestart gaat worden volgend jaar. Er zal verder nog meer geborgd moeten worden. Het zijn nu alleen verzoeken. De MR zal in de eerste week na de vakantie een stuk sturen en dan kan er gestemd worden voor de 15<sup>e</sup> maart.

**Actielijst:**

<b>wat</b>	<b>wie</b>	<b>wanneer</b>	<b>Gedaan</b>