



## Excursie Den Haag 4 havo

De vakken ckv en maatschappijleer organiseren dit schooljaar op donderdag 20 april weer een leerzame en leuke excursie naar Den Haag. In de ochtend worden we door de educatieve organisatie ProDemos geïnformeerd over het politieke bestel. Daarnaast brengen we een bezoek aan de Tweede Kamer. In de middag bezoeken we Kunstmuseum Den Haag. Daar gaan we aan de slag met interactieve opdrachten in de Wonderkamers.

Om files te vermijden zullen de leerlingen uiterlijk 07.30 uur 's morgens op school vertrekken. De school is om 07.00 uur open. Leerlingen kunnen hun fiets of scooter parkeren in de fietsstalling van school. We komen daar weer terug rond 20:00 uur. Het exacte tijdstip is afhankelijk van eventuele files. Bij aankomst op school wordt de poort geopend, maar de school blijft gesloten.

Het wordt dus een lange dag! We vragen leerlingen om voldoende eten, een opgeladen telefoon, drinken, paspoort of ID-kaart eventueel geld en een paraplu mee te nemen.

**Belangrijk:** Leerlingen hebben het geldig paspoort of ID-kaart nodig om de Tweede Kamer binnen te komen.



Docenten ckv en maatschappijleer

## Examenmiddag filosofie Radboud Universiteit

Het woord is gevallen: 'hyperstress'. In de zaal gaan vingers omhoog en ik zie een van mijn collega's instemmend knikken. Met de hypermoderniteit, de meritocratie, de zoektocht naar zingeving en de focus op individualiteit is dus ook de 'hyperstress' tot ons gekomen. Nu was het niet mijn bedoeling om de aanwezige leerlingen af te schrikken met dit woord, maar wellicht is dat wel gebeurd. Het was vooral de bedoeling om te laten zien dat de examenleerlingen een paradoxale verhouding tot het eindexamen hebben: ze willen namelijk wel èn geen examen doen!

Op 6 april was er een examenmiddag, speciaal voor leerlingen die eindexamen filosofie doen. In de startlezing maakte Arjen Kleinherenbrink duidelijk waarom filosofen belangrijk zijn: het zijn conceptdenkers die de wereld, met behulp van de concepten, maken. En dat is belangrijk! Daarna was het tijd om in verschillende workshops nog eens bepaalde examenstof uit te diepen. Wat is ook alweer de dubbele erkenning volgens Hegel? En wat bedoelde Heidegger met 'ontbergen'? Voorbeelden van lastige stof die nog eens besproken werd.

Op het einde van de dag werd de hierboven genoemde paradox nog inzichtelijk gemaakt met een treffende auto-reclame - het examenthema is niet voor niets 'Het goede leven en de vrije markt'- waarna iedereen weer huiswaarts keerde. Op naar 22 mei, op naar het examen dat leerlingen wel èn niet willen doen!

Mark van der Meijden, docent filosofie

## Amelandreis 3H1 en 3A1

Van maandag 8 mei tot en met donderdag 11 mei gaan de klassen 3H1 en 3A1 op reis naar Ameland. We verzamelen die maandag rond 08.00 uur bij school en om 08.30 uur vertrekken we per bus naar het noorden. (Het is niet nodig om ruim vóór 08.00 uur aanwezig te zijn.) Op donderdag arriveren we rond 17.30 uur weer op school.

Op Ameland hebben we diverse activiteiten gepland, waaronder klimmen in een klimbos, activiteiten op en bij het strand van Ameland, een Expeditie Ameland-spel en een bezoek aan het Natuurcentrum. Als begeleiders van de reis zullen Jelmer Fidder, Kay Geurts, Hilde Berndt, Yuelle Meijers en ondergetekende meegaan. Vóór de meivakantie ontvangen de leerlingen (op papier) en hun ouders (digitaal) nog een programmaboekje voor de reis, inclusief bagagelijst.

Vrijdag 12 mei is (helaas) een 'normale' schooldag voor de leerlingen. Zij hebben die dag de eerste twee lessen vrij, zodat ze nog iets langer kunnen slapen na een ongetwijfeld vermoeiende en hopelijk leuke en gedenkwaardige reis.

Namens de organisatoren, Tim Verheijen



## 3G1 naar Trier

Na de meivakantie is het zover, de leerlingen van 3G gaan op excursie naar Trier. Deze excursie vindt plaats van woensdag 10 t/m vrijdag 12 mei. Trier is met haar Romeinse verleden een interessante en mooie plek om drie jaar gymnasium onderbouw af te sluiten.

Augusta Treverorum, zoals Trier in de Romeinse tijd heette, was in de eerste eeuw na Christus al een bloeiende stad en werd onder keizer Constantijn de Grote een van de belangrijkste steden van het West-Romeinse Rijk. De Porta Nigra, diverse thermengebouwen en het amfitheater zijn enkele van de indrukwekkende overblijfselen uit deze periode. Naast de archeologische resten verkennen we natuurlijk ook het moderne stadje, oefenen de leerlingen hun Duitse spreekvaardigheid en verkennen we al kanoënd en klauterend de omgeving.



We hebben er veel zin in en kijken uit naar deze mooie en gezellige reis!

Eric Ordelmans, docent Duits en Jeroen Langenhuizen, mentor 3G1

## Derde DC-dag 3 11 april

Afgelopen **dinsdag 11 april** vond de derde DC-dag plaats. Leerlingen kozen ditmaal in de ochtend een spel en in de middag een sport.

Voorbeelden van spellen in de ochtend:

- Escaperoom,
- The Connection
- Lasergamen
- Bubblebal
- Archery tag
- Dungeons & Dragons

Voorbeelden van sporten in de middag:

- 'Allesbal' (het favoriete gymspel van veel leerlingen)
- Grote bellen blazen
- Trampoline trefbal
- Jeu de boules
- Mountainbiken
- Zwemmen
- Kanoën
- Beachvolley
- Boulderen

De opening van de dag was bijzonder en werd gedaan door niemand minder dan de zandtovenaar Gert de Vijver, die het verhaal van Scar vertelde, gekoppeld aan de derde en de vierde stap uit De Rafiki Methode. De lessen uit de methode die centraal stonden waren:

- Leren om te gaan met belemmeringen die je tegenhouden om je doel te bereiken (Scar)
- Leren om hulp te vragen en hulp te ontvangen (Mufasa)

*“In het verhaal van Scar is te zien hoe hij als jonge welp vooral graag de liefde en aandacht van zijn vader miste. Mufasa - zijn oudere broer - kreeg alle aandacht, omdat hij de koning zou worden van Priderock. In eerste instantie vraagt Scar - die eigenlijk Taka heet - om meer aandacht, maar die krijgt hij niet. Als gevolg hiervan begint hij met negatieve aandacht te vragen en plant hij een aanval tegen Mufasa. Hij verliest en houdt er een litteken aan over. Vanaf dat moment noemt hij zichzelf Scar.”*

Vlak na het ochtendprogramma hebben de leerlingen aan de hand van stellingen de boodschap van dit verhaal besproken. Leerlingen ervoeren hierdoor hoe het is om jezelf open te stellen en wat het effect is van hulp vragen. Een compliment aan alle mentoren en docenten die dit met de leerlingen hebben uitgevoerd!

Het was al met al een bijzondere dag met een mooie boodschap en genoeg ruimte en tijd voor ontspanning, plezier en wederom veel ontmoeting.

Zie de foto's voor een impressie van de dag!

Namens de organisatoren, Annelijn Swartjes, docent Nederland





## Jaarplanner

<b>Week 16</b>	17 t/m 21-apr		6V met tekenen	Reg en MK	Zelfstandig inrichting expositie van het CPE
ma	17-apr				
di	18-apr		Leerlingen	Reg en MK	5H, 6V Examentrainingen
wo	19-apr		Leerlingen	Reg en MK	5H, 6V Examentrainingen
wo	19-apr		5V	VWO	5V Filosofie voorbereiding Avond vd Filosofie
do	20-apr	15.30 - 16.00 uur	5H, 6V	Reg	Ondertekenen definitieve SE-cijfers
do	20-apr	hele dag	4H	Reg	Maatschappijleer + CKV: Den Haag (Tweede Kamer en Kunstmuseum)
do	20-apr		Leerlingen	Reg en MK	5H, 6V Examentrainingen
vr	21-apr		Leerlingen	Reg en MK	5H, 6V: Laatste lesdag
<b>Week 17/18</b>					
Ma t/m vr	24-apr – 5-mei		Leerlingen	Reg en MK	Meivakantie
<b>Week 19</b>					
ma	8 mei t/m 11 mei	hele dag	Leerlingen	Reg	Amelandreis 3H1/3A1 en Trierreis 3G1
di	9-mei				
wo	10-mei	19.15 - 21.00u	Ouders MK	MK	Ouderavond MK "Tussen doemdenken en droomdenken"
wo	10-mei	19.30 - 20.30			Ouderraad vergadering
do	11-mei		5H, 6V		<b>Start CE1</b>
vr	12-mei	1e en 2e uur	Leerlingen 3A1 en 3H1	Reg	Vrij

Deze Nieuwslink wordt ook gepubliceerd op de homepage van onze website [www.dominicuscollege.nl](http://www.dominicuscollege.nl)  
Reacties zijn welkom: [postbus@dominicuscollege.nl](mailto:postbus@dominicuscollege.nl)