

## **Notulen 7 juni 2023 MR vergadering**

Aanwezig: Gijs van Wijlen (rector a.i.); Erick Loermans (conrector a.i.); Joris Berkers; Elisabeth Hankeln; Sofie Dam; Hilde Berndt; Tom Hooft van Huysduynen (vice vz); Karima Coenders (vz); Ingrid Smit (secr)

Afwezig m.k.: Jeroen Pouwels; Ayla Öztürk

### **1. Opening vergadering (20:30)**

Karima opent de vergadering.

### **2. Mededelingen**

Karima vraagt het MT om mededelingen.

WIG/LOE:

Evaluatie leerlingen TalentvoorDocent examentrainingen zeer positief. 80% geeft de trainingen hoger dan een 7, 94% hoger dan een 6.

Personeelsdag op 6 juni is positief verlopen, wij zijn zeer te spreken over de positieve instelling van het team.

Aantal klassen 23/24: voornemen om zelfde aantal klassen aan te houden, maar van 2H blijven misschien maar 4 leerlingen over. 2A en 2G worden gewoon 3A en 3G. De opties voor 2H zijn een andere school, combinatieklas met 2A (dit heeft de voorkeur van LOE indien dat didactisch mogelijk en wenselijk is). De ouders van deze 4 leerlingen zullen worden uitgenodigd voor een gesprek, daarna nemen we een besluit.

Karima: punt 10 reis 3HA: Ouders hebben wel zaken terug gehoord, het MT niet. De begeleidende docenten hebben niets gezien of gevonden en hebben geen reden gehad in te grijpen.

### **3. Vaststelling agenda:**

Karima stelt voor punt 10 naar de mededelingen te halen en punt 10 te vervangen door MK.

Agenda is vastgesteld.

### **4. Vaststellen notulen:**

Elisabeth vraagt naar de afhandeling van de mededeling niet afronden eis LO. Bij 2 leerlingen was er een fout gemaakt, de andere 13 leerlingen moesten hun activiteiten inderdaad nog afronden.

Elisabeth vraagt naar brief overstap leerlingen en vraagt het MT alert te blijven op naleving bij de ontvangende scholen.

### **5. Jaarrekening 2022 (Bijlage 2 en 3, ter vaststelling)**

De jaarrekening is besproken in de financiële commissie en de uitleg is duidelijk.

### **6. Jaarrekening Q1 2023 (Bijlage 4 en 5, ter info)**

Uitleg is duidelijk.

### **7. Takenlijst (Bijlage 6 en 7, ter advies)**

LOE: verdieping Cambridge/Delf/Goethe blijft beschikbaar.

Terugkoppeling en enquête overstappers is toegevoegd aan de lijst.

Elisabeth: Hoe leuk is deze school nog volgend jaar? Hoe gaat daarvoor gezorgd worden? Dit is een grote zorg. Er staan wel taken in de lijst voor de afsluiting e.d.

Maar worden er ook andere activiteiten georganiseerd, bijvoorbeeld activiteiten in de

pauzes.

WIG: Er is morgen een bijeenkomst met de medewerkers om hierover te overleggen. De vraag ligt ook bij de leerlingenraad. Wordt vervolgd.

## **8. Formatie 23/24 (Bijlage 8, ter info)**

Informatie is duidelijk.

## **9. Leerling en ouder enquête Vensters VO (Bijlage 9,10 en 11, ter info)**

WIG: zijn er adviezen m.b.t. de mee te nemen punten 23/24 vanuit de MR?

Karima: In ieder geval 7 ouders in 3A hebben de enquête niet ontvangen, en ouders in 2A hebben de enquête onterecht ontvangen.

HOT: Om beter inzicht te krijgen in de resultaten is het percentage van belang. Welk percentage van de ouders en de leerlingen hebben de enquête ingevuld? Door de toegepaste filters ontbreken de resultaten van de ouders van 5H4 en 6V4.

WIG: Ik ga deze filters en mailinglist van de enquête onderzoeken. Daarna zal er een update komen.

Elisabeth: Goede mentoren blijken echt heel belangrijk te zijn.

BEH: Is duo-mentoraat voor 23/24 een optie om de kwaliteit te controleren

## **10. MK (ter info)**

LOE: Er lopen 2 processen, nl. fysiek en inhoudelijk.

Inhoudelijk zijn er contacten met het KC over methodes, profielen, inclusie, e.d.

Fysiek= Bouwproces: aanbestedingsstukken staan klaar, is nog niet opengesteld.

Fase 2 KC is vertraagd, maar dat gaat om binnen inrichting.

Fase 3 KC kan gewoon starten.

Stel dat verhuizing zomer '24 niet mogelijk is dan zijn er what-if scenario's en problemen zullen gegarandeerd worden opgelost. Op dit moment zijn er echter geen signalen die daarop wijzen.

Joris: wanneer worden deze zaken dan bepaald?

LOE: Indien substantiële vertraging duidelijk wordt ga ik actie ondernemen.

Joris: Dat kan te laat zijn.

WIG/LOE: Na aanbesteding, bouwplanning breekt het eerste moment aan waarop bepaald kan worden wat de vervolgstappen moeten zijn. In het bestek is de verhuisweek meegenomen als eis/onderdeel van de aanbesteding. Bouwplan is 40 weken.

Karima: Goed en op tijd informeren van leerlingen en ouders MK is een harde eis. MT moet goed in de gaten houden wat het effect op de leerlingen en hun verzorgers zouden (kunnen) zijn.

Joris: Hoeveel 1<sup>e</sup> jaars aanmeldingen zijn er eigenlijk? Is er een gevolg van de veranderde bekostigingssystematiek?

LOE: 2, en instromers 2<sup>e</sup> jaars. De gewijzigde bekostigingssystematiek heeft misschien een lange termijn effect, maar dat weten we (nog) niet. Het is nu wel zo dat we geen leerlingen meer zelfstandig kunnen plaatsen. Monitoren is dus nodig. De afspraken met de samenwerkingsverbanden moeten zich gaan bewijzen.

Joris: Continuïteit is van groot belang, zodat de opbouw van de afgelopen jaren niet verloren gaat. Hoe staat het met het oprichten van het expertise centrum?

WIG: Er is een toezegging en geld van de minister. College van Bestuur (Schapenk) heeft echter besloten/aangegeven van de oprichting van het expertise/kennis centrum niet samen kan lopen met de verhuizing. Besluit om de oprichting naar achteren te schuiven.

Karima: er zijn duidelijke afspraken gemaakt, waarom is er hierover geen contact geweest met de MR en/of het MK team wanneer er van deze afspraken wordt

afgeweken door het CvB? Wij willen graag dat deze vraag door het Mt wordt meegenomen naar het CvB.

Joris: op de website staat dat de verpleegkundigen op de Mk onderdeel uitmaken van de school. Dit is, helaas, niet juist

LOE: tekst op de website klopt niet? Dan moet het worden aangepast.

Joris: Er is door de verpleegkundigen een zorgplan geschreven waar niets mee is gebeurd. Doel was de PGB's te koppelen en zo schoolbreed de zorg te realiseren. Het vorige MT heeft dit plan nooit uitgevoerd. Door de tekst op de website lijkt het alsof de school deze zorg regelt, maar dat is niet zo. Tekst moet van de site af.

WIG: Heb hier nooit eerder iets over gehoord. Tekst zal dan, in overleg met Kathelijne, worden aangepast.

### **11. Schoolgids/Ouderbijdrage (Bijlage 12 en 13, ter info)**

In de oplegger worden dezelfde aantallen genoemd als vorig jaar, is dat reëel gezien het voorziene leerlingenaantal volgend jaar? In de ouderbijdrage moeten de reizen van de 3<sup>e</sup> klas worden benoemd.

WIG: Dit zullen we aanpassen. Reis 3 Gymnasium is naar Trier, reis 3 Atheneum en 3 Havo is naar Ameland. Met dat amendement zal dan instemming worden gevraagd. De schoolgids zal dan in de laatste vergadering ter instemming worden voorgelegd.

### **12. Regeling leerlingen (Bijlage 14, ter info)**

Karima: gevraagde wijzigingen zijn niet doorgevoerd.

WIG: er komt een aanvullend stuk voor de leerlingen die in '24 overstappen.

Elisabeth: MR wil de signalen afwachten van leerlingen die al zijn overgestapt, en in augustus overstappen. Dit moet dan worden meegenomen in de regeling. Ook in de volgende vergaderingen op de agenda zetten. Eventueel kan er in juli worden ingestemd.

### **13. Lessentabel examenklassen (bijlage 15, ter instemming)**

Elisabeth: lastig te beoordelen hoe goed deze lessentabel is. Positief dat de DC uren zijn teruggegeven aan de vaklessen. Wat gaat er gebeuren met de NPO gelden?

LOE: er is extra ruimte. Nu toevoegen aan de lessentabel is niet mogelijk/wenselijk. Kwaliteit van het rooster is volgend jaar een probleem. Schuiven is erg lastig tot onmogelijk. Er zal nu eerst een basis rooster worden gemaakt, en daarna gaan we proberen dingen/zaken op te plussen.

WIG: leerlingen worden leidend in het rooster, dat kan tot gevolg hebben dat de roosters voor de docenten slechter zijn dan gewend.

Elisabeth: Besteding NPO gelden moet gebaseerd zijn op waar werkelijk behoefte aan is, dat vereist een evaluatie.

WIG: we inventariseren wat er eventueel extra nodig is en zoeken dan de financiële middelen. We kunnen nu niets garanderen, omdat er geen garantie is dat het organisatorisch te regelen is.

## **22:00 Vanwege het tijdstip verlaten WIG en LOE de vergadering**

### **14. Jaarplanning 23/24 (Bijlage 16 en 17, ter instemming)**

Bij het instemmen met Goede Vrijdag als extra vakantiedag in 23/24 was de jaarplanner nog niet bekend. Nu blijkt dat toetsweek 3 onderbroken wordt door een lang weekend rondom Pasen. Dat is voor de 3<sup>e</sup> klassen niet gunstig, en in het extra overleg over de jaarplanner m.b.t. toetsweek 3 is er alleen rekening gehouden met de examenklassen. Mogelijke optie is alleen talen toetsen in het 2<sup>e</sup> gedeelte van de toetsweek, of de vrijdag voor de kerstvakantie te kiezen in plaats van Goede vrijdag.

Hierover zal nog overleg moeten plaatsvinden tussen MT, Leerlingen en PMR.

#### **15. Check actielijst (Bijlage 00)**

Actielijst is bijgewerkt en punten zullen worden toegevoegd.

#### **16. Nieuws uit andere raden**

**Geen nieuws.**

#### **17. Rondvraag**

DC-dag in juli: we verwachten grote afwezigheid vanwege vertrek leerlingen.

Schoolfeest: al berichten dat veel leerlingen niet zullen gaan, vanwege aanstaande vertrek.

#### **18. Sluiting**

22:15 MR vergadering wordt gesloten door LMR, OMR en PMR.

#### **MR Stemming voorliggende stukken**

- Punt 5. Jaarrekening 2022: We stellen vast
- Punt 7: Takenlijst 23/24: PMR adviseert positief
- Punt 11: Schoolgids/Ouderbijdrage: Amendement m.b.t. reizen 3HV, dan akkoord OMR
- Punt 12: Regeling leerlingen: Komt in volgende DB terug (OMR)
- Punt 13: Lessentabel 23/24: Stemming is pas mogelijk wanneer de inventarisatie van de achterstanden en invulling op basis van NPO gelden is vastgesteld. MR is op dit moment onvoldoende geïnformeerd over invulling NPO gelden om te kunnen instemmen.
- Punt 14: Jaarplanning 23/24: Er is reeds ingestemd met extra vrije dag op Goede Vrijdag. Leek een fijn lang weekend voor leerlingen en docenten. Echter bij de invulling van de jaarplanner werd er een toetsweek omheen gepland. Deze kleine aanpassing van de jaarplanner is gebeurd zonder rekening te houden met de 3<sup>e</sup> klassen. Stemming door MR is nu niet mogelijk. Aanvullend overleg LOE, HEA, BEH, Sofie en Elisabeth is noodzakelijk.