

Notulen MR 30 mei 2018

Aanwezig: Toon Verploegen, Harm Denissen, Tom Hooft van Huysduynen, Bart van Riessen, Sander Elemans, Marnix Looijmans, Dennis Löwik, Hans van der Weide, Carla van Gruijthuijsen, Giovanni Meijer Erwin Ooyman, Nanda Verhagen, Menno Bartlema, Marion Krabbenborg

1. Opening de voorzitter heet iedereen welkom. Ook Lisette Verstegen is aanwezig en zij zal bij agenda punt 3 en 4 een toelichting geven.
2. Mededelingen:

KRM: de examens zijn achter de rug, alles is voorspoedig verlopen. De afdelingsleider van de MK is in ieder geval tot de zomer afwezig, hij wordt intern vervangen.

KRM geeft na 8 jaar als rector aan het DC het stokje over. Uiterlijk 1 oktober stopt ze volledig. De bestuurder voert nu gesprekken met diverse groepen (waaronder de PMR) over wat er nu nodig is. Toegezegd is dat ook leerlingen een rol krijgen.
3. Evaluatie combinatieklassen

VEL (afdelingsleider vwo OB) licht zeer duidelijk toe hoe met de combinatieklassen 1AG en 2AG is omgegaan. De atheneum leerlingen hadden een tijd een extra uur bij wiskunde en Nederlands. De aanpak was verschillend. Bij Nederlands kregen de leerlingen in de "extra" les projecten ter versterking van hun kunde. Leerlingen namen dit wat minder serieus dan de "reguliere" lessen. Bij wi werd er vanuit een andere methode extra uitleg, verbreding en verdieping gegeven. Dit werkte goed.

Leerlingen vonden het plezierig om in een combinatieklas te zitten en vinden het jammer dat deze komend jaar weer wordt gesplitst. Alle leerlingen hebben meegedaan aan de Artes onderwerpen.

Ook in klas twee zag je twee verschillende aanpakken. Bij Frans begon men met projecten, aan het eind van de periode werd ook gewone stof behandeld om bij te blijven bij de andere Atheneum leerlingen. Bij biologie was het juist meer verbreding/verdieping. In de tweede klas waren de leerlingen positiever over de aanpak bij Frans.

Komend jaar zijn er naar verwachting geen combinatievakken. Daarna gaat de onderwijsvernieuwing lopen.

De ouders vragen naar de resultaten. Deze blijken niet verschillend te zijn van de overige leerlingen.

Twee leerlingen hebben de overstap gemaakt van A → G
4. Onderwijsvernieuwing

Er wordt nog gezocht naar een nieuwe voorzitter van de BB club.

21 mei is er een presentatie aan het personeel geweest en zijn de timmerclubs geïntroduceerd. Personeelsleden die kijken naar de voorstellen en zeggen wat mist, wat uitwerking behoeft en kijken naar de haalbaarheid. Er zal een maandelijks treffen zijn van de werkgroepen met het personeel.

Zodra het projectplan klaar is gaat het naar de raad van toezicht, de MR zal dit stuk ook krijgen.

Eind oktober moet de planning klaar zijn voor de OB, ook in verband met de werving. Wat de BB betreft is het doel januari.

5. ICT beleidsplan

BAM: Dank voor de aanvullingen van de vorige keer.

Er wordt door de leerlingen gevraagd om een bondige samenvatting voor alle leerlingen.

Gevraagd wordt naar regels rondom privacy

BAM antwoordt dat er een medewerker privacy is aangenomen voor de alliantie en dat hij binnenkort met aparte teams spreekt, na de zomer zal het hele personeel worden ingelicht.

HOT vraagt aandacht voor de ondersteuning van ICT beheerder (mediatheek, TOA's) en snel met inwerken te beginnen in verband met de kwetsbaarheid als VET afwezig is.

6. Arbojaarverslag

De MR vraagt naar een sociale paragraaf over sociale veiligheid, ouderenbeleid, werkdruk en etc.

Ook wordt er gevraagd naar een betere terugkoppeling over de BHV oefening. Niet alleen naar de BHV-ers maar ook naar ander personeel en leerlingen.

Gevraagd wordt naar het ziekteverzuim, wat zijn de actiepunten.

KRM nu is er veel maatwerk.

Dit lijkt te gemakkelijk. Een voorbeeld van algemeen beleid is geen overuren.

Werk ook preventief.

Er wordt toegezegd dat komend jaar de sociale paragraaf uitvoeriger zal zijn.

7. Toets beleid

De MR vraagt of het niet logischer is dit mee te nemen in de onderwijsvernieuwing. Ook zijn er vraagtekens over de term richtlijnen, naar het personeel leek het meer een verplichting.

KRM antwoordt dat het als richtlijn bedoeld is en dat dit naar het OP zal worden gecommuniceerd. De bedoeling is meer te gaan naar evaluatie dan naar toetsen voor een punt. Ook leerlingen hebben aangegeven dat het aantal toetsen wel wat minder mag.

Er is wat onduidelijkheid wat precies met een toets bedoeld wordt. Leerlingen spreken over projecten gekoppeld aan een beoordeling. Ook de ouders wijzen op de verschillende manieren van beoordelen.

Als je op een andere manier gaat beoordelen dan heeft dit gevolgen voor de overgangsnormen.

GRC pleit voor het ook opnemen van een minimum.

8. Schoolgids

Het secretariaat zorgt voor een voorlopige versie waarna er een afspraak wordt gemaakt met de ouders en de leerlingen.

9. Ouderbijdrage

Ook aan dit stuk wordt door het secretariaat gewerkt, ouder worden zodra er een stuk is uitgenodigd.

10. Nieuws uit de andere raden

Een van de ouders is bij de ouderraad vergadering geweest. De wens wordt uitgesproken om meer contact te hebben.

11. Rondvraag

GRC vraagt naar de verdeling van de uren Frans en Duits in de derde klas. De rector antwoordt dat beide secties zijn uitgenodigd voor een gesprek hierover. Een leerling komt terug op een eerdere vraag rondom urinoirs. Gevraagd wordt om een duidelijkere terugkoppeling van de antwoorden.

Dennis vraagt naar de uitwisseling van OR MR.

Om er voor te zorgen dat dit beter gaat zal de agenda eerder beschikbaar zijn.

Daarvoor zal het vooroverleg met de MR vervroegd worden.

12. De voorzitter sluit de vergadering om 22.00 uur

Stemmingen

ICT beleidsplan: unaniem aangenomen

ARBO jaarverslag: met meerderheid aangenomen. Wel met de opmerkingen over komend jaar wat betreft werkdruk en sociale veiligheid