

Notulen 21 september MR vergadering

Aanwezig: Tom Hoofd van Huysduynen (vice vz), Ingrid Smit, Harm Denissen (secr.), Jeroen Pouwels, Hilde Berndt, Karima Coenders (vz), Elisabeth Hankeln, Ayla Ozturk Isleyen, Joris Berkers, Karsten Weijers, Sofie Dam, Erick Loermans (conrector a.i.), Gijs van Wijlen (rector a.i.)

Afwezig:

1) Opening (20:00)

Karima opent de vergadering om 20:32.

2) Mededelingen

– nieuwe leden: Karima heet de nieuwe leden welkom. Het voorstelrondje is in het vooroverleg geweest aangezien de leden van de pmr de MT leden kennen.

Medelelingen vanuit het MT:

WIG: We hebben 11 oktober een teamdag. Er zal een deel scholing zijn adv een lezing. Er moet ook aandacht zijn voor het team. Er zal dan ook aandacht zijn voor de teambuilding.

WIG: We hebben een scholing bij septemberscholing. Er zullen 23 collega's starten met de cursus coaching. Naar aanleiding van onder andere de dc uren.

– spelregels: Karima geeft aan dat het belangrijk is om de vergadering wat strakker te houden om alle punten goed en ordelijk aan bod te laten komen. Het is belangrijk dat alle leden elkaar goed laten uitspreken en dat we via de voorzitter het gesprek gevoerd gaat worden.

– MT en CvB hebben aangegeven dat we een voorzitter moesten kiezen. We hadden toen een vice voorzitter. We willen voortaan alle punten in ieder geval ook aan de voorzitter gaan. Dat kan dan via het gehele DB. Ook stukken voor de PMR de voorzitter in ieder geval in de cc.

3) Vaststelling agenda

De agenda wordt vastgesteld.

4) Vaststellen notulen

Karima heeft nog een aantal opmerking van taaltechnische aard en stuurt deze rond.

Notulen 13 april:

Goed gekeurd.

Notulen 8 juni:

WIG: Kleine aanpassing bij punt 3: MT → CvB

Notulen 22 juni:

Er staat ergens bij de MK bestuur bestuur dat moet zijn bestuur papier.

Notulen 13 juli:

–

Met de kleine wijzigingen worden alle notulen vastgesteld.

5) Terugblik en start schooljaar

Karima: Tijdens het db hebben we het er over gehad dat we terug willen blikken op de gang rond de rond of net voor de geschillencommissie.

HOT: In de brief van WIG die toegevoegd aan de stukken van de geschillencommissie. Hierin staat onder andere dat de MR je heeft gevraagd om hun kant te kiezen. We wisten dat dit niet in je opdracht stond. Echter kies je later wel de kant van het bestuur. Verder hoor ik dat je de MR framed en wil graag dat je hiermee stopt.

WIG: We hebben na een MR steeds het gevoel gehad dat we tegen over elkaar stonden. We werden allemaal wakker na een vergadering. Ik heb nog nooit met een MR gewerkt die zo veel informatie wil zien. Ik zie elke keer opnieuw op tegen deze vergaderingen. Dat heb ik nog nooit gehad. Ik hoop echt dat er een streep onder gezet kan worden. Dat moeten wij ook doen en dan moeten we het gezamenlijk doen. We hebben het tegen het bestuur gezegd dat ik ervoor wil gaan om nog verder te gaan.

LOE: Ik heb vaak het idee dat ik hier als tegenstander/vijand zat. Ik ben dat niet gewend en loop al een tijdje mee in deze wereld. Ik heb getwijfeld of ik wel door zou gaan. Ik vond dit voor mezelf tekenend. Toen ik hiervoor gevraagd werd had ik het idee dat ik kon helpen. Dat gevoel had ik bij de MR niet. Gelukkig wel in de school. Dan wat betreft het framen. We mogen onze mening wel delen met collega's. Dat is geen framen. Het is niet dat we heel erg partij kiezen.

Elisabeth: Ik deel dat het aan ons samen is om er alles aan te doen om de komende twee jaar goed te laten doen. Het is erg lastig dat we een conflict hebben met het CvB. In het eerste gesprek met jullie hebben we aangegeven dat jullie in een lastig parket zaten. Alles wat te maken zou hebben met dit proces zou gelijk met het CvB gaan. Dit is echter niet zo verlopen. Het is voor mij belangrijk dat het onderscheid tussen het conflict met het CvB en de zaken op school die we met het MT bespreken. Zolang jullie samenwerken met het bestuur is het lastig om dit uit elkaar te halen.

We vinden ook iets van jullie, maar ik vind het professioneel dat we niets laten blijken aan andere ouders en dat verwacht ik ook van jullie. Er zijn zaken besproken in de personeelskamer die daar niet besproken hadden worden. Dit is onacceptabel.

Ayla: In ons eerste gesprek hebben we duidelijk aangegeven wat we hebben doorgemaakt. Jullie gaven toen aan dat jullie alleen met de school zouden bezighouden. Het is dan niet nodig om tegen elkaar te staan. Als de MR jullie nodig had dan waren jullie alleen voor de dagelijkse zaken en als het CvB jullie nodig had waren jullie er wel. Verder hebben we als MR ook vaak vragen en de komen er geen antwoorden. In de MR zijn er ook mensen ziek geworden hiervan.

De vergadering wordt even voor een paar minuten geschorst.

LOE: Ik denk dat we even tijd nodig om te resetten.

Karima: Niet om olie op het vuur te gooien. Maar we moeten wel vooruit gaan. De emoties lopen soms hoog op en soms moet het eruit. Ik heb me voorgesteld toen jullie werden aangesteld dat jullie bezig zouden met de school. Het is zonde dat je als rector onderdeel van het proces geworden bent. Jullie geven aan dat jullie nooit zo'n situatie hebben gehad. Deze situatie is ook wel erg uitzonderlijk dan dat je meestal in een school zit en een rectorship hebt en/of directeurschap. Het is daarom lastig te vergelijken. Het is voor de MR nooit persoonlijk is geweest en het is lastig dat het soms wel persoonlijk is geworden of gevoeld. Het is voor de MR belangrijk om alle stukken te krijgen om zo de komende twee jaar goed af te kunnen ronden.

Het is belangrijk dat wij als MR een onafhankelijk orgaan en we mogen zelf zaken aangeven aan het MT. Als we ergens nee tegen zeggen dan houd het niet dat we in gesprek willen gaan.

De leerlingen van de ouders in de MR mogen geen last hebben van de zaken in de MR. Helaas komt het weleens voor dat de leerlingen hier wat van horen. Dit hoort niet en mag niet meer gebeuren. LOE: Ik schik hiervan en dat mag niet gebeuren.

6) Overgangsnormen

WIG: De overgangsnormen zijn niet aangepast. De overgangsnormen voor de brugklas en 4^e klas vwo zijn nog wel van belang voor de MK.

SMI: Er staat nog ergens concept 2021-2022. WIG: Dit passen we aan. SMI: Bij het aanvragen van revisie staat geen termijn. WIG: In de jaaragenda staat een datum dat een revisieverzoek binnen moet zijn. LOE: We moeten het in algemene termen opnemen. Iets in de trend van de dag voordat de revisievergadering is. WIG: We nemen een zin op in deze trend.

WIG: Ik moet dit aanvullen en jullie opsturen. Karima: Als je dit stuurt kunnen we digitaal stemmen. WIG: Dan zorg ik dat jullie dat morgen krijgen.

7) Examenreglement (/PTA)

WIG: We mogen van het bestuur een uitgebreid voorwoord schrijven. Dat hebben we gedaan en daar hebben jullie instemming over.

Karsten: Bij punt 9: Op dit moment hebben we nog geen inzage in onze cijfers. LOE: Ik pak dit op.

Elisabeth: Er staat in de regeling dat als je ziek bent je het op de inhaaldag kan maken, maar dan mag je hem niet meer herkansen. WIG: Dat staat in de meeste regelingen van scholen. Dit is om docenten te beschermen. DEH: Het is ook zo dat leerlingen het niet beter maken als ze het later maken. Elisabeth: We moeten uitgaan van het goede van een leerling. We moeten alle leerlingen een kans bieden om alle toetsen te kunnen herkansen. Sofie: Als er geen herkansing is moet je beter leren en ga je ook beter leren. SMI: Er moet ook ergens een grens zijn. Je kan niet altijd blijven herkansen. Elisabeth: Het is lastig uit te leggen dat een leerling niet kan herkansen voor een toets.

WIG: Als jullie iets vinden dat anders zou moeten hebben wij als MT daar geen problemen mee.

BEH: Het is dan de vraag wat de definitie is van een herkansing.

POJ: Bij punt 11 a staat een foute zin. Na veilige mist een woord.

WIG: We hebben niet veel tijd. Als jullie morgen uitsluitel hebben dan krijgen jullie morgen een nieuw stuk. Karima: Mochten we er niet uitkomen vanavond dan laten we het weten.

8) Coronaprotocol

Sofie: Er staat dat je de blowers niet moet gebruiken. LOE: We kunnen ze niet zomaar afsluiten. We moeten er op een oncontroversionele manier mee omgaan.

SMI: Op basis van welke criteria komen de scenario's aan bod? LOE: Dat doet de overheid. Joris: Als er een uitspraak binnen school is mag de school dan zelf scenario's aanwijzen. LOE: Dat is dan in samenspraak met de GGD.

BEH: In een scenario waarin corona oploopt is lokaal B104 niet geschikt voor de MK. LOE: Dat is goed punt en pakt de verantwoordelijke dan op.

Karsten: In het voorblad staat een zin over punt 39. LOE: Dit is een nieuwe versie met een oud voorblad. Karsten: Ik heb vorige corona gehad en heb toen geen online lessen gevolgd. Het volgen van lessen via een medeleerling is niet goed te doen. LOE: Dit is niet goed te doen, maar duaal lesgeven is nog slechter. Elisabeth: Dit was het grootste kritiekpunt van de ouders. Ik heb twee keer meegekeken met een les op deze manier en het is niet goed te doen. LOE: Dit zijn ook richtlijnen vanuit de vo-raad.

LOE: Laat mij de gedeelde opvatting van de MR weten en dan maak ik hier een tekst bij.

Karima: Bij punt 10: staat wat over kleine lokalen alleen geschikt zijn voor kleine groepen. LOE: We hebben nog grote groepen. Karima: De extra personeelskamers staan er nog in? LOE: Ze staan bij punt 32.

Karima: Dit hoeft niet voor 1 oktober? WIG: Nee, deze niet. Karima: We moeten het alleen nog eens zijn over hybride.

9) Regeling leerlingen

Karima: De regeling is een paar weken rumoer over geweest en dat is nu voorbij. WIG: De vorige vergadering hebben jullie 2 punten aangegeven. De plaatsingsgarantie en de kwaliteit. De eerste kan ik wat over zeggen. De tweede kan ik niets over zeggen. Elisabeth: De school misschien niet, maar @Vocampus wel. Bij te grote groepen hoor je te splitsen en daar hoort een splitsingsnorm bij. Het bestuur kiest ervoor om een school te sluiten. WIG: Doordat we nu een sluitingsdatum hebben voor het overstappen zal dit probleem waarschijnlijk uit de wereld zijn. De scholen weten dus nu veel eerder hoeveel leerlingen ze zullen krijgen. Elisabeth: De scholen kunnen nog steeds keuzes maken. LOE: Het lijkt erop dat je de klassengrootte en kwaliteit aan elkaar koppelt terwijl dat niet altijd zo is. Elisabeth: Bij de NPO maken we gebruik van het feit dat kleine klassen wel goed zijn. We moeten niet Cherry-picking hiermee. Joris: Wat doen we met leerlingen die blijven zitten? WIG: Dat is een probleem en daar moeten we dan een oplossing voor vinden. Ze komen dan mogelijk niet op de school van 1^e keuze terecht.

SMI: Op dit moment zijn leerlingen al overzet naar andere scholen. Hebben we al een manier om de ervaringen te verzamelen. Waar loop je tegenaan. WIG: Dat is er nog niet. LOE: Dan kunnen we wel doen. WIG: We gaan kijken in welke vorm we dat kunnen doen.

Karima: Overall komt deze regeling van het CvB. 15 maart zit je nog in je profielkeuze. WIG: De deadline is begin april (4?). Ik heb vandaag een mail gestuurd naar de collega rectoren om de 15 maart 3 weken naar achteren kan zodat de profielkeuze en tafeltjesavond nog meegenomen kunnen worden. We hebben binnenkort een ouderavond voor de 3^e klassen. Daar gaan we ook de

profielkeuzes voor de andere scholen bekend maken. Dit om te zorgen dat ze een goede profielkeuze maken en ook voor welke scholen ze dan kunnen kiezen.

Karima: Als je nu naar de aantallen kijkt zijn dat er veel minder. Het is een probleem door het CvB veroorzaakt, maar het probleem ligt bij de leerlingen. De 15 maart sta ik niet achter. WIG: Hiervoor moet je bij het CvB zijn. Ik heb een voorstel geschreven en verwacht dat het erdoor komt. Ayla: Wat is dan precies je voorstel. WIG: Het gaat dan om een verschuiving van 15 maart naar begin april. Dat weet ik dan volgende week donderdag tijdens het directieberaad.

Karima: Moet in de taskforce geen ouder zitten. WIG: In de taskforce heeft nooit een ouder gezeten. We hebben het idee dat het niet nodig is voor de rol van de taskforce. Karima: Er staat nu decanen in de lijst. WIG: De mogelijkheid is er om extra decanen erbij te vragen. Dat kan met een telefoontje.

Karima: In deze versie staat geen leerlingplatform, maar de leerlingraad. WIG: We willen nu de leerlingraad gebruiken.

SMI: In het stuk staat dat er de mogelijkheid is om leerplekbegeleiders mee gaan. WIG: Er zijn leerlingen op school die werkplekondersteuning hebben. Deze kunnen mee of de gelden. SMI: De mensen van ons zorgteam gaat het daar dan ook over? WIG: Nee dat zijn geen werkplekbegeleiders. Elisabeth: Er zijn scholen die aangeven dat bij het Dominicus een grotere zorgstructuur heeft dan sommige andere scholen.

Ayla: Het is voor scholen belangrijk dat ze op tijd weten dat leerlingen met een zorgbehoefte komen. De school moet tijd hebben om zich hierop in te richten. WIG: We hebben het hier over twee groepen. De groep met bijvoorbeeld faalangst moet iedere school kunnen regelen. Dat staat zo in de wet. De andere groep zijn leerlingen met specifieke zorgvragen. Iedere school mag zelf bepalen tot welk niveau ze de zorg willen aanbieden. Als je dit wil regelen moet je bij het CvB zijn, want zij kunnen wat regelen op andere scholen. Karima: Het heeft geen haast om dit nu goed te keuren. We willen een goede regeling voor de leerlingen. WIG: Ik zou jullie willen vragen om dit rechtstreeks met het CvB te communiceren en dan het MT in de cc.

10) Schoolgids

Karima: we hebben nog geen instemming of geen instemming. We komen hier snel op terug. WIG: Ik heb hem al wel gepubliceerd met een toelichting. Jullie gaven aan dit in de eerste week van de vakantie aan ons door te geven.

11) Schoolplan/schooljaarplan

WIG: Ik denk dat we dit moeten opsplitsen in twee delen. Het gesprek tussen het CvB en de inspectie is vrijdag. Daarna weten we meer of het mag.

Elisabeth: Het is goed dat jullie bezig zijn met de controle van absenties. Bij de onderbouw moet er een papieren agenda zijn. Tijdens ouderavonden kwamen verschillende uitspraken over de papieragenda. Deze was anders dan die van jullie. SMI: Bij 3G hadden de leerlingen allemaal een agenda. Bij 3H had niemand er een. Daar komt dat nog niet van de grond. BEH: Als vakdocent ben ik niet druk bezig met leerlingen die een papierenagenda niet bij zich hadden. Ayla: Nu heeft mijn zoon uit 5H een papierenagenda en dat werkt goed. In de onderbouw leek het minder nodig.

Elisabeth: In de vorige vergadering hadden we het over de discipline van leerlingen uit de bovenbouw. Door corona is daar wat misgegaan. Dit kan ik niet terugvinden in de tekst. WIG: Ik

heb punt 3 uit de onderbouw meegenomen. Elisabeth: In sommige lessen kunnen leerlingen oortjes in hebben. Sofie: Tijdens de uitleg hoort het niet, maar tijdens het zelfstandig werken kan het goed zijn voor je. Elisabeth: Door corona hebben leerlingen soms wat minder discipline. BEH: Ik weet niet of je direct kunt zeggen of het nu aanleren van discipline gaat werken en zal helpen. Elisabeth: We hebben nu wel afgesproken dat de leerlingen die dit twee jaar hebben gemist het gaan aanleren.

Karima: Neem je het mee of heb je dat in punt 4 staan. WIG: Ik heb het in punt 4 staan.

Karsten: Ik vind het niet kunnen als je met oortjes in binnen komt. HOT: Dat ben ik met je eens. WIG: Het signaal is duidelijk.

Karsten: Als voorbeeld kun je een collega nemen die het goed doet.

Sofie: Bij bovenbouw staat niet dat jullie weer goed gaan handhaven. Nu schikken leerlingen hier soms van. LOE: Dat is gewoon onze taak en is goed dat leerlingen het merken.

POJ: Bij MK: bij pdp met ptp zijn.

Karima: We sluiten het punt af en komen er volgende vergadering op terug.

Elisabeth: hoe evalueren we dit? WIG: We hebben afspreken dat we dat in december en mei doen. Wij doen het dan eerst en dan komen we bij jullie.

12) NPO

LOE: Dit is een bijlage van het stuk voor de vakantie. Deze heb ik toen de dag na de vergadering gestuurd. Wat mij betreft kan er nu instemming krijgen.

BEH: Wat is het verschil tussen dc-uren en dc-tijd. SMI: Dat is het verschil tussen het aantal uren dc-uur voor een klas per vak en het andere is het aantal dc-uren dat een leerling voor het vak is.

13) MR reglement

Karima: We komen er op terug. WIG: We hebben hem aangeboden en wachten nu op jullie. Karima: We agenderen hem voor november. WIG: Horen we dan van te voren van jullie de aanpassingen? Karima: Ja.

14) MK

LOE: We zijn nu bijna klaar met het voorlopige ontwerp. Dat hebben we gedaan met de ouders van MK en de leerlingen van de MK en de collega's. Het is een gedragen tussenproduct wat aan de stuurgroep aangeboden kan worden en waar ze waarschijnlijk ja op gaan zetten. We zijn verder voornemens om de stichting LIZ hier onderdak te bieden. Ze zitten nu in het oude conciërgewoning en deze staat op de plek waar gebouwd moet gaan worden. We kunnen dan hier een start maken.

We liggen op schema, maar het gaat nog wel spannend worden. De bouwwereld is lastig op dit moment. In een andere tijd zou ik mijn handen in het vuur durven steken dat het goed zou gaan, maar nu kunnen er allemaal beren op de weg komen. SMI: Moet je stichting LIZ nog toelichten. LOE: Dat is een stichting die leerlingen een dagbesteding geeft met een meervoudige handicap. Zowel lichamelijk als geestelijk. Deze stichting wil dat deze kinderen ook deelnemen in de samenleving. Ze willen op deze manier ze onderdeel te laten zijn van de gemeenschap van het Kandinsky.

Ayla: Wanneer zijn jullie van plan om de vraag bij de MR neer te leggen? LOE: We zijn van mening dat we dat niet bij jullie neer te leggen. Jullie zouden ons een schrijven toesturen. Karima: Dat klopt wij zouden dat doen, maar niet helemaal zoals jullie beschreven hebben.

Elisabeth: Hoeveel ruimte heeft stichting LIZ nodig? LOE: Dat gaat om lokaal B001 t/m B004.

SMI: Kunnen ze dan de school in. LOE: Dat zal niet het geval zijn. Het is een gesloten afdeling.

Elisabeth: In hoe verre kan het komen van deze ruimte ervoor zorgen dat een mogelijk blijven van onze leerlingen op deze locatie in gevaar brengen. WIG: De vraag heb ik doorgegeven aan het CvB en ik weet dat dit een van de onderwerpen is die Frans Mutsaers met jullie wil bespreken. Het lijkt erop dat jullie op elkaar aan het wachten zijn.

Sofie: Er staan in de hoek kluisjes? LOE: Die zijn en blijven bereikbaar via de aula.

Karima: In de Wms staat een punt over de overdracht van een deel van de school. Verder hebben de ouders op een aantal punten nog adviesrecht.

Karima: Mogelijk denk je dat het gaat over de het moment van sluiting, maar dat is het nu nog niet. Op dit moment is het nog onderdeel van de school. Dan is er zeker advies en mogelijk ook instemming.

Karima: Ik heb alle respect voor stichting LIZ, maar op welke grondslag komen ze hier. Ik vraag nu af dat het zomaar kan. Mogelijk is dit lichtzinnig.

Elisabeth: Jij stelt het proces ervan aan de orde. We hebben er nog geen mening over het geheel, maar allen het proces.

LOE: Ik merk dat jullie daar een ander standpunt over hebben. Wij menen een andere onderbouwing over te hebben. Dan moeten we het laten uitzoeken. Het bouwen op het terrein op het Kandinsky gaat de MR van het Kandinsky aan.

WIG: Er is hier geen sprake van een verhuizing, maar van op een nieuwe plek starten.

Ayla: Dit is wat het punt is dat ik al vaker heb benoemd. Ik heb het gevoel persoonlijk serieus te worden genomen. Wij hebben recht op informatie.

LOE: Ik ben het met je oneens dat ik het nu zo van tafel veeg.

Karima: Het standpunt is nog gelijk gebleven van beide kanten.

Joris: Verstond ik je nu goed dat ouders zich opnieuw moeten aanmelden. LOE: De leerlingen worden hier uitgeschreven en zetten geen afdeling over. We geven aan dat je dan met je zoon en dochter je moet aanmelden mogelijk via het samenwerkingsverband.

Elisabeth: Mijn verzoek was om ook voor de leerlingen van de MK ook een overgangsregeling gaat komen. LOE: Dat gaan we zeker doen en ik ga jullie ook de informatie geven. De regeling van het ministerie is er ook nog. Elisabeth: Of we er nu instemming hebben of niet, maar we hebben geen discussie over het feit dat we gaan over de regeling van leerlingen ook die van de MK. WIG: Er staat iets in maar ik ga het uitbreiden

15) Nieuws uit andere raden

–Ouderraad

Er is een ouderraadvergadering geweest, maar de notulen zijn er nog niet. De ouderraad heeft aangegeven dat er zo veel mogelijk lessen moeten doorgaan.

Er is dan een verschil tussen het opvangen van een klas en het opvangen van een klas door een vakdocent. In de reisweek is nu in 5H en 6V van alles geschoven, maar deze leerlingen hebben niets in de planner staan.

Als directie hebben we al wat acties ondernomen.

Het is een algemeen probleem dat we niet een vervangingspoule hebben.

–Leerlingraad (nieuwe begeleiders)

WIG: Er zijn twee docenten beschikbaar gevonden. Als het goed is zijn we nu de namen aan het binnenhalen. Karima: Misschien een oproep in de nieuwslink voor alle leerlingen.

Joris: Er is nog groepsapp dat CLR heet dus mogelijk zitten daar nog leerlingen in.

-GMR

nog geen vergadering geweest.

-OPR

nog geen vergadering geweest.

16) rondvraag

WIG: Is er al een besluit genomen? Karima: We hebben nog overleg deze week. We hebben het bericht gezien en nemen het mee. We gaan dit samen het definitieve besluit nemen.

Karima: Ik heb de nieuwslink van vorige week gezien. Daar staat wat in over de vrijwillige ouderbijdrage en aantallen waarbij het niet doorgaat. Dit is alleen voor de reizen toch? LOE: Kun je mij het geven? Daar had reizen moeten staan.