



Overkoepelende leerlingenraad

Elke afdeling op onze school heeft haar eigen leerlingenraad. Hierin worden vele onderwerpen besproken met de afdelingsleider. Dit heeft veel voordelen ten opzichte van maar één leerlingenraad, maar om belangrijke punten die in alle raden voorkomen te bespreken is er ook een overkoepelende leerlingenraad, namelijk de **Centrale Leerlingenraad**.

Dit is de ultieme manier om samen te praten over onderwerpen die leerlingen aangaan.

Wie?

In de centrale leerlingenraad neemt vanuit elke leerlingenraad één leerling plaats, plus de twee MR-leden en een lid van de AC. De CLR telt dus ongeveer acht leden. Respectievelijk een lid vanuit leerlingenraad atheneum onderbouw, een lid van gymnasium onderbouw, een lid van VWO bovenbouw, twee leden van de LACH (Havo), een lid van de Monnikskap en de twee MR-leden. De leerlingenraden kunnen zelf een contactpersoon voor in de CLR aandragen, hoewel er soms ook voor gekozen wordt om de voorzitter van desbetreffende leerlingenraad. In elke leerlingenraad wordt ook een vervanger gekozen die invalt voor de afgevaardigde wanneer hij of zij niet kan. De CLR kiest bij de eerste bijeenkomst onder hen een voorzitter en secretaris, met voorkeur de MR-leden en in andere gevallen zal er iemand gekozen worden.

Wat is de taak van de CLR?

Als er in een leerlingenraad een onderwerp naar voren komt dat breder is dan specifiek die afdeling, dan wordt dat onderwerp door de leerling van die afdeling aangedragen als agendapunt bij de CLR. Met die input van de leerlingenraden bespreekt de CLR verschillende overkoepelende onderwerpen. Zij kunnen duidelijk maken aan de directie (dit kan ook via de MR*) dat alle leerlingen een bepaald punt graag anders zien.

Ook kan de CLR beslissen of het beter is als alle leerlingenraden het er in een bijeenkomst nog een keer over hebben, ook wanneer tijdens de vragenronde een onderwerp ter tafel komt. Dat is allemaal om te bevorderen dat een overkoepelend onderwerp gedragen, gesteund en gevoeld wordt door de leerlingen vanuit alle afdelingen. Een andere taak van de CLR is het bevorderen van de communicatie tussen de leerlingenraden zodat er meer als eenheid gehandeld kan worden.

Welke onderwerpen komen er zoal langs?

- Het gebouw:** drukte in gangen: wat zijn drukke punten; wat kunnen we daaraan doen, zitplaatsen voor in de pauze: te weinig; fietsenstalling, stilteruimte...
- Het onderwijs:** mentoruur, betere communicatie tussen school en leerling: roosteruitval: slechte melding. Hoge toetsdruk; afwijken van PTA; betere planning, registratie verzuim/laatkomen, profiel-/studiekeuze en begeleiding hiervan...
- Leerlingenstatuut:** **rechten en plichten van leerlingen**, het nieuwe alcoholbeleid, roken: waar en vanaf welke leeftijd, toestaan van mobiel en oortjes: waar en wanneer, tussenuren/afwezigheid, herkansingen en verloop van plannen hiervan...
- Overig:** aantal feesten, GSA, leerlingenraad zelf: ledenwerving; lidmaatschap LAKS...

Wanneer?

De CLR komt vier keer per jaar met de rector bijeen. Vóór de eerste bijeenkomst met de rector wordt er een (informele) bijeenkomst ingepland waarin kennisgemaakt wordt met elkaar en waarin de start van de raad wordt vastgelegd.

***orgaan met advies- en instemmingbevoegdheid bestaande uit leerlingen, ouders en docenten**