

Notulen MR 19 april 2017

Aanwezig: Harm Denissen, Tom Hooft van Huysduynen, Bart van Riessen, Nanda Verhagen, Sander Elemans, Marnix Looijmans, Dennis Löwik, Hans van der Weide, Carla van Gruijthuijsen, Giovanni Meijer, Marion Krabbenborg, Menno Bartlema

Afwezig: Toon Verploegen, Erwin Ooyman

Opening: VET is afwezig daarom zal RIB de vergadering voorzitten. RIB opent de vergadering en heet iedereen, inclusief Lisette Verstegen (afdelingsleider vwo onderbouw), welkom.

Voorstel combiklas leerjaar 1 en 2. Lisette licht toe.

Proces: vlak voor Lisette binnen kwam in deze school was net de herinrichting eerste klas niet door de stemming gekomen van MR. Er zijn gesprekken gevoerd op 6 februari, er werd vooral gesproken over de lessentabel. Uitgangspunt is nu nog torentjesmodel, het is mogelijk dat sommige klassen gaan combineren, mocht dit nodig zijn.

Inhoud. Op de afdelingsvergadering van 13 maart dit besproken, samen gekeken wat iedereen er van vond. Secties wiskunde en Nederlands gesproken, alleen voor deze vakken zit er een verschil, zij mochten inhoudelijk meedenken over oplossingen.

Afwachten hoe leerlingen zich zouden verdelen over de atheneum en gymnasium.

Ondertussen gesprekken op basisscholen, warme overdracht. Dit om te peilen of een kind geschikt is om in eventuele combiklas plaats te nemen. Welke leerlingen kunnen dit aan? Kunnen ze meer stof aan? En wie heeft juist een homogene groep nodig en meer succeservaring.

Nu zijn de verhoudingen duidelijker en zijn er opnieuw gesprekken geweest met MT en met secties Nederlands en wiskunde en de kernteamvoorzitters.

Praktisch: voorstel voor combiklas. Eerste semester alleen verschil bij Nederlands. Ath. heeft 1 les meer. Sectie Nederlands vierde lesuur in klein groepje geven aan atheneum leerlingen. Richting einde eerste semester gaan ze kijken of ze het tweede semester op de zelfde manier verder, of zien ze dat de leerlingen meer aankunnen van atheneum en geven ze de leerlingen een verrijkt programma op de uren gr/la van gym.

De criteria moeten goed opgesteld worden in samenwerking met de bovenstaande groep.

In gym gaan de artez en masterclassen gewoon door, atheneum leerlingen kunnen hierbij aansluiten.

Verdeling wordt ongeveer half om half (14/15?).

Hoe ga je om met atheneum leerlingen bij wie dit niet lukt? Daar moet nog verder over gesproken worden (wellicht soort eigen excellentie programma).

GRC vraagt hoe er om wordt gegaan met leerlingen die zouden willen wisselen van niveau binnen een klas? In principe gaat dit afgehouden worden. De hoop is dat de leerlingen mee genomen worden richting gymnasium, niet andersom.

In werving hebben we dit laten vallen, maar niet expliciet. Nu even kijken wie er

definitief geschikt is voor deze groep. Daarna terug naar basisonderwijs. Vragen of school dit met ouders en leerlingen aankaart of juist wij. Willen daarna ook ouderavond houden voor de ouders/leerlingen uit de combiklas.

Als ouders het niet zien zitten, dan even kijken hoe je hier mee om gaat, zowel aan atheneum kant als gymnasium kant.

Ook als basisschool docent het gesprek aan gaat met ouders blijft onze school contactpersoon.

46 gymnasium

37 atheneum

Verwachting is na Cito nog wat leerlingen maar vwo, in plaats van HV. Zij komen in atheneum klas in dat geval.

Na de meivakantie komen de Cito uitslagen. Idee is nu een vrij grote combiklas te maken, ook een volle gymnasiumklas. En dan relatief kleine atheneum klas om die nog verder op te kunnen vullen.

Hoe zit het in 2e klas vraagt RIB. Lisette kan er nog niet veel over zeggen. Hebben nu 6 2e klassen, in plaats van 5, dit laatste was niet haalbaar, te veel leerlingen. Komend jaar uit op 3 kleine havo klassen (73 leerlingen). 40 gym leerlingen, 46 atheneum leerlingen. Deze klassen moeten er ook drie worden. We kunnen niet anders dan combineren nu, wel jammer dat dit niet eerder gecommuniceerd is met ouders. Moeten we in de toekomst visie aan verbinden, niet pragmatisch
Probleem bij Frans, ak, lo, en bio. Lisette heeft mensen van deze secties uitgenodigd om het hier over te hebben. Samen aan oplossing werken en duidelijkheid te krijgen. Volgende MR indicatie, en bij de laatste definitief.

DEH vraagt naar verrijgingsprogramma en wie dit gaat maken, dit ivm werkdruk collega's.

Marnix: vraagt over extra uur Nederlands of wiskunde atheneum ten opzichte van gymnasium. Hoe dit in te vullen? Hoe pak je dit aan? Hier kan geen extra uitleg in plaatsvinden. Moet ook zinvol uur zijn.

Notulen:

Alleen afkorting Sandra Burgers wijzigen. HOT zijn opmerking wordt gewijzigd (ook receptie noemen). Sander vraagt naar laatste actiepunten: regie op werkdruk verdeling bij leerlingen. KRM gaat hier nog achteraan. Volgende keer komen we terug op werkdruk/ toetsdruk.

Mededelingen:

Marnix: gaat It's Learning eruit bij Office 365. It's Learning blijft nog even

KRM: bij personeel moet bij laatste punt erbij dat Femke met zwangerschapsverlof gaat. Ook nog even aanvulling over Sjoerd, dit is besproken in vooroverleg.

Sander: investeringen, komen er in overige lokalen nog airco? BAM antwoordt dat dit de zonkant lokalen zijn.

Hoe zit het met de zonnepanelen? We willen het niet blijven uitstellen geeft BAM aan. Maar is meer rendabel. We blijven de subsidie aanvragen.

DEH: om welke bedragen gaat het? Wordt nu onderzocht hoeveel er op dak kunnen. Zouden er 200 zijn, vanwege constructie niet meer haalbaar. Prijs nog niet duidelijk.

GRC: wat uitbreiden van gespreid examen doen. Moet eerst verder onderzoeken, kijken wat de wet toelaat. Wel volgend jaar wat meer oprekken, dus meer leerlingen de kans bieden.

Lessentabel:

Mentoruur vierde klas? Moet de tab anders bij 4 havo? WisC niet in havo. BAM moet uitzoeken waar de fout zit.

In ieder geval heeft 4h wel een Mentoruur.

Vraag over onderbouw: soms staat er niks, soms niet van toepassing. Universum heeft tweedaags project, in plaats van lessen. Telt dit vak mee voor overgangsnormen? Dit is een project, dus niet een vak.

Sander verzoek: geen bio in 3gym, zou hier wellicht toch les kunnen? Niet ideaal wat betreft keuze voor het vak.

Schoolplan op een poster. Moet nog verder vormgegeven worden.

Verdere opmerkingen: linksonder worden de ouders niet genoemd, naast medewerkers en leerlingen. KRM geeft aan dat dit gewijzigd gaat worden.

RIB geeft aan dat sommige onderdelen verdere uitleg nodig hebben. Sommige termen zijn moeilijk. Komt nog onderlegger bij, doorklik mogelijkheid.

KRM kijkt even of het mogelijk is dit te wijzigen.

Aandachtspunt os nog bij "wat willen we behouden". MK en Gym apart noemen, en willen havo en atheneum ook behouden. KRM geeft aan dat Dominicus uniek is hier in regio (geen gewone HV school). MK apart noemen.

Schoolplan 2017 wijzigen in 2018 is het voorstel? Dus komend jaar gaan we al aan de slag met Schoolplan verwezenlijken. Dus KRM geeft aan dat het toch 2017 moet zijn om deze reden.

Blauwe blokje rechts mag toch wat andere woorden gaan bevatten. Nu voor ons vrij negatieve woorden. KRM geeft aan dat dit soort van verplicht onderdeel is. Liever het woord omgevingsfactoren om rekening mee te houden.

DEH: oonderaan misschien prioritering aanbrengen, wat wil je eerst, wat later. Maak keuzes. Moet passend onderwijs nog ergens erbij?

iPad:

In MT is onderzoek besproken. Daar geconcentreerd op bovenbouw?

Hele pakket gestuurd, was erg veel.

Als we er mee verder gaan dan staat er in oplegger advies. Dit moet volgens KRM ook nog terug komen op Schoolplan.

Leerlingen die nu in bovenbouw komen hebben een iPad. Toepassing in bovenbouw is mager. Vinden we dit wenselijk? In onderbouw bredere toepassing dan bovenbouw.

In bovenbouw is hij beschikbaar. Zijinstromers of bij wie hij stuk is lossen we dit op

met leen iPads. Er wordt nagedacht over wat wijs is. Wordt te weinig gebruikt nu, dus moeten oplossing bedenken: leen iPads. Voor docenten betekent dit dat docenten die willen hem kunnen gebruiken. En de directie gaat nog nadenken over wat we willen met de iPad, er is flink geïnvesteerd, dus dit wordt meegenomen.

Stappenplan? Wat doen we er mee? Wat wordt er van docenten verwacht vraag GRC. Nu geen taken of verplichting voor docenten, dit verder volgens jaar beslissen. In ieder geval moet de beslissing gelinkt worden aan de visie en Office 365. In verband met werkdruk voor docenten zegt BAM dat we nu niet extra inzetten, eerst goed beslissen wat je wilt.

Sander: leen iPads mee naar huis? KRM: nog over beslissen.

Nu nog er mee door. Kritiek zit hem vooral in het weinige gebruik.

VEN merkt op dat de opmerkingen soms niet kloppen met werkelijkheid.

Giovanni: blijven de boeken? In gesprek met collega's moet duidelijk worden of er boeken of iPad komt.

Hoe communicatie naar ouders en leerlingen. Deze week inlichting naar docenten. Duidelijk maken aan ouders wat er van hen verwacht wordt bij kapotte iPad en dergelijke.

Schoolgids

Ouderbijdrage afspraak met ouderraad. BAM is voorstel voor ouderbijdrage aan het opstellen voor volgend jaar.

Schoolgids: Sander verwijst naar iBoek leuke dingen, betere opmaak. VEN kan hier bij helpen. Ouders moeten snel info kunnen vinden.

Is de inhoudsopgave te klikken? Kunnen we een PDF downloaden?

Marnix: wordt Office 365 toegevoegd aan de schoolgids? iPad?

Sander: bij vorming staat deelname verplicht, waarom dit zo gekozen? KRM zegt dat het onderdeel is van lesprogramma, curriculum.

Rookbeleid

In PMR besproken. RIB geeft aan dat dit besproken moet worden in leerlingenraad en ouderraad. Kunnen we, voor 2020, al eerder een rookvrije school worden?

Nieuws uit andere raden:

Gister leerlingenraad gesproken met KRM. Participatie van leerlingen bij sollicitatie procedure van leidinggevenden als adviescommissie. Dit gaan leerlingen uit MR zijn. Even kijken hoe om te gaan met havo? Leerling uit leerlingenraad havo vragen?

Monnikskap:

Radiostilte, geen nieuws.

Monnikskap groeit. Wat is de max? 70

Rondvraag:

Marnix: komen er nog stadium generale bijeenkomsten? Zouden vier staan in

examenreglement. Aan PLL vragen.

In toetsweken beide mediatheken vol. Leerlingen willen graag ergens leren. Wens om een van beiden leeg te houden, of een lokaal open te stellen.

Giovanni:

Studo heeft reclame gemaakt, de zadelhoezen lagen door hele fietsenstalling. Studo vragen dit niet meer te doen (BAM)

VEN:

Energie drank weer goed verbieden en in de gaten houden met elkaar. Kijken of ze niet meer in automaat zijn te vinden.

Hans:

Allebei de ouders mailen bij schoolberichten. KRM zoekt dit uit.

Sluiting

Stemmen:

Lessentabel: kunnen we instemmen met lessentabel? Unaniem.

Plan van Lisette: wat vinden we er van? Lisette volgt goede procedure en bespreekt met de juiste partijen hoe en wat. Moeten nog goed kijken naar verrijking zegt DEH. We staan er verder positief tegenover.

Goede communicatie naar ouders en leerlingen is nodig, Lisette lijkt hier zorgvuldig mee om te gaan.

KRM zoekt mail beleid uit.

Afkortingen:

AC: Activiteitencommissie
BAM: Menno Bartlema
BB: Bovenbouw
BUA Sandra Burgers
CLR: Centrale leerlingen raad
DB: Dagelijks bestuur
DC: Dominicus College
DEH: Harm Denissen
GMR: Gemeenschappelijke Medezeggenschap Raad
GRC: Carla van Gruijthuijsen
HER: Rob Hendriks
HOT: Tom Hoofd van Huysduynen
KRM: Marion Krabbenborg
LGF: Leerling gebonden financiering
MK: Monnikskap
OB: Onderbouw
OP: Onderwijzend personeel
OOP: Onderwijs ondersteunend personeel
OPR: Ondersteuningsplan raad
OR: Ouderraad
PLL: Lex Plantaz
PWS: Profiel werkstuk
RIB: Bart van Riessen
VEN: Nanda Verhagen
VET: Toon Verploegen

Afspraken;

- De MR krijgt de volgende vergadering voorstellen rond herinrichting klas 2 (vorige vergadering)
- De evaluatie over het experiment in klas 1H en 2H al in september in de MR besproken worden (vorige vergadering)
- KRM gaat kijken of er meer regie kan komen over de werkdruk verdeling bij leerlingen (punt 12)