

Notulen 24 november mr vergadering

Aanwezig: Nadia Lolli, Tom Hooft van Huysduynen, Ingrid Smit, Harm Denissen (secr), Karima Coenders (vice-vz), Ayla Ozturk Isleyen, Elisabeth Hankeln (online), Joris Berkers, Sofie Dam, Ronald Bertram (conrector), Erick Loermans (conrector), Gijs van Wijlen (rector)

Afwezig met kennisgeving: Jaylynn de Jong

1) opening (20:45)

De vergadering wordt geopend om 20:45 door Karima.

2) Voorstelrondje

De leden en het MT stellen zich voor. De voorzitter heet het MT en SMI welkom voor hun eerste vergadering.

3) Mededelingen

WIG: We zijn hier nu 1,5 week binnen en we zien een school met vriendelijke leerlingen en goede collega's. We voelen ons welkom, maar weten ook dat er veel werk is. We zitten hier met een opdracht en daar gaan we ons best om met leerlingen en collega's daar het beste van gaan maken.

Karima: Hebben jullie een schriftelijke opdracht binnen gekregen? WIG: Die is in 5-6 zinnen aan ons verstrekt. Karima: Er is ons verwezen naar het management statuut en dan lijkt het ruim. WIG: Ik kan mijn opdracht aan jullie sturen. LOE: Voor Ronald en mijzelf is er een klein verschil dat wij al in dienst waren. Karima: Wij willen gewoon duidelijkheid bij wie we moeten zijn voor welke zaken.

4) Vaststelling agenda

Karima: We willen nog twee punten toevoegen, NPO en werving aan punt 10.

5) Begroting

Karima: Ik denk dat ik Erick laat aftrappen. LOE: De begroting is er nog niet. Dat heeft niet alleen te maken met de wisseling, maar ook dat we niet weten wat de vervolgstappen zullen zijn. Als helder is wat we gaan doen kunnen we een begroting maken. Ik heb aan het bestuur voorgesteld om het nog niet in te dienen. Wanneer dan wel? Als er een uitspraak is naar de inrichting van het volgende kalender jaar. Voor het schooljaar zijn de kaders vastgelegd met het formatieplan. Voor het lopende schooljaar heeft dit weinig effect.

SMI: Dus er is een voorlopige begroting. LOE: Nee, het gaat nu over een formatieplan. Het niet materiële ligt nu dus al vast. Voor het materiële deel zijn nu geen uitgave voorzien. Het deel waar echt veranderingen zijn zal dus pas vanaf augustus zijn. Ik moet weten hoe de school eruit ziet in het volgende schooljaar (augustus). We hebben er een nodig die enige waarde heeft.

Ayla: Of het nu toekomst heeft of niet? De school gaat nog tot 2024. Erick: Als je kijkt naar wel of geen 1^e jaars leerlingen. Ik mis het juiste beeld om een begroting te maken. Elisabeth: Voor wanneer moet het opgesteld worden? LOE: Zo snel als mogelijk. Er zijn heel veel variabelen en dus heel

veel mogelijkheden. Dat zal afhangen van de snelheid van de besluiten. LOE: Ik zie pas problemen als het niet in het 2^e kwartaal niet lukt.

Ayla: Er zijn toch maar twee mogelijkheden: Wel of niet de beslissing nemen? LOE: Ik maak liever een plan als ik zekerheid heb. Als je het aantal leerlingen op 1/10 weet dan weet je hoeveel inkomsten je hebt voor het aankomende kalenderjaar. De begroting is voor 7/12 gedekt. We hebben dus geld voor 1/1 t/m 31/7. De discussie die nu loopt maakt uit voor hoe de school per 1/8 eruit ziet. Ik zie daar heel veel varianten. In normale jaren kan ik redelijk aangeven hoeveel leerlingen er bv van klas 2 naar 3 gaan. Voor zowel het A als het B scenario kan ik nog veel nuances zien en wil ik dus dan pas een begroting maken.

Karima: Het is belangrijk voor ons wat de beleidsplannen zijn en dan komen we weer over de toekomst te praten. Het is lastig dat we niet het specifieke mandaat hebben. We hebben ook nog geen Q3 (Marap) gehad. LOE: Ik heb hem ook nog niet gezien. Karima: Het is wel goed dat we duidelijk afspraken maken. LOE: Er zijn geen grote dingen die nu gebeuren. Er is geld voor going-concern.

Karima: We kunnen niet zeggen dat we geen begroting maken. WIG: Dat heeft Erick ook niet gezegd. Ik ga ervan uit dat we voor de kerstvakantie na het proces met de bestuurders zo ver is dat we verder kunnen. We komen gedurende het schooljaar met een begroting. LOE: We moeten dat in Q1 en het liefst zo snel mogelijk. Karima: Q3 hebben we nog niet? Erick: Ik heb voor mijn andere school Q2 en Q3 nog niet gezien. Van hier de Q3 nog niet gezien. Elisabeth: Vorig jaar is gezegd dat we niet ook dit jaar een tekort zou komen. In Q3 en Q4 zou je dat nog kunnen sturen. Erick: Nu snap ik jullie vraag ook beter. DEH: Er was in ieder geval een te kort dat groter was. Erick: Ik wil dan graag overleggen met jullie. DEH: We hebben een fin. com. en daar kunnen we er op terugkomen. Erick: graag.

6) Schoolplan / schooljaarplan

WIG: Ik heb begrepen dat er van afgelopen jaar een is geschreven. Karima: Het plan vorig jaar was om het voor een jaar te maken. Een grof concept hebben we in april gehad en het na de zomer weer op te maken. In september is het niet aan de orde gekomen en hebben we het doorgeschoven naar nu. WIG: Wat ik heb teruggevonden zie ik de originele tekst met wat aanvullingen. Ik stel voor dat we het stuk opnieuw inbrengen en dan verder het weer oppakken. Karima: We hebben het toen nog net voor een vergadering gekregen. WIG: Verwachten jullie dat we het opnieuw aanbieden en mogelijk daarvoor nog aanpassen. Erick: Er is tijdens de fusie volgens mij afgesproken als je schoolplan 2021 afloopt dat je dan even wacht. Je loopt uit de pas met de andere zaken. De stichting heeft er ook nog geen en daar moet dit van afgeleid zijn. Karima: Hoe gaan we dan met de komende jaren om? WIG: We kunnen dan afspreken dat het schoolplan doorgaat. We kunnen dan met schooljaarplannen werken. Ik weet uit mijn vorige baan dat de GMR en de inspectie daar instemming over hebben. In Breda heeft toen de inspectie toestemming verleend. Het bestuur kon dan de zelfde stappen zetten. LON: De inspectie weet het al dan? Karima: Je mag een schoolplan voor minder aantal jaren een schoolplan afgeven. We kunnen werken met schooljaarplannen, maar we moeten wel beleid hebben. We moeten sturen en visie hebben en de ambities. Het kan dan het schoolplan met een jaar verlengen. Dat we dit ergens in januari agenderen. Erick: Het is goed in het in lijn te brengen met wat we dan weten. WIG: het schooljaarplan gaat over een schooljaar, maar nu zou het dan gaan over januari t/m juli en daarna gaan we een nieuwe maken voor het schooljaar 22/23. Karima: Kunnen we afspreken dat we van jullie vernemen wat de afspraken zijn met het bestuur? In de volgende vergadering laten we dat terugkomen en ook in het DB overleg laten we het terugkomen.

7) Taakbeleid

LOE: In het voorjaar heb je een formatieplan. In dat plan zit je hoeveel tijd je inruimt voor het aantal taken. Bij zo'n plan zit een takenlijst. Instemmingsrecht zit op het formatieplan. De takenlijst gaat de directie over. Dat is een aanhangsel van het formatieplan. In het algemeen heb je het daar samen over en de input te krijgen vanuit de PMR.

8) Coronaprotocol

Karima: Het nieuws gaat snel. WIG: Bedankt voor de snelle reactie. Het waren meer opmerkingen dan we hadden verwacht. Het stuk ligt in principe klaar. Morgen is er een directieoverleg en daar verwachten we dat er nog wel aanwijzingen komen. We hopen dan dat het morgenavond of vrijdag naar jullie toe. We hopen dat het dan snel naar jullie komt. HOT: Hoe gaat het nu met meldingen van positieve gevallen? We krijgen nu geen meldingen meer. Ik denk dat het anders moet. WIG: Ik kan het in twee stukken wegzetten. We hebben met de AVG te maken. We hebben toestemming nodig om zijn of haar naam bekend te maken. Meestal doen ze dat en dan maak je dat kenbaar. Dat dienen we ook te doen. Bij leerlingen is het lastiger. We mogen geen namen gebruiken, maar wel klassen noemen. Daar liggen brieven voor klaar voor leerlingen. De collega's horen dat ook te krijgen. LOE zal dit proces oppakken. HOT: We kregen altijd de namen door. LOE: We doen geen bron en contactonderzoek. We kunnen het wel medelen als de docent akkoord is. WIG: Het is helder dat wij zorgen dat het beter gaat. Er is afgesproken dat we met regelmaat bij elkaar te komen om het over deze zaken te hebben. Het is geen reactie op de huidige gang van zaken. We hebben dan natuurlijk ook als school nog een eigen verantwoordelijkheid. LON: Het overleg lijkt wat te vroeg. Wanneer willen wij het coronaprotocol delen en weer gelijk aan moeten passen. WIG: In deze tijd leven daar nu eenmaal in. Sofie: Voor leerlingen is het erg verwarrend als het weer steeds anders is. WIG: Ik heb geen probleem om even tot vrijdag te wachten. We wachten dan de mededelingen van vrijdagavond af en dan sturen we het zo snel mogelijk bij jullie terug. Elisabeth: Ik heb nu twee jongens thuis en de hybride vorm is nauwelijks te volgen. De kinderen moeten nu 10 dagen thuis volgen. Wanneer stappen we over op een nieuwe vorm van hybride onderwijs. LOE: Waar knelt het hybride onderwijs precies? LON: We gebruiken het woord hybride niet meer. Een paar maanden gelden starten de docenten de les op. Toen had je focus voor de leerlingen thuis en in de klas. Het is nu het liefst via de leerling opstarten en de leerling luistert mee. Als docent hoef je dus niet echt te letten op de leerlingen die thuis zitten. WIG: Is het nu mogelijk om een leerling aan te wijzen. LON: Dat geef heel veel ruimte en ruis. Elisabeth: Net na de zomer lukt dat nog wel, maar nu is de situatie totaal anders. Ik heb net geprobeerd het te volgen en het was niet te doen. LOE: Ik zie niet hoe we dit kunnen oppakken. Karima: We hebben hybride gehad. Het is lastig als docenten om het te doen. Het knelt nu dus tussen beide punten. Kan het morgen meegenomen worden morgen? HOT: Er lijkt ook geen eenduidig beleid te zijn. BEO: We zitten met een probleem wanneer je overstapt tussen de verschillende vormen. Karima: Het is goed om mee te nemen in het nieuwe coronaprotocol. We spreken af dat we daar zondagavond/maandagochtend op terugkomen. WIG: Ja Elisabeth: Doe dit niet schoolbreed, maar kijk per klas. Het verschilt nu heel erg tussen de klassen. Over hele school is wat grofmazig. Je wil het per klas of groep doen.

9) Reizen

WIG: Ook dat komt morgen aan de orde. Er komen voorwaarden aan de PTA reizen. De fun reizen mogen niet doorgaan in ieder geval. Morgen worden de voorwaarden besproken. Het gaat dan om maximale tijd reistijd om terug te komen, maar ook welke docent achter blijft als er een leerling achter moet blijven. Dan moeten we bepalen of het dan verantwoord is om te gaan. Zijn we als school wel welkom in de landen waar we heen willen. Ayla: Ik maak me zorgen als mijn leerling in het land moet blijven. Voel ik me prettig bij de docent. Het is belangrijk om het goed te communiceren. Karima: Kunnen de reizen later? Het financiële plaatje: Wat zijn de voorwaarde en risico's. Bij school en ouders? LOE: Ik heb er vandaag over gesproken. De organisatoren mogen

geen verdere verplichtingen aangaan. Ze mogen wel verder gaan met organiseren. Dit zou kunnen betekenen dat je op een gegeven moment op een punt komt dat van de tegenpartij je krijgt te horen dat je moet beslissen. Dan moeten we dan een beslissing maken of het wel of niet doorgaat. Karima: Het is belangrijk dat het ouders/leerlingen en de school duidelijk is. LOE: Als er verplichtingen zijn aangegaan en als persoonlijke opvatting en het ligt bij ons dat moeten wij dat als school oppakken. Voor de ouders is het ook belangrijk om een annuleringsverzekering af te sluiten. In algemene zin als wij dingen moeten cancelen dan moeten ouders daar niet de dupe van zijn. BEO: Als je risicomijdend bent neem je het risico dat je mogelijk later niemand kan vinden die je wil vervoeren.

10) Afspraken MR MT

Karima: vacatievergoeding pakken we op bij het db-overleg. Dan over NPO: we hebben in juli informatie gehad. We hebben afgesproken dat we na toetsweek 1 een evaluatie komt. Verder is er morgen een overleg. WIG: Het overleg van morgen is vooral een kennismaking. Bij het ouderraad overleg is aangekaart dat er problemen zijn ontstaan in de toetsweek. Deze twee wil ik in ieder geval combineren. We gaan morgen spreken en afspraken maken. Ik ga er van uit dat er nog gelden zijn om stappen te zetten. Karima: Er is nog geld over. Is het goed om binnenkort een tussenevaluatie komt? LOE: Er moet wel data zijn. WIG: Ik ga kijken wat er is en dit meenemen in het gesprek met de groep. Elisabeth: Is er een mogelijkheid om een vergelijk te maken tussen de toetsweek en eerdere 1^e toetsweken van afgelopen jaren. WIG: Ik weet niet hoe snel ik dat zou kunnen krijgen. Elisabeth: Het lijkt dat de resultaten bij bepaalde vakken en groepen tegen valt. WIG: Het signaal is duidelijk, maar ik ga er achteraan. En meldt het dan aan jullie.

Karima: Als DB komen we nog terug op de data. De woensdag is voor ons niet zo handig.

Karima: De werving hebben jullie van gezegd dat jullie het niet gaan doen. WIG: Het proces moet lopen en dan laten ze mij weten of de werving wel of niet opgestart gaat worden. De stappen moeten zo snel mogelijk gezet worden. Voor 1 december moet jullie advies er zijn. Dan zullen er stappen gezet worden. Als we dan nog het bericht krijgen om te gaan werven. We zijn al wel bezig met het proces als we het wel gaan doen. We moeten dan mogelijk in overleg met andere scholen om een extra boost te krijgen. SMI: Het gaat er ons om dat er uitspraken zijn gedaan dat er volgend jaar geen brugklas zal zijn. Dat zit ons dwars. In de brief staat dat er geen handelingen genomen worden om iets in de weg te zetten. Er is verteld dat er niet geworven gaan worden. HOT: Ik heb ook begrepen dat team coördinatoren zeggen dat we niet gaan werven. LON: Als jullie zeggen dat we aan het nadenken zijn dan moeten jullie dat volgens mij teruggeven aan het personeel. WIG: Ik snap je opmerking, maar werving is daarvan uitgesloten. Ik moet werving on hold zetten. LON: Na 1 december heeft het bestuur dan nog 6 weken. WIG: Ik ga ervan uit dat het bestuur snel stappen zet. HOT: Je zou wel organisatie in kunnen gaan dat het nog niet definitief is. Net zoals je het niet zegt. LON: Ik zie geen reden om geen werkgroep bij elkaar te zetten om het op te starten. Ayla: Het is verantwoordelijk van het MT om dit op te zetten. Nu is het moment dat je leerlingen uit groep 8 op school uit te nodigen. LOE: Ik heb geen planning gezien. Ayla: we hebben we RIN een stappenplan gekregen met het stappenplan. LOE: opstarten van de werving hoort niet tot de opdracht. Ayla: Dat heb ik gehoord. Als je in december pas start heb je een groot deel gemist. Hebben jullie gedachten om het gemiste in te halen. LOE: Wat ik ten alle tijden wil voorkomen is dat je ergens aan begint dat verwachtingen wekt dit je niet kan nakomen. Dat is niet het zelfde als niet nadenken ergens over. We zouden het niet raar vinden als het medio december dan opgestart kan worden als dat besloten is. De open dag is in februari en verder in januari en februari zijn er nog zaken. Voor de open dag zelf hoef je zelf geen publiciteit te genereren. BEO: We moeten nu wel nadenken over stappen en dan overleggen met andere scholen om afwijkende stappen te zetten. HOT: Dan moet iedereen ook teruggefloten worden dat we niet gaan werven. BEO: We gaan ze dat zeker zeggen dat het zo is. LON: Het is van belang dat de communicatie duidelijk en helder is en dat is nu nog niet geweest. BEO: Dat gaan we zeker doen. Het probleem is dan hoe we dit dan

helder gaan communiceren. Karima: We zijn nu vooruit aan het lopen op zaken die gaan gebeuren. We zijn blij met de beschrijving van de school. We willen ook graag op korte termijn een verder. Als we snel een antwoord krijgen dat we niet willen dan zijn er nog stappen die gezet kunnen worden. We hebben de bestuurders er op aangesproken dat in de krant iets staat over het niet werven. We willen graag dat onjuiste informatie stopt. Jullie geven aan dat jullie geen mandaat hebben over de toekomst van de school. Maar alles is toekomst van deze school. De werving moet vanuit het MT komen, maar dan hebben jullie daar geen mandaat voor. Karima: Het bestuur zegt wat anders over jullie mandaat en dat wat jullie zeggen. LOE: Het is nu aan ons om het vertrouwen te krijgen. Karima: van het CvB krijgen we andere antwoorden dan van jullie en dan raken we de weg kwijt. Heel veel ouders willen graag dat de werving opgestart gaat worden. We zitten hier om beleidszaken te bespreken, maar veel gaat weer richting de sluiting/fusie. Het is voor ons lastig om dit zo op te pakken. WIG: Het is helder hoe ik erin staan. Het is mij duidelijk aangegeven dat ik niet mag werven. SMI: Citeert een stuk uit de brief van de bestuurders. Karima: Als we zo laat opstarten dan is het haast niet haalbaar. LOE: Ik zit in de beleidsgroep voor de werving. De meeste scholen beginnen midden december en lopen tot maart. Wat nu wel bezig is is kennismaking met het VMBO. En toevallig op mijn school omdat Molenhoek in concurrentie zit in een andere regio. Als je het mij vraagt dan is het starten in midden december lastig, maar wel nog haalbaar. LON: Kunnen we dan afspraken maken wanneer het bestuur moet reageren. LOE: Dan kunnen we niet aangeven. WIG: Ik verwacht een hele snelle reactie. Elisabeth: De vraag die we nu hebben. Hoe zien jullie dat in lijn met wat in de brief staat om niets in de weg te leggen. WIG: Ik ben al wel aan het nadenken over de stappen die ik wil gaan zetten. Maar ik heb wel mijn handtekening gezet om niet te werven. Sofie: Hoe zit het verschil tussen de twee vormen van betaling. WIG: Er zit een groot verschil tussen de salariering tussen beide vormen. Ayla: In het normale plan zou er in november en december al stappen gezet worden. We missen dan een belangrijke hele periode. Er zijn dan wel ideeën. Is er dan ook nagedacht hoe het gemiste stuk opgepakt gaan worden? LOE: Als het klopt wat je zegt dan zou het DC tegen de regels in zou gaan. Karima: Stel dat half december er een beslissing is en dat het dan al snel half januari. We kunnen hier met jullie helaas geen afspraken maken over.

11) Monnikskap

Karima: Is er een mandaat voor de MK? Joris: Ook qua bekostiging. WIG: We zijn verantwoordelijk voor de normale gang van zaken. Over de bekostiging zijn er nog vragen. Het ministerie zal lijnen gaan uitzetten. Dan moet bekeken worden hoe het gaat. Als je dan gaat kijken naar de begroting dan valt het onder onze mandatering. HOT: Er ligt bij het Kandinsky een adviesvraag over de MK. Joris: Deze zal pas zijn na onze keuze. WIG: Als de bekostiging aangepast gaat worden dan moeten we daar wat mee. BER: We hebben een vraag gekregen om alle going concern op te pakken.

12) Nieuws uit de andere raden

Leerlingenraad: Joris: Graag de CLR weer op te pakken. WIG: Daar zijn we al mee bezig.

Ouderraad: Karima: Wij hebben geen nieuws. WIG: We hebben vandaag gesproken over de gang van zaken en de NPO-gelden en de examenklassen. In deze vergadering is aangegeven dat het breder is.

GMR: De GMR is op dit moment bezig om een nieuwe raad te formeren. De MR-en van de scholen zullen allemaal het verzoek krijgen om een personeelslid en een ouder of leerling aan te dragen als lid van de nieuwe GMR per februari 2022. De MR zorgt ervoor dat iedereen zich kandidaat kan stellen en kiest dan uit de kandidaten een personeelslid en een ouder of leerling.

OPR: De OPR is dit jaar bezig om met het nieuwe OP. Verder is er ook voor de OPR een nieuwe structuur in ontwikkeling aangezien door het samenvoegen van de twee grote scholengroepen een lastig werkbaar systeem zou ontstaan.

13) Rondvraag

HOT: Het arbojaarplan heb ik opgestuurd en is goed om op te pakken. Karima: Dat zetten we op de agenda.

Elisabeth: Het zou goed zijn om het verhaal van het begin ook aan ouders en leerlingen te sturen.

WIG: Ik ben bij de MK geweest en wil ook de komende weken de klassen langs. Verder wil ik ook lessen bezoek van docenten om te sfeer te proeven. Vaak maar 10 minuten.

Karima: Het MT/Dorine heeft een brief gestuurd met daarin het woord “makelaar” genoemd. Er is toen gezegd dat het wel de bedoeling is dat personeel uitgenodigd gaan worden. Kun je daar iets over zeggen? BER: Ik heb juist P&O en organisatie in mijn pakket. We willen iedereen zorgvuldig behandelen. Ik vond zelf de term makelaar niet zo handig. Ik heb mijn andere functie opgegeven. Als mensen een goed beeld geven. Ik ben een van de mensen die een goed beeld heeft over de hele regio de komende jaren. Dan kunnen we met mensen praten over wat personeel wil en wat we willen kunnen betekenen. Joris: wanneer start dit? BER: Ik wacht hier af met naar de keuze. Maar heb nu snel afgebouwd op het bestuursbureau en dat vonden ze daar ook niet zo fijn.

Afkortingen:

DB: dagelijks bestuur van de MR

MK: Monnikskap

MT: management team

CvB: College van Bestuur

BEO: Ronald Bertram

WIG: Gijs van Wijlen

LOE: Erick Loermans

SMI: Ingrid Smit

LON: Nadia Lolli

HOT: Tom Hooft van Huysduynen

DEH: Harm Denissen

NPO: Nationaal plan onderwijs

MR: medezeggenschapsraad

PMR: personele geleding van de MR

PTA: Planning van toetsing en afsluiting